



الجامعة الإسلامية العالمية إسلام أواد ___ واكستان كاية اللغة العربية

الصورة في الاتجاه الواقعي في الشعر السوداني الحديث

(دراسة أسلوبية)

(بحث لنيل درجة الدكتوراه فيي الأدب والنقد)

إعداد الطالب: مركز أحمد بابكر محمد إشراف: الدكتور / شعبان محمد مرسي

رئيس قسم الدراسات الأدبية والنقدية بكلية اللغة العربية

الجامعة الإسلامية العالمية _ إسلام أباد



لجنة المناقشة كلية اللغة العربية الجامعة الإسلامية العالمية ___ إسلام

أجسريت مناقشة البحث السذي قسدمه

الطالب / مركز أحمد بابكر محمد

بعنوان :[الصورة في الاتجاه الواقعي في الشعر السوداني الحديث] (دراسة أسلوبية)

أسماء أعضاء لجنة المناقشة الأفاضل وتوقيعاتهم

التوقيع	الاسب		٩
		المناقش الخارجي	١
		المناقش الداخلي	۲
	د. شعبان محمد مرسي	المشرف على البحث	٣
الت :		الملاحة	

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY ISLAMABAD – PAKISTAN FACULTY OF ARABIC



الجامعة الإسلامية العالمية السلام آباد ___ باكستان كلية اللغة العربية

الصورة في الاتجاه الواقعي في الشعر السوداني الحديث

(دراسة أسلوبية)

(بعث لنيل درجة الدكتوراه فيي الأدب والنقد)

إعداد الطالب: مركز أحمد بابكر محمد إشراف: الدكتور / شعبان محمد مرسي

رئيس قسم الدراسات الأدبية والنقدية للمربية للغة العربية

الجامعة الإسلامية العالمية _ إسلام أباد

العام الجامعي ١٩ ١٤ ١هـ _ ٢٠ ١ هـ / ١٩٩٩م _ ٢٠٠٠م



بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وعرضان

أحمد الله سبحانه وتعالى الذي وفقني لإنجاز هذا البحث . وأشكره لنعمه السابغة وأصلى وأسلم على محمد وعلى آله وصحبه وبعد .

فإنّي أتوجه بالشكر إلى الجامعة الإسلامية العالمية والقائمين عليها مسن أساتذتنا الأجلاء، وأخص بالشكر كلية اللغة العربية لإتاحتها لي هذه الفرصة ، وعلى رأسها الأسال الدكتور رجاء عبد المنعم جبر عميد الكلية لما بذل من جهد في تعريفنا بمناهج النقد الحديث تنظيرا وتطبيقا . وأشكر أستاذي الفاضل الدكتور شعبان محمد مرسي رئيس قسم الدراسات الأدبية والنقدية بالكلية ، الذي حبّب إلي الدرس الأسلوبي للنصوص ، وتفضل بالإشراف على هذا البحث ، وظل يقدم لي الإرشاد والنصح حتى رأى البحث النور . وأشكر الأستاذ حافظ عابد أستاذ اللغة الإنجليزية بقسم اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية لمساعدته في ترجمة ملخص الرسالة إلى اللغة الإنجليزية . كذلك أشكر الشاعر السوداني النور عثمان أبكر الذي زودني بمجموعة من المراجع أعانتني على إنجاز هذا البحث . كما أشكر الأخ حسن حامد السكرتير الثاني بسفارة جمهورية السودان بإسلام آباد لما أمدني به من كتب مهمة . وأشكر كل مَن الإخوة العاملين بالمكتبة المركزية ومكتبة مجمع البحوث الإسلامية بالجامعة ، وأشكر كل مَن وقف بجانبي مشجعا ومؤازرا من الأساتذة والزملاء .

والله ولى التوفيق والسداد

الطالب: مركز أحمد بابكر الجامعة الإسلامية العالمية إسلام آباد _ فبر اير ٢٠٠٠م

بيني إلله التحزال التحييم

مقدمة

ارتبط ميلاد الاتجاه الواقعي في الشعر السوداني بفكرة الدعوة إلى أدب قومي سوداني يعكس وجدان الشعب السوداني ويصور واقع السودان في صدق وأمانة ، وذلك من خلل الاهتمام بالصور التي تعكس خصوصية الشعر السوداني . إلا أن مفهوم الواقع قد تطور كثيرا ليتجاوز فكرة إخراج الصورة على أصلها ، إلى فكرة الالتزام بالواقع ومعالجة قضاياه من منطلق فهم ووعي ، ثم إلى فكرة البحث عن الأصول ووصل الفروع بالجذور عن طريق العودة إلى التراث الإفريقي الكامن في وجدان الشاعر لتصوير الذات الحضارية التي يريد الشاعر الانتماء إليها في ضوء توجه فكري محدد .

وقد كان الشاعر محمد المهدي المجذوب أول من كتب شعرا بلغة عربية تصور تقاليد زنجية . ثم جاء بعده شعراء الاتجاه اليساري في الخمسينيات ، مثل محمد مفتاح الفيتوري وجيلي عبد الرحمن ومحيي الدين فارس ليعبروا عن هذا التوجه من خلال صورهم الشعرية المستمدة من الواقع الإفريقي السياسي والاجتماعي ، في حين حاول رفاقهم في السينيات ، مثل صلاح أحمد إبراهيم ومصطفى سند ومحمد المكي إبراهيم ومحمد عبد الحصي والنور عثمان أبكر تصوير الذات الحضارية التي يريدون الانتماء إليها عن طريق استلهام الموروث الإفريقي القديم الكامن في وجدان الشاعر برموزه وأساطيره وسحره .

ومن هذا المنطلق كانت الصورة الشعرية هي محور دراستنا للاتجاه الواقعيي في الشعر السوداني باعتبارها الأداة الأساسية التي وظفها هيؤلاء الشعراء لتجسيد رؤاهم الشعرية والإيحاء بأبعادها . ولكونها الجوهر الثابت والدائم في الشعر مهما تغيرت مفاهيميه ونظرياته.

وهناك دراسات تناولت الواقعية في الشعر السوداني أو تناولت بعض شعراء الاتجاه الواقعي ضمن دراستها للشعر السوداني ، ولقد كان لأساتذتنا المصريين فضل الريادة في هذا المجال . ومن تلك الدراسات مثلا ، الاتجاهات الشعرية في السودان للدكتور محمد النويهي الذي نشره سنة ١٩٥٥م .

وهذه الكتب والدراسات قد استفدت منها ، ولكنها لم تركز على دراسبة الصورة ، فرأيت أن هذا الجانب مهم ، ولا يفهم الشعر السوداني جيدا إلا بعد دراسة الصورة ؛ ولذلك اخترتها موضوعا لبحثي هذا .

ولقد انتظم هذا البحث في تمهيد وثلاثة فصول . تناولنا في التمهيد فاعليه الخيال وعلاقته بالصورة . ومفهوم الصورة عند النقاد والبلاغيين القدماء . ومفهوم الصورة عند النقاد المحدثين ، كما تحدثنا عن كيفية دراسة النص دراسة أسلوبية . وتحدثنا أخهرا عن مفهوم الواقعية في الشعر .

أما الفصل الأول فقد تناول بدء الاتجاه الواقعي في الشعر السوداني ، والمناخ الثقافي والسياسي والاجتماعي الذي نشأ فيه هذا الاتجاه ، ودور الرواد من الشعراء والنقاد في دفع مسيرته ، كما تناول هذا الفصل الواقعية الاشتراكية في الشعر السوداني ، والأساليب الواقعية التي تطورت عنها مثل مدرسة "الغابة والصحراء" وتيار "الأكتوبريون" وتيار "أبادماك" .

وأما الفصل الثاني فقد تناول مصادر الصورة في الاتجاه الواقعي ، وقد تمثلت في الواقع المحلي والواقع الإفريقي ، والموروث العالمي ، الديني والفني والشعبي والأسطوري . وبعد أن فرغنا من هذا القسم انتقلنا إلى دراسة الصورة ذاتها من حيث أنواعها ووظيفتها وكيفية تشكيلها ، باعتبارها نسيجا من العلاقات اللغوية يجسد رؤية الشاعر وأحاسيسه ومشاعره.

وقد تناولنا أولا الصور الحركية وبينا الأثر الصوفي ـ وبخاصة حلقة الذكـر وما يلابسها من إيقاع ورقص ـ في تشكيل الصور الحركية . وقد مهدنا لذلك بحديث موجز عن العلاقة بين الإيقاع الإفريقي وعالم الصوفية الروحي من جهة ، وعلاقـة شـعراء الاتجاه الواقعي بالصوفية من جهة أخرى ، وقمنا بتحليل الصور التي أوردناها تحليـلا فنيا وفق المنهج الأسلوبي الذي اتبعناه في البحث . ثم تناولنا الصور الرمزية والأساليب التي اتبعهـا الرمزيون في تشكيل صورهم مثل تراسل الحواس والتشخيص والتجسيد والإيحاء بـالألوان والمفارقة التصويرية . وختمنا هذا الفصل بالحديث عن علاقة الصورة بالأسطورة .

وإذا كانت الفصول السابقة تمثل الجانب النظري من البحث رغم حرصنا على تحليل كل الصور التي أوردناها تحليلا أسلوبيا ، فإن الفصل الثالث قد درس الصورة دراسة أسلوبية مع بيان طرق تشكيلها والوظيفة التي تؤديها في النص الشعري ، وعلاقة الصورة بما قبلها

وما بعدها من الصور .

تلك هي الخطة التي اتبعتها في هذا البحث، وقد بذلت ما في وسعي من جهد لدراسسة الصورة في هذا الاتجاه دراسة أسلوبية مع بيان أثرها. كل ذلك في حدود ما تيسر لُسي مسن مراجع، فإن كنت أحسنت صنعا فبتوفيق الله وعونه وله الحمد، وإن كنت قصرت فأسستغفر الله.

تمهيد

أ _ فاعلية الخيال وعلاقته بالصورة

ب ب مفهوم الصورة عند النقاد والبلاغيين القدماء

جـ _ مفهوم الصورة عند النقاد المحدثين

د _ كيف ندرس النص أسلوبياً

هــ ــ مفهوم الواقعية في الشعر

أ _ فاعلية الخيال وعلاقته بالصورة:

مصطلح "الخيال" ذو صلة قوية بالمحاولات التي بذلت لتفسير الأثر الفني بـــالرجوع الى العمليات العقلية التي ينطوي عليها الخلق الفني (١).

ذلك لأن العقل الإنساني ليس محض وعاء سالب يستقبل الانطباعات الحسية من العالم الخارجي، وإنما هو أداة خالقة، فاعلة، يقوم بتنظيم وتنسيق المدركات التي يتلقاها عن طريق الحواس ليبني منها خلقاً جديداً. فالعقل يتلقى عبر الحواس أجناساً من الصور نتيجة الصلية الحسية المباشرة بالعالم الخارجي، وآثار أخرى من الأفكار والأحاسيس والانطباعات المختلفة، فيفرض الخيال على تلك المادة نظاماً وشكلاً، بحيث يمكننا من التمييز والترتيب، ويجعل الإدراك ممكناً "إذ بدونه لا يكون لدينا سوى مجموعة من المعطيات الحسية التي لا معنى لها" (٢).

ولا تقف فاعلية الخيال عند هذا الحد، بل إنه يقوم إلى جانب تنظيم وتنسيق مادة الخبرة الأولية ومنحها شكلاً جديداً، يقوم بتحليل وتفكيك تلك المادة والتأليف بين عناصر ها والتقريب بين ما تباعد منها ليخلق من نفس المادة صوراً شعرية جديدة تنقل الإدراكات الخيالية المبتكرة التي تجسد تجربة الشاعر الشعرية (").

فكما أن الصورة الشعرية صنيعة الخيال وخلقه وإبداعه، فهي كذلك أداته التي تنقل الأفكار والموضوعات المتخيلة. ومن هنا تتضح لنا طبيعة العلاقة التي تربط الخيال بالصورة.

فالإدراك إذن عملية خلق وابتكار، والشاعر وحده الذي يمتلك تلك القوة السحرية التي يطلق عليها الخيال الشعري، والتي تمكنه من ابتكار ذلك العالم الجديد بعملية خلق واع فيه

⁽۱) ر.ل. بريت : التصور والخيال ، ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة ــ دار الحرية للطباعة ـــ بغداد ۱۹۷۹م ــ صن ۱۱ .

 ⁽۲) دیفد دینشس: مناهج النقد الأدبي ، ترجمة د. محمد یوسف نجم . مؤسسة فرنکلین ____ بـیروت ___ نیـورك
 ۱۹۲۷ مــ _ ص : ۱۳۸ .

⁽٣) يرى بعض الباحثين _ استناداً إلى ما قرره علم النفس _ أن عملية الإبداع ليسبت مجرد تسأليف العنساصر المعهودة بشكل جديد، وإنما تتم بعد فترة من التحصيل ثليها فترة من الراحة والكمون ثم تأتي مرحلسة التفكيك أو التحليل إلى عناصر، ثم إدخال هذه العناصر في نظام جديد تصير فيه جديدة في معناها ووظيفتها. انظر د. مصطفى ناصف . الصورة الأدبية _ دار مصر الطباعة _ ص: ١٢ _ ٣١٠ .

اختيار للعناصر من حيث انتساب بعضها لبعض وملاءمة كل منها للآخر أو منافرتــه لــه. وبذلك يصير عمل الشاعر خلقاً خالصاً بعيداً عن المحاكاة أو التقليد .

كل ما تقدم حول فاعلية الخيال وعلاقته بالصورة يستند في جوهره على معطيات النقد الأوربي الحديث، والذي اعتمد عليه النقد العربي الحديث إلى حدد كبير في تناوله للصورة الشعرية.

وإذا رجعنا إلى بعض المعاجم الإنجليزية، أو المعاجم المزدوجة اللغات نجد كلمتيي "Fancy" و " Imagination " على أنهما مصطلحان كانا ميترادفين في الاستعمال مقابل مصطلح "الخيال" وأنهما يشيران إلى النشاط الذهني الذي ينظم وينسق عناصر مين الواقع والخيال تنظيما يختلف في جوهره عن المنطق(١).

إلا أن هذا المفهوم القديم _ فيما يبدو _ لهاتين الكلمتين قد لا يعكس إلا جانبا واحدا من جوانب المفهوم المعاصر لفاعلية الخيال الشعري . وبالتحديد الجانب الذي أطلق عليه كولورج "الخيال الأولى" باعتباره قوة تنظيمية وتنسيقية وتركيبية(٢) .

وأما مفهوم الخيال كقوة لها القدرة على تغيير العناصر المستقلة وتحليلها والتاليف بينها وتوحيدها في كل موحد متصل بنوعية الرؤية أو الذاكرة ، وبتعبير آخر كقوة خالقة مبتكرة ، فإن الكلمة التي تعبر عن ذلك هي كلمة Imagination والتي يقابلها في اللغة العربية كلمتا "التخيل" و المخيِّلة" (٣) .

والدلالة التي تغيدها كلمة Imagination ربما تشير _ في المفهوم المعاصر ___ إلى الفاعلية التي تميز الفنان المبدع عن غيره ، والتي تمكنه في الوقت نفسه مـن الجمـع بيـن العناصر المتباعدة واكتشاف ما بينها من علاقات جديدة ، أعنى تلك الفاعلية التي أطلق عليها

Jack Myers , Michael Simms : Dictionary and hand book of Poetry . PIII . (1)

⁽۲) ر . ل . بريت ، التصور والخيال ص : ٩٠ ـ ٥٠ ، وانظر كذلك ، ديفد ديتثـ م ، مناهج النقد الأدبـ مي ص : ١٦٨ . ماموئيل تيلر كولردج (١٧٧٧ ـ ١٩٣٤) شاعر انجليزي اقترن اسـمه مـع الشاعـ ر ووردزورث (١٧٧٠ ـ ١٨٥٠) في تأسيس الحركة الرومانسية في الشعر الانجليزي ـ المرجع السابق ص: ٧٩ .

Encyclopedia Britannica . V.o.P ToV (T) ومجدى وهبة _ كامل المهندس ، معجم المصطلحات العربية في اللغة و الأدب _ مكتبة لبنان _ ص : ٩١ .

كولردج الخيال الثانوي^(۱). خصوصا أن هذه الكلمة ذات علاقة اشتقاقية بكلمتي "Image" و"Imager" ، مما يدل على الصلة التي تربط مفهوم الصورة الشعرية بمفهوم الخيال الشعري، ذلك لأن "المجازات والتشبيهات واللغة الرمزية تسمى " Imager" أو "Imagery" وتلك هي وسائل التصوير البلاغية والتي يعتبر التخييل الشعري جوهر كل منها والمحور الذي تدور عليه.

أما إذا انتقانا إلى المعاجم العربية فسنجد أن كلمة "الخيال" تدل على الهيئة والشكل والظل $\binom{7}{1}$. كما تدل على تمثّل أو توهم صور الأشياء في الذهن ، في الحلم أو اليقظية ، موجودة كانت أم لم يكن لها وجود $\binom{1}{1}$.

وهذا الإدراك يتم إما في اليقظة فقط ،كما في حالة الإدراك الحسي ، وإما في النسوم واليقظة معا ، كالصور التي تتمثل لنا في النوم ، أو أحلام اليقظة ، أو في لحظات التامل عندما نفكر في شيء أو شخص ما .

وفي كلا الحالين فإن المفهوم الذي قدمته المعاجم العربية لكلمة "الخيال" لا يصف فاعلية قوة الخيال وقدرتها على الجمع بين الأشياء المتباعدة ، وإعادة تشكيلها للمدركات على نحو ابتكاري ، وإنما تشير فقط إلى الكيفية التي يتم بها إدراك الصور وحفظها بحيث يبقى المحسوس متمثلا ومتصورا في النفس .

وإذا انتقلنا إلى بيئة أخرى مثل بيئة الفلسفة ألفينا فلاسفة الإسلام _ والذيـن اعتنـوا كذلك بتحديد مفهوم كلمة "الخيال" _ يقسمون القوة المدركة إلى قسمين : قـوة مدركـة مـن الخارج ، وهي التي تدرك المحسوسات بالحواس الخمس المعروفة ، وقوة مدركة من الباطن،

⁽١) ر . ل . بريت : التصور والخيال ص : ٥٠ ـ ٥٣ ، وانظر كذلك ديفد ديتمُس ، مناهج النقـــد الأدبـــي ص :

⁻ Encyclopedia Britannica Vol. 1. P ^^ (Y)

⁽٣) يقول الأصمعي : الخيال خشبة توضع فيلقى عليها الثوب للغنم ، إذا رآها الذئب ظن أنه إنسان . والخيال هــو خيال الطائر يرتفع إلى السماء فينظر إلى ظل نفسه فيرى أنه صيد فينقض عليه ولا يجد شيئا والخيال كــل شــيء تراه، كالظل ، وكذلك خيال الإنسان في المرآة .

⁽٤) والخيال والخيالة : ما تشبه لك في اليقظة والحلم من صورة . وتوهم الشيء ، تخيله وتمثله ، كان في الوجسود أو لم يكن . اللسان مادة "خيل" ، "وهم" "مثل" .

وهي خمس قوى كذلك (١) . والقوى المدركة من الخارج لا فعل لها بذاتها وإنما تمارس فاعليتها بواسطة آلاتها المعروفة ، وهي الحواس الخمس . بينما القوة الباطنة فاعلة بذاتها ولا تحتاج إلى وسائط أخرى (1) .

كما أن القوى المدركة من باطن بعضها تدرك صور المحسوسات عن طريق النفس الباطنة والحس الظاهر معا "مثل إدراك الشاة لصورة الذئب، فإن نفس الشاة الباطنة تدركها ويدركها كذلك حسها الظاهر "(") وبعضها تدرك معاني المحسوسات عن طريق النفس دون أن يدركها الحس أو لا "مثل إدراك الشاة المعنى المضاد في الذب ، أو المعنى الموجب لخوفها إياه وهربها عنه من غير أن يدرك الحس ذلك ألبتة "().

وتتم عملية الإدراك _ بآلاتها المختلفة _ في صورة مراتب ودرجات ، عند التقاط صور المدركات ، وذلك وفقا لما يعرض للصور المادية بسبب المادة من عوارض مثل

⁽۱) وهي: أولا: فنطاسيا، أو الحس المشترك. تقبل بذاتها جميع الصور المنطبعة في الحواس الخمسس متأدية البها. وبتعبير آخر، تجتمع فيها إدراكات الحواس الخمس، لأن الحواس الظاهرة ليس شيء منها يجمع بين إدراك اللون والرائحة واللين، وربما لقينا جسما أصغر وأدركنا منه أنه عسل، حلو طيب الرائحة، سيّال، ولم نذقسه ولا شممناه ولا لمسناه. فبين أنه عندنا قوة اجتمعت فيها إدراكات الحواس الخمس، وصارت جملتها عند صورة واحدة. انظر ابن سينا: أحوال النفس: الطبعة الأولى ــ دار إحياء الكتب العربية ــ عيســــى البابي الحلبــي ١٩٥٧م، صن ١٦٦، ١٦٦٠.

ثانيا: الخيال والمصورة: قوة تحفظ ما قبله الحس المشترك من الحواس الجزئية الخمس وتبقى فيها بعد غيبة المحسوسات، بتخطيطاتها وجميع كيفياتها وكمياتها ، انظر ابن سينا: أحوال النفس ص: ٢١، ٢١، وكتاب الفصوص للفارابي: (ضمن رسائل الفارابي) ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد .

ثالثا : المتخيلة : قوة من شأنها أن تركب بعض ما في الخيال مع بعض ، وتفصل بعضه عن بعض بحسب الاختيار ، من غير أن تزول الصور عن الحس المشترك . انظر أحوال النفس ص : ٦٢ ، ٦٦ .

رابعا : القوة الوهمية : تدرك المعاني غير المحسوسة الموجودة في المحسوسات الجزئية ، كالقوة الحاكمة بأن الذئب مهروب عنه ، وأن الولد معطوف عليه . نفس المرجع ص : ٦٢ ، ١٦٧ .

خامسا : القوة الحافظة الذاكرة ، وهي قوة تحفظ ما تدركه القوة الوهمية من المعاني غير المحسوسة الموجودة في المحسوسات الجزئية ، نفس المرجع ص : ١٦٧ .

⁽٢) نفس المرجع ص: ١٧٠ .

⁽٣) ابن سيناء أحوال النفس ص : ٦٠ .

⁽٤) الفارابي: الفصوص ص: ١١ ضمن رسائل الفارابي .

الكيف والكم والأين والوضع ، وهي أحوال وأمور تعد بمثابة اللواحق لها من جهة ماهيتها . وكل إدراك باطن يأخذ صورة المدرك مجردة عن المادة تجريدا ما يختلف في نوعه ويتفاوت في المرتبة بسبب تلك اللواحق التي تعرض للصورة من جهة المادة . لذلك يقول ابن سينا "يشبه أن يكون كل إدراك إنما هو أخذ صورة المدرك ، فإن كان المادي فهو أخذ صورت مجردة عن المادة تجريدا ما (۱) فتارة يتم إدراك الصورة مع تلك اللواحق كلها أو بعضها ، وتارة تنزع الصورة نزعا كاملا عن المادة وعن لواحق المادة من كم وكيف وأين ووضع (۱).

فباستثناء الحس الذي يلتقط صور المحسوسات مغمورة في عوارضها ولواحقها ، فإن قوى الإدراك الأخرى مثل ، المصورة والمتخيلة والوهمية والحافظة الذاكرة تدرك الصورة مجردة عن المادة بشكل مرتب فالمصورة والمتخيلة تدرك صور الأشياء مجردة عن المادة ولكنها تحتفظ لها بتخطيطها وجميع كيفياتها وكمياتها ، والقوة الوهمية تدرك المعاني غير المادية ، ولكنها تأخذها عن المادة دون أن تجردها عن لواحق المادة (⁽⁷⁾) بينما ترك القوة الحافظة الصورة مجردة عن المادة ولواحق المادة جميعا() .

فهذه إدراكات مترتبة في التجريد ، حيث تتدرج من الأخف إلى الأشد بحسب ترتيب قوى الإدراك الباطن في الدماغ^(٥) . ولكنها تتفق جميعها باستثناء القوة الحافظة في في الاحتفاظ بالصورة المأخوذة من المادة مع لواحقها وجميع تخطيطاتها وكيفياتها لتبقي هذه المدركات متمثلة ومتصورة في الذهن كودائع في خزانتي القوة المصورة والقوة الحافظة . وقد أشار إخوان الصفاء إلى أن القوة المتخيلة تجتمع عندها مواد كثيرة من صور المحسوسات مع اختلاف أجناسها وفنون أنواعها وسائر أشخاصها بعد أن تحررت من قيود المادة (٢) . وتظل هذه المواد أو الصور أو الخيالات منتظمة ، ممتاز بعضها عن بعض في

⁽١) ابن سينا أحوال النفس ص : ٦٩.

 ⁽۲) المرجع السابق ، ص : ۷۲ وانظر كذلك ابن سيناء الإثبارات والتنبيهات ، شرح وتحقيق نصير الدين محمد
 ابن الحسن الطوسي ــ ص : ۳۲٤ .

⁽٣) ابن سينا : الإشارات والتنبيهات ٢/٣٢٤.

⁽٤) ابن سينا أحوال النفس ص : ٦٩.

⁽٥) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات ٣٢٣ _ ٣٢٤ .

⁽٦) رسائل إخوان الصفاء _ دار الصادر _ بيروت ، ٣١٦/٣ _ ٤١٧ .

فكر الشاعر ، بحيث يستطيع أن ينتخب منها ما يشاء ويركب من الصور وأنماط الأخياة حسب الرؤية التي يريد تجسيدها بفاعلية قوته المتخيلة .

وليس من المعقول طبعا أن يحتفظ الشاعر بكل ما رأى وما سمع ، وإنما المعقول أنه يحتفظ بالتجارب ذات القيمة الرمزية ، لأن الذاكرة قد تلح على بعض التجارب دون بعضها الآخر ، لأن الشاعر يراها فياضة بالدلالة التي يحاول تقديمها إلى الوعي(١) .

وسوف نلاحظ أن الفارابي يعتبر ذلك المخزون العقلي من صدور المحسوسات ولواحقها وعوارضها هو المجال الذي تمارس فيه القوة المخيلة فاعليتها ، حيت يرى أن الشاعر يعتمد في عملية التخييل على الخبرات المختزنة في ذهن السامع ، فإذا أراد تفضيل شيء _ مثلا _ أو نقصه قدم لمخيلة المتلقي مجموعة من الصور يُبرز من خلالها عوارض ولواحق وعلائق بعينها ، للتحلية والزينة ، أو التقبيح والتنفير ، بحيث تستدعى هذه الصمور من ذاكرة المتلقى طائفة من الخبرات المختزنة تتجانس محتوياتها الشعورية والانفعالية مسع تلك الصور التي قدمها الشاعر ، بما يفرض على المتلقى حالة نفسية معينة تجعله يتوهم أنها هي، فتنبسط نفسه أو تنقبض تجاه موضوع التخييل الشعري ، ويسلك بالتالي إزاءه سلوكا خاصا ، وإن خالف ذلك السلوك العقل والعلم . لذلك فإن الأقاويل الشعرية ___ في نظر الفارابي (هي التي تُركّب من أشياء شأنها أن تخيل في الأمر الذي فيه المخاطبة حالا ما ، أو شيئا أفضل ، أو أخس ، وذلك إما جمالا أو قبحا ، أو جلالة أو هوانا ، أو غير ذلك مما يشاكل هذه . ويعرض لنا عند استماعنا الأقاويل الشعرية عن التخبيل الذي يقع عنهـا في أنفسنا شبيه بما يعرض عند نظرنا إلى الشيء الذي يشبه ما نعاف : فإننا من ساعتنا يخيَّل لنا في ذلك الشيء أنه مما يعاف فتنفر أنفسنا منه فنتجنبه وإن تيقنا أنه ليس في الحقيقة كما خيل لنا ، فنفعل فيما تخيله لنا الأقاويل الشعرية ، وإن علمنا أن الأمر ليس كذلك ، كفعلنا فيها لو تبقنا أن الأمر كما خيله لنا ذلك القول: فإن الإنسان كثيرا ما تتبع أفعالُه تخيلاته أكثر مما تتبع ظنه أو علمه)(٢).

ويعتمد الشاعر في ذلك كلَّه على التخييل الذي هو في نظر الفارابي وسيلة لاستدراج

⁽١) د. مصطفى ناصف : الصورة الأنبية ص : ٣٣ .

⁽٢) الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق الدكتور عثمان أمين: الطبعة الثانيسة، دار الفكر العربي ١٩٤٩م، ص: ٦٨_٦٨.

المتلقي لفعل شيء ما باستفزازه إليه واستثارة عاطفته نحوه _ إذا كان لا روية له _ _ ، أو مخادعته ومراوغته إذا كان ممن لهم روية وتعقل ، بحيث لا يترك لـ مجالاً ليستدرك برويته وعقله حقيقة ما تنطوي عليه تلك المخيلات من تزييف ومخادعة . لذلك صارت الأقاويل الشعرية عند الفارابي هي التي تُستعمل "في مخاطبة إنسان يُستنهض لفعل شيء ما باستفزازه إليه واستدراجه نحوه" وذلك إما بأن يكون الإنسان المُستدرج لا روية لـ ه تُرشده فينهض نحو الفعل الذي يُلتمس منه بالتخييل فيقوم له التخييل مقام الروية ، وإما أن يكون إنسانا له روية في الذي يُلتمس منه ولا يؤمن إذا روّى فيه أن يمتنع ، فيعاجل بالأقاويل الشعرية لتُسبق بالتخييل رويته حتى يبادر إلى ذلك الفعل ، فيكون منه بالعجلة قبل أن يَستَذرك برويته ما في عُقبي ذلك الفعل فيمتنع منه أصدلا ، أو يتعقبه فيه ألا يستعجل فيه ويؤخره إلى وقت آخر"(١).

فالتخييل بهذا المفهوم يقوم أساسا على المراوغة وخداع الناس ، و لأجل ذلك فأن الأقاويل الشعرية "تُجمَّلُ وتزيَّن وتُفخم ويجعل لها رونق وبهاء"(٢).

ويبدو أن فلاسفة الإسلام قد اعتمدوا في تحديد مفهومهم للخيال على آراء أرسطو التي أوردها في كتابه "النفس" وخصوصا حديثه عن القوى المدركة وموضوعاتها ، وحديثه عن القوى المدركة من الخارج والقوى المدركة من الباطن وبيان وظائف كل منها(") . وحديث عن عن وجود حاسة سادسة "الحس المشترك" تدرك المحسوسات المشتركة : "في الواقع عندنا إحساس مشترك للمحسوسات المشتركة "في الواقع عندنا إحساس مشترك للمحسوسات المشتركة"(أ) وكذلك وهو الأهم تحديده لوظيفة التخيل افنطاسيا" Phantasia وبيان رأيه فيه . حيث يرى أن التخيل "هو القوى التي بها نقول إن الصور تحصل فينا"() وهو وليد الإحساس ولا يمكن أن يوجد بدونه "ولما كان البصر هو الحاسة الرئيسية فقد اشتق التخيل "فنطاسيا Pharos اسمه من النور "فاروس" Pharos إذ

⁽١) الفارابي: إحصاء العلوم ص: ٦٨.

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ٦٩ .

⁽٣) أرسطوطاليس : كتاب "النفس" ــ ترجمة الدكتور أحمد فؤاد الأهواني ومراجعة الأب جورج شحاته قنواتي ــــــ الطبعة الأولى ١٩٤٩م ـــ دار إحياء الكتب العربية ــ عيسى البابي الحلبي وشركاه ص : ٥٩ وما بعدها .

⁽٤) أرسطوطاليس ، كتاب "النفر" ص : ٩٥ .

⁽٥) المرجع السابق ، ص : ١٠٤ .

بدون النور لا يمكن أن نرى"(١) .

ويرى أرسطو أن الإحساسات صادقة دائما ، والتفكير قد يكون خطا كما يكون صوابا، بينما الصور الخيالية في معظم الأحيان كاذبة "(٢) كما نفى أرسطو أن يكون التخيل لتخيا "لأن الظن قد يكون صادقا أو كاذبا "(٦) و "التخيل ليس أمرا من هذه الأمور "(١) أي ليس مثل الإحساس أو التفكير أو الظن ، لأن التخيل حسب رأيه "لا يمكن أن يكون أحد الأمرور الصادقة دائما ، كالحال في العلم أو التعقل ، لأن التخيل قد يكون كاذبا أيضا "(٥) .

ولقد انتقل مفهوم الخيال بصورته هذه من مجاله الفلسفي إلى مجال البلاغية والنقد وألقي بظلاله على آراء كثير من البلاغيين والنقاد القدماء عندما أرادوا تفسير فاعلية التخيل الشعري وبيان دوره في تشكيل الصور الشعرية ، فقد تدنت منزلة الشعر عند بعضهم ونظروا إليه بعين الريبة والحذر • لأنه "باطل يُجلى في معرض حق ، وكذب يصور بصورة صدق"(1) ومن شأنه "تحسين ما ليس بحسن ، وتصحيح ما ليس بصحيح بضرب من الاحتيال والتخيل"(٧) كما أنه " يرفع من قدر الوضيع الجاهل مثل ما يضع من قدر الشريف الكامل"(٨).

فما دام التخييل يقوم على تزييف الحقائق وخداع الناس ، فهو إذن ضار بالصدق وغير محمود ، خصوصا عند من آثروا الصدق في الشعر والبعد عن المبالغة والغلو والتخييل (١) .

⁽١) أرسطوطاليس ، كتاب النفس ، ص : ١٠٧ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ١٠٣ ــ ١٠٥ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص : ١٠٥ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص : ١٠٦ .

⁽٥) المرجع السابق ، ص : ١٠٥ .

⁽٦) البطنيوسي : الاقتضاب ـ دار الجيل ـ بيروت ـ لبنان ٩٧٣ ١م ، ص : ١٥ .

⁽٧) أبو هلال العسكري : الصناعتين ، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ــ الطبعـــة الأولـــى ١٩٥٢ ، ص : ٥١ .

⁽٨) ابن رشيق : العمدة ، مكتبة أمين هندية _ الطبعة الأولى ١٩٢٥م ، ص : ١٩٠ .

⁽٩) الدكتور محمد غنيمي هنال: النقد الأدبي الحديث ــ دار نهضة مصر ــ الفجالة ــ القساهرة ، ص : ٢١٦ ـــ (٩) الدكتور محمد غنيمي هنال: النقد الأدبي الحديث ــ دار نهضة مصر ــ الفجالة ــ القساهرة ، ص : ٢١٦ ــ ٢١٧ .

وقد جعل عبد القاهر الجرجاني التخييل مقابل الحق والصدق^(۱). وبناء على هذا قسم المعاني إلى عقلية ، وتخييلية . وعرف المعاني العقلية بأنها هي التي تشهد بصحتها العقول وتتفق العقلاء على الأخذ بها والحكم بموجبها ، سواء كانت معاني دينية ، أو معاني شعرية . أما التخييلية فهي التي تلطف فيها صاحبها واستعان عليها بالرفق والحذق حتى أعطيت شبها من الحق ورونقا من الصدق .

وقد مثل للمعنى التخييلي بقول البحتري (٢): وبياضُ البازي أصدقُ حُسناً إن تأمَلتَ مِنْ سوادِ الغُرابِ

فالبياض إذا كان في البازي آنق في العين ، محببا للنفس ، وأخلق بالحسن من السواد في الغراب، ليس معنى ذلك أن تنسحب هذه الصفة المحببة في البازي على الشيب ، وألا يذم ولا تنفر منه طباع العقلاء، وأن تنسحب صفة السواد المكروهة في الغراب على الشباب فيبغض لذلك ، ولكن الشاعر لما كان يريد تفضيل الشيب على الشباب عمد إلى إبراز صفة البياض في الشيب والتي يشاركه فيها البازي — وهي محببة فيه — ليصدق للشيب الحسن الذي يجده الرائي في بياض البازي . كما عمد إلى إبراز صفة السواد في الغراب ، وهي مكروهة فيه لتنسحب تلك الكراهة على سواد الشعر الذي هو رمز الشباب ، ليفضل الشيب الشباب عن طريق المخادعة والإيهام ، وبمعنى آخر بواسطة فاعلية التخييل . وإن لم يكن ذلك في المعقول و لا مقتضيات العقول .

ونفهم من كلامه عن التخبيل عموما أنه يقصد به الصور التي يخترعها الشاعر الختراعا ويؤلف بين عناصرها تأليفا ليثبت أمرا لا أصل له ولا سبيل للتحقق من صدقه بقصد المخادعة والتمويه . حيث يقول "وجملة الحديث الذي أريده بالتخييل ههنا ما يثبت فيه الشاعر أمرا هو غير ثابت أصلا ، ويدعي دعوى لا طريق إلى تحصيلها ، ويقول قولا يخدع فيه نفسه ويريها ما لا يُرى ... وستمر بك ضروب من التخييل هي أظهر أمرا في البعد عن الحقيقة تكشف وجهه في أنه خداع للعقل وضرب من التزويق"(٣) .

⁽۱) عبد القاهر الجارجاني : أسرار البلاغة ، الطبعة الأولى ــ دار الكتب العلمية ــ بيروت ــــــ لبنــان ۱۹۸۸ ، ص:۲۲۸ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ٢٣٢ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ٢٣٩ .

غير أن هذا الموقف من فاعلية التخييل لم يكن موقفا عاما ، وإنما كان موقف قلة من النقاد والبلاغيين على رأسهم عبد القاهر الجرجاني . فقد ذهب كثير من النقاد والبلاغيين إلى أن الشعر خال من الغايات النفعية ، ولا ينبغي أن يطالب الشاعر بهدف خاص غير جودة الإبداع ، لأن العبرة في الشعر _ كما يرون _ بحسن التخييل وقوة الإيهام ، لأن ميدان الإبداع ، أمام الشاعر من التزام الصدق وتوخي الحق .

فقدامة _ مثلا _ يرى أن المعاني كلها معرضة للشاعر يؤلف بينها كما يشاء ويركب منها الصور التي يختار دون أن يحجر عليه شيء منها ، أو يتهم بالخداع والإيهام ، لأن الذي يراد منه هو جودة الإبداع وحسن الابتكار ، وإن زخر شعره بالمعاني الذميمة وقول الزور والتناقض ((لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعاني _ كائنا ما كان _ أن يجيده))(١) وأن يبلغ في الإجادة غايتها ، وألا يتهم بالعجز في صنعته(١) . ويرى ابن رشيق أن من فضائل الشعر ((أن الكنب الذي أجمع الناس على قبحه حَسن فيه الا) والشاعر الحقيقي في نظره هو الذي يتمتع بقوة متخيلة تمكنه من أن يخترع ويبدع من الصور ما يجعله يمتاز عن غيره بحسن تصرفه في مخزونه الذهني ، وإلا كان اسم الشاعر عليه مجاز الاحقيقة (١) .

بل لعل عبد القاهر نفسه يميل إلى مثل هذا الموقف من التخييل عندما ينظر إلى عمل الشاعر باعتباره صنعة تعتمد في المقام الأول على ما يمتاز به الشاعر من قوة مبدعة تمكنه من التصرف في مخزونه الذهني الهائل من المعاني والصور حيث يجد مجالا واسعا لابتكار ألوان من الصور والأشكال الشعرية حسب اختياره ، فالصنعة في رأيه "إنما يُمد باعها وينشر شعاعها ويتسع ميدانها ، وتتفرع أفنانها حيث يعتمد الاتساع والتخييل ... وهناك يجد الشاعر سبيلا إلى أن يبدع ويزيد ويبدأ في اختراع الصور ويعيد ، ويصددف مضطربا كيف شاء واسعا ومدداً من المعاني متتابعا ، ويكون كالمغترف من غدير لا ينقطع

⁽۱) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ، تحقيق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي دار الكتب العلمية ــ بيروت ــ لبنــان ، ص : ۱٦ ــ ١٧ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص: ١١ _ ١٢ .

⁽٣) ابن رشيق : العمدة ١/٦ .

⁽٤) المرجع السابق ، ١/٤٧ .

والمستخرج من معدن لا ينتهي"(١) .

أما الزمخشري فقد وصف الصور البلاغية التي وردت في بعض الآبيات القرآنية بأنها تخييل وتمثيل حسي ، مخالفاً من ذهب إلى أن التخييل إنما يستعمل في الآباطيل وما ليست له حقيقة صدق (٢) .

بينما نجد حازماً القرطاجني أكثر عمقا في تناوله لفاعلية الخيال والدور الذي يؤديه في بناء الصور الشعرية . وبخاصة حديثه عن المعاني مجال التخييل وصلة تلك المعاني بنفوس المتلقين ، وطريقة استثارتها في نفوسهم وتحريكها لها ببسطها تجاه الشيء الذي وقع التخييل فيه ، أو انقباضها عنه ، بما يخيل لها أو يوقع في غالب ظنها أنه خير أو شر .

ولكي يبلغ الشاعر في صنعته الغاية المطلوبة لإحداث الإثارة والانفعال المطلوبين يرى حازم أن على الشاعر العند بناء صوره أن يلاحظ وجوه الالتثام بيان عناصرها وجهات التناسب بينها ، وما يمتاز به بعضها من بعض وما يشارك به بعضها بعضا .

ومع تسليمنا بأن مخيلة الشاعر تجتمع عندها مواد كثيرة من صور المحسوسات مع اختلاف أجناسها وفنون أنواعها فإن الشاعر الحاذق الفطن يتمتع بقوة مدركة تحفظ له صور المدركات منتظمة ، ممتاز بعضها عن بعض ، بحيث تظل مرتسمة في الذهن ومنتظمة في الفكر على حسب ما وقعت عليه في الوجود ((لا يتباين فيه ما تشابه في الحس ولا يتشابه فيه ما تباين في الحس))(٦) .

وفي ضوء هذا يستطيع الشاعر _ في نظر حازم _ أن يشكل صوره ويبني مخيلاته، وهو على وعي كبير بأوجه التلاؤم بين عناصرها ، والنسب الدقيقة الواقعة بينها ، وغير ذلك من أوجه التماثل والتشابه والتعليلات والمبالغات التي تكسب الكــــلام حسنا ورونقا ، لأن ((النسب الفائقة إذا وقعت بين هذه المعاني المتطالبة بأنفسها على الصور المختارة ... كـــان ذلك من أحسن ما يقع في الشعر))(1) وكل ذلك إنما يتوقف على مدى فاعلية القوة المتخيلــــة

⁽١) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة ص: ٢٣٦ ـ ٢٣٧.

⁽٢) الزمخشري : تفسير الكشاف ــ دار الكاتب العربي ــ بيروت ــ لبنان ، ٢٠١/١ .

⁽٣) حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن خوجة الطبعة الثالث ... ة ، دار الغرب الإسلامي ١٩٨٦م، ص: ٣٠ ، ٢٠ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص : ٤٤ .

وحسن تصرفها في المخزون الذهني من الصور والمعاني.

نخلص مما تقدم إلى أن المجال الذي تمارس فيه قوة الخيال فاعليتها ــ ســواء كـان عند القدماء من البلاغيين والنقاد ، أو المحدثين ــ هو ذلك المخزون الهائل من الخبرات التي تلقاها عقل الشاعر عبر أطوار حياته المختلفة ، وهي خبرات مختلفة المصــادر والأجناس والأنواع ، متحررة من قيود المادة . وأن الخيال يؤثر في تلك المادة ، ويعطيها جديدا مـن الشكل والهيئة ، رغم تباينها وتنوعها دون أن يعوق فاعليته عائق .

إلا أن معظم البلاغيين والنقاد القدماء حصروا فاعلية التخييل في حسن تصرف الشاعر في مخزونه من المعاني والصور ، وذلك بأن يكون بارعا في ملاحظة وجوه التلاؤم بين عناصرها ، وجهات التناسب بينها ، ليتمكن من إيقاع تناسق مثالي بين العناصر التي تشترك في بناء صوره .

أما النقاد المحدثون فعندهم أن عملية الإبداع ليست مجرد تنسيق أو ملاءمة بين العناصر المعهودة في شكل جديد ، بل يرون أن فاعلية الخيال تتمثل في التحليل والتركيب ، حيث يقوم الخيال بتفكيك الصور الكامنة في اللاشعور وتحليلها إلى عناصر ، ثم إدخال هذه العناصر في نظام جديد ينسجم مع إدراك الشاعر الشخصي وشعوره النفسي . أي أن الشاعر يركب مادة اللاشعور وفق الشعور المسيطر لحظة الإبداع ، فيخرج ذلك المخزون من عالم اللاشعور بصورة موافقة لشعوره . وبهذا الفهم توصف فاعلية الخيال بأنها تحقق نوعا من التوازن والاعتدال (١) حيث تخرج اللاشعور المتناقض المفكك إلى عسالم الشعور المنظم الموحد، فيتم بذلك الاندماج بين الشعور واللاشعور والاستغناء عن الكبت والقلق .

⁽١) مصطفى ناصف : الصورة الأدبية ص : ١٣ وما بعدها .

ب ــ مفهوم الصورة عند النقاد والبلاغيين القدماء:

لقد تنبه النقاد والبلاغيون القدماء إلى فكرة الجانب الحسي للشعر وقدرته على إنارة صور بصرية في ذهن المتلقى ، وإثارة انفعالاته واستمالته إلى موقف من المواقف .

فعن طريق ربط الشاعر الألفاظه وتنسيقه لها على نحو خاص تنشأ بينها علاقات جديدة ، تبدو في أشكال التعبير المختلفة التي تكون في القصيدة مجموعة من الصور تنقلل أفكار الشاعر وانفعالاته إلى المتلقين .

فالصورة تعتمد أساسا على الألفاظ الحسية ، سواء ما يدل منها على الأسياء ، أو الأوصاف ؛ لأن تصوير العواطف والمشاعر والانفعالات لا يتم إلا بالاستعانة بعناصر في العالم المادي . وكذلك الحال بالنسبة لتصوير العمليات الذهنية .

ومن هنا تتضبح لنا علاقة الصورة بالإدراك الحسي ، وهو ما يفسر لنا أيضاً غلبـــة النزعة الحسية لدى الناقد القديم والشاعر القديم في فهم الصورة الشعرية .

فإذا أراد الشاعر القديم وصف شيء أو تصويره فإنه يلجأ السي عالم المحسوسات ليلتمس له صورة تناسبه(١).

ولذلك فإن الصورة الشعرية الناجحة في نظر النقاد القدماء هي التي يستطيع الشاعر أن يجد فيها للمشبه ما يماثله أو يقاربه في عالم الحس ، من ذلك _ مثلا _ إعجاب قدامة ابن جعفر بتشبيه يزيد ابن الطثرية رأسه في حال كون الجمة عليه وبعد حلق ثور أخيه إياه . فأصبح رأسي كالصخيرة أشرفت عليه عُقابُ ثم طارت عُقَابُها

قال: ((فقد أحسن يزيد في هذا البيت حيث تصرف في التشبيه وأحسن أيضاً في تشبيه رأسه بعد الحلق بالصخرة، وذلك أنه قريب منها في الضخامة والملاسة واللون المائل إلى الخضرة"(٢).

وقديما أعجب النقاد والشعراء ببيت ابن المعتز المشهور: انْظُرُ الله كَزَوْرَقٍ من فِضَّه ِ قد أَنْقَلَتْهُ حُمُولَة مِنْ عَنْبَرِ بل صار من الأبيات التي يستشهد بها على الصورة الناجحة. ويبدو أن نجاح ابن

⁽١) الدكتور عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه ــ دار الفكر العربي ، ص : ٨١ وما بعدها .

⁽٢) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ص ١٢٨ _ ١٢٩ .

المعتز يرجع إلى أنه وفق في أن يجد في تصويره للهلال شيئاً يقاربه في عالم الحس ، فراح يضعه في جانبه دون أن يوجد بينهما رابط نفسي (١) .

فالصورة بهذا المفهوم لم تكن لتتجاوز الشكل الخارجي للأشياء بينما ابتدع التشبيه لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس "أما الإعجاب بالصورة لأسباب حسية فقط فلا يكشف عن مشاعر داخلية أو توحد روحي وجداني (").

يقول أبو تمام:

قَدْ عَهِدُنا الرَّسُومَ وهي عُكَاظٌّ للصِّبا تَزْدَهِيكَ حُسْناً وَطِيْبا

قال الآمدي في تحليل هذا البيت: قال عكاظ أي سوق للصبا يجلب إليها . ولو قال السوق لكن أجود من قوله "عكاظ" وإنما ذهب إلى أن عكاظ من أعظم الأسواق التي تجتمع اليها العرب .

وقد كان يكفيه أن يقول "سوق فما وجه التخصيص في موضع العمروم، والعمروم أجود وأليق (١٠) ! .

فإصرار الآمدي على استعمال اللفظ المعتاد يدل على فهم غير صحيح لطبيعة الصور الشعرية ولطبيعة الدور الذي تؤديه باعتبارها أداة لنقل مشاعر وأحاسيس وانفعالات معينة، أو إثارتها في نفس المتلقى .

فهو لا يرى في عكاظ" سوى أنها سوق كبير تجتمع فيه العرب ، مثله مثل أي سوق آخر، مجرداً الكلمة من كل دلالاتها اللغوية الأخرى مثل معاني المنافسة والفوز والخسارة ، وعن ظلالها التاريخية والروابط العاطفية وذكريات اللقاء ومرارات التمنع والحرمان ، فعكاظ ــ بالنسبة للجاهلي ــ ليست مجرد سوق ، وإنما هي جسد حي نابض بكل ألوان الحياة من إبداع وعطاء ووصل وتمنع وكسب وخسارة ، وبتعبير آخر ، فإن عكاظ صورة لحياة الجاهلي بكل تفاعلاتها وتناقضاتها.

 ⁽۱) الدكتور عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي لـــلأدب، دار العــودة ــــ بــيروت ــــ الطبعــة الرابعــة،
 ۱/۱۱/۱۸، م، ص: ۹۸.

⁽٢) الدكتور محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث ، ص: ٤٢١.

⁽٣) الدكتور محمد حسن عبد الله : الصورة وبناء الشعر ــ دار المعارف ــ القاهرة ، ص : ١٤٤ .

⁽٤) الأمدي : الموازنة ، تحقيق السيد أحمد صقر دار المعارف ــ القاهرة ١٩٦١ ، ١٩٦١ عــن الصدورة والبناء الشعري ص :١٣٩ .

ولكن الأمدي يرى "عكاظ" في بيت أبي تمام مجرد "ســوق" لذلك لا يـرى سـببا للتخصيص ، بل كان يكفي أبا تمام أن يقول "سوق" لأن هذا هو اللفظ المعتاد ، دون أن يفطن إلى الصور التي يمكن أن تثيرها كلمة "عكاظ" في مخيلة العربي القديم .

هذا الفهم للصورة ينسجم تماماً مع رؤية النقد القديم لمعالم الشعر العربي ممثلة في عمود الشعر كما حددها الآمدي نفسه ، والتي من بينها "إيراد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله"(١).

فلا نستغرب بعد هذا إذا وجدنا علاقة المشابهة" أكثر العلاقات شيوعاً بين عناصر الصورة في القصيدة العربية الموروثة. لذلك ((فإن معظم جهود النقاد والبلاغيين العسرب في دراسة الصورة الشعرية دارت حول هذه الصسورة التي تقوم على أساس فكسرة المشابهة)(٢). ومن ثم مضوا يبحثون عن علاقة المشابهة في الصورة الشعرية وبخاصسة المشابهة الحسية الواضحة التي يسهل على الحواس إدراكها.

وقد ارتبطت بلاغة التشبيه والاستعارة والتمثيل عندهم بقدرتها على التصوير ، أو التقديم الحسي للمعنى (٣) . فالرماني يجعل التشبيه قرين الاستعارة في القدرة على تصوير المعنى وتقديمه من خلال معطيات الحس مما يقربه من مجال الإدراك الإنساني (١) . ومن ثم يصبح أكثر قدرة على التأثير . وترتد بلاغة كثير من الاستعارات عند أبي هلال العسكري

⁽١) الأمدى: الموازنة ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ١٠٠/١ .

⁽٢) الدكتور علي عشري زايد _ عن بناء القصيدة العربية الحديثة _ مكتبة دار العلوم ١٩٧٩ الطبعة الثانية ، ص: ٦٩ .

⁽٣) يرى الدكتور جابر أحمد عصفور أن الجاحظ يعتبر أول من طرح في النقد العربي فكرة الجانب الحسي للشعر ، وقدرته على إثارة صور بصرية في ذهن المتلقي . وذلك في عبارته المشهورة : فإنما الشعر صناعة وضرب "من التصوير .." ومن ثم بدأ البلاغيون والنقاد بعده يلتفتون إلى التصوير الأدبي ويهتمون بتأمل خصائصه الحسية وطريقته الخاصة في تمثيل المعنى للحواس ، مما جعلهم يتوقفون إزاء النص القرآني والنصوص الشعرية ، محاولين اكتشاف طرائقها الخاصة في تصوير المعنى وتقديمه للحس . انظر الدكتور جابر أحمد عصفور : الصورة الفنية _ دار المعارف ، ص : ٢٨٦ ، ٢٠٢ ، وانظر: الجاحظ _ الحيوان _ تحقيق عبد السلام هارون _ الطبعة الأولى _ مصطفى البابي الحنبي _ القاهرة ٩٣٨ ، ص : ١٣١/١ _ ١٣٢ .

⁽٤) السرماني _ النكت _ تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام _ دار المعارف الطبعة الثالث___ة ، ص : ٨١ ___ ٨١ . ٨٤ _ . ٩٤ _ .

إلى إخراجها "ما لا يرى إلى ما يرى" و "إخراج الظاهر إلى ما هو أظهر منه" كما تشيع عنده الألفاظ التي تدل على الرؤية البصرية مثل المشاهدة ، المعاينة ، بل إنه يرى أن "للعيان فضل على ما سواه"(١) .

أما التشبيه ، فأبلغه عنده "ما يهدف إلى إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة ، أو ما لم تجر به العادة إلى ما جرت به العادة أو ما لا يعرف بالبديهة إلى ما يعرف بها ، أو ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها "(١) .

بينما نجد الزمخشري يربط فكرة التصوير بالتخييل الشعري من خلال اهتمامه بتفسير طبيعة التقديم الحسي ذاتها ، لذلك نجده يستخدم مصطلحات أعصم يندرج تحتها التشبيه والاستعارة ، مثل التصوير والتخييل والتمثيل الأمر الذي جعله يفسر الصور الحسية التي وردت في بعض الآيات القرآنية على أنها تصوير للمعنى وتخييل وتمثيل له في مخيلة المتلقى لا غير ، بعيداً عن فكرة الحقيقة (٣).

فالاستعارة والتشبيه وسائل تصوير المعنى وتقديمه من خلال معطيات الحس . وذلك عن طريق إحلال صور حسية محل معان مجردة لإثباتها في الذهن ، أو بث الحياة الإنسانية في الجوامد ، أو إضفاء الصفات البشرية على ما هو غير بشري ، وكل هذا عند الزمخشري من قبيل التخييل والتصوير والتمثيل الذي يقدم المعاني المجردة كما لو كانت أشياء واقعية محسوسة .

وقد أوقعت محاولة تحليل الصورة الشعرية انطلاقاً من فكرة المشابهة النقاد والبلاغيين القدماء في كثير من المشاكل ، فقد فهموا الاستعارة على أساس فكرة المشابهة وإمكان الوقوف على حدين متمايزين بينهما معنى يضمهما(¹⁾. فصادفوا مشقة كبيرة في

⁽١) أبو هلال العسكري: الصناعتين ، ص: ٢٧٠ ، ٢٧١ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ٢٤٠ _ ٢٤٢ .

⁽٣) يقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى: {وسع كرسيه} فيه أربعة أوجه: أحدها أن كرسيه لـــم يضــق عــن السموات والأرض لبسطته وسعته ، وما هو إلا تصوير لعظمته وتخييل فقط ولا كرسي ثمة ولا قعود ولا قــاعد ، كقوله: {وما قدروا الله حق قدره} {والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه} من غير تصور ــ قبضة وطي ويمين وإنما هو تخييل لعظمة شأنه وتمثيل حسي . انظر الزمخشري ــ الكشاف ٢٠١/١ .

⁽٤) الدكتور مصطفى ناصف الصورة الأدبية، ص: ٩٩.

العثور على حدين في الاستعارة ((مشبه ومشبه به)) . وقد قادهم اهتمامهم الشديد هذا بعلاقة المشابهة إلى إدخال نوع من الصور الفنية التي تقوم على التشخيص والتجسيد في إطار الصور التي تقوم على أساس علاقة المشابهة "حيث اعتبروها نوعاً من أنوع الاستعارة أطلقوا عليه اسم "الاستعارة المكنية" ومضوا من ثم يبحثون عن التشابه بين عناصر هذه الصور ، حيث لا تشابه في الواقع ، لأن الاستعارة المكنية عندهم أصلها تشبيه حذف منه المشبه به وكنى عنه بلازم من لوازمه أضيف إلى المشبه"(۱) .

هذا التعلق بالواقع الحسي ، والحرص على التشابه الخارجي لم يكن يواكبه إحساس بنفس الدرجة من الحرص على دلالتها النفسية ، وهي الأهم في معنى الصورة ووظيفتها بوجه عام .

فليس الهدف من تشكيل الصورة الشعرية مجرد توضيح أمر بعيد عن الإدراك المسي المباشر ، وإنما التعبير عما لا يمكن التعبير عنه إلا بالصورة(7).

تلك هي وظيفة الصورة الشعرية ، لأن الاستعارة تعتمد على ما في الكلمة من الإحاءات ودلالات كامنة ، والشعراء هم الذين يبصرون العلاقات بين الأسبياء الخارجية المنفصلة والمشاعر والأفكار الداخلية الباطنة ، وهي العلاقات التي يعبر عنها الآن باسم الاستعارة (") .

إذن فوظيفة الاستعارة ليست وصفية تهدف إلى تقريب صبورة الشبيء أو حتى تجسيده، إنما إدراكه(١).

هذا الفهم نجده عند عبد القاهر الجرجاني ، إذ لم يقتصر على التحليل العملي الضيق، بل حاول أن يعلل الجوانب التصويرية في الشعر ويردها إلى أساس نفسي يبررها ويفسرها . لذلك نجده يذهب في تحليل الصورة الاستعارية والتشبيهية إلى أن هناك تجسيداً وتشميصاً وليس مشبها ومشبها به كما فعل النقاد والبلاغيون قبله .

⁽١) الدكتور على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، ص: ٦٩.

⁽٢) الدكتور عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه، ص: ١٤٨.

⁽٣) المرجع السابق ، ص : ١٥٤ .

⁽٤) المرجع السابق ص: ١٥٥.

يتضح لنا ذلك من خلال تحليله لبيت تأبط شراً:

إذا مَّزَّه في عَظْمِ قِرْنِ تَهللتْ نُواجِدُ أَفْوَاهِ الْمَنَايا الضَّوَاجِكِ

قال عبد القاهر: 'فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم في بيت الحماسة أنه استعارة لفيظ النواجذ ولفظ الأفواه ، لأن ذلك يوجب المحال وهو أن يكون في المنايا شيء قد شبهه بالأفواه ، فليس إلا أن تقول : إنه لما ادّعي أن المنايا تُسرُ وتستبشر إذا هو هز السيف ، وجعلها لسرورها بذلك تضحك أراد أن يبالغ في الأمر فجعلها في صورة من شدة السرور"() .

فالجرجاني يكاد _ كما يرى الدكتور علي عشري _ يقول إنه لا سبيل إلى تحليل هذه الصورة وتذوقها إلا أن تقول إن الشاعر جسد المنايا وشخصها في صــورة كائن حي، خصوصا أن هناك ما يقوي هذا الرأي في كتابه أسرار البلاغة "حيث قال في معرض حديثه عن الوظائف الفنية للاستعارة "إنك لترى بها الجماد حيا ناطقا والأعجم فصيحا ، والأجسام الخرس مبينة ، والمعاني الخفية بادية جلية، إن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون ، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها إلا الظنون"(٢) .

وترتبط بلاغة التشبيه والاستعارة والتمثيل عنده بقدرتها على تصوير المعنى وتجسيمه أو تقديمه من خلال معطيات الحس اذلك يعتبر التشبيه الذي يؤخذ فيه الشبه من الأشياء المحسوسة المشاهدة والمدركة بالحواس على الجملة ، للمعاني المعقولة بمثابة الأصل، وما عداه فروع(٢).

فالشاعر ــ في نظر عبد القاهر ــ يتوسل بمعطيات حسية لنقل أفكــاره ومشاعره وانفعالاته ، وذلك عن طريق وسائل التصوير البلاغية من استعارة وتشبيه وتمثيل ، والتــي من شأنها تشخيص الجامد وتجسيم المعنوي وتمثيل الأشياء في مخيلة المتلقى .

⁽۱) عبد القاهر الجرجاني ــ دلائل الإعجاز ــ تحقيق الدكتور محمد رضوان الداية والدكتور فايز الداية ــ مكتبــة حد الدين ــ الطبعة الثانية ١٤٠٧هــ ١٤٨٧ م ص : ٣٨٧ ــ ٣٨٨ .

 ⁽۲) عبد القاهر الجرجاني _ أسرار البلاغة _ تصحيح السيد محمد رشيد رضا _ دار الكتب العلمية ، بيروت ____
 لبنان الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م ، ص : ٣٣ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ٧٩ ـ ٨٠ .

وبهذه الطريقة الحسية في التقديم يمكن للشاعر أن يحدث تأثيرا خاصا في نفوس المتلقين . ذلك لأن "أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي السي جلبي وتأتيها بصريح بعد مكنى وأن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم وتقتها به في المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها من العقل إلى الإحساس ... لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركوز فيها من جهة الطبع ... يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام"(1) .

وتركيز عبد القاهر على الجانب البصري الخالص من التقديم الحسي للمعنى في التصوير الشعري جعله يقارن بين عمل الشاعر وعمل الرسام.

وقد توصل إلى نتيجة مفادها أن كلاً من الشاعر والرسام محاكي ، وأن كلاً منهما يوقع في نفس المتلقي الفتنة والإعجاب بسبب الاحتفال والصنعة والإبداع في التصويرات والتخييلات الشعرية .

وما قرره عبد القاهر من هذه المقارنة نجده عند ابن سينا^(۱) وابن رشد^(۱) والفارابي^(۱) فجميعهم قارنوا من خلال شرحهم لكتاب فن الشعر لأرسطو بين طريقة الشاعر وطريقة الرسام في الصياغة ، وردوا جمال الشعر والرسم وقوة تأثير هما إلى براعة المحاكاة وتخييل المعاني في أذهان المتلقين ، وإن كانت الفكرة في الأساس أرسطية الأصل^(۵).

أما عند حازم ، فقد تجاوزت الصورة مفهوم التقديم الحسي أو الشكل أو الصياغية ، فالشاعر عنده يقوم بالتأليف والتنسيق بين مدركات حسية ذات دلالات نفسية لتشكيل صوره ، وذلك عن طريق استخدام لواحق المدركات الحسية وعوارضها التي تتعلق بها أهواء النفوس، أي التي يكون لها وقع على المشاعر وصلة بالانفعالات الإنسانية . ولذلك صارت الأقساويل

⁽١) عبد القاهر الجرجاني _ أسرار البلاغة ، ص: ١٠٢.

⁽٢) أرسطو : فن الشعر _ تحقيق عبد الرحمن بدوي _ دار الثقافة ، بيروت _ لبنان ص : ١٩٦ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ٢٢٢.

⁽٤) المرجع السابق ص: ١٥٨.

^(°) المرجع السابق ص : ٤ ــ ١١ ، وانظر : ديفد ديتشس ، مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق ــ ترجمسة الدكتور محمد يوسف نجم ، ومراجعة الدكتور إحسان عباس ، دار الصادر ــ بيروت ص : ٣٦ .

الشعرية "أشد الأقاويل تحريكا للنفوس ، لأنها أشد إفصاحاً عما به علقة الأغراض الإنسانية"(١) .

ومن ثم فإن وظيفة التخييل الشعري _ عند حازم _ هي تشكيل صور وهيئات خيالية في مخيلة المتلقي بقصد إثارة انفعالاته سلبا أو إيجابا ، من غير روية ، لأن التخيي لل في مفهوم حازم "أن تتمثل للسامع من لفظ الشاعر المخيل أو معانيه ، أو أسلوبه ونظامه ، وتقوم في خياله صورة أو صور ينفعل لتخيلها وتصورها ، أو تصور شيء آخر بها ، انفعالاً من غير روية ، إلى جهة من الانبساط أو الانقباض"() .

وبهذا يصبح التخييل الشعري عملية تعتمد على فاعلية المخيلة لدى الشاعر والمتلقي على السواء ، فالشاعر عن طريق ما تشكله مخيلته من صور يستطيع أن يؤثر في مخيلة المتلقي عن طريق إثارة جانب خاص من الصور الذهنية المختزنة في قوته الذاكرة بحيث تدفعه إلى وقفة سلوكية معينة (٦) .

⁽١) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ص١١٨٠ .

⁽٢) المرجع السابق ص: ٨٩.

⁽٣) الدكتور جابر أحمد عصفور ، الصورة الغنية _ دار المعارف _ القاهرة ، ص : ٣٢٨ .

جـ ـ مفهوم الصورة عند النقاد المحدثين:

لم تعد النزعة الحسية هي الغالبة في فهم الصورة الشعرية في القصيدة العربية الحديثة، وبالتالي فلم تعد المشابهة بين أطراف الصورة وعناصرها وبخاصة المشابهة الحسية الواضحة هي العلاقة الأساسية بين هذه الأطراف والعناصر.

إن أطراف الصورة في القصيدة الحديثة على قدر واضح من التباعد والشاعر المبدع هو الذي يقرب بينهما عن طريق إدراك العلاقات الكامنة بينها بخياله وليس بحواسه ، وكلما كانت الصلات بين طرفي الصورة بعيدة ودقيقة كانت الصورة أكثر اكتنازا بالمعاني وأقدد على الإيحاء والتأثير .

ويلعب الخيال الدور الأساسي في تشكيل مثل هذه الصورة التي لا تقوم العلاقة بين ضرفيها على المشابهة الظاهرة أو العلاقة المنطقية المفهومة بين أشياء الواقع ، وإنما يتجاوز الشاعر في بنائه لصوره تلك العلاقات المادية والمنطقية بين عناصرها ليكتشف بقوته المتخيلة ما بينها من علاقات كامنة . فحقيقة الأمر ((إن الأشياء موجودة في الكون وفي ذهن الشاعر وذاكرته وشعوره ، لكن إيجاد علاقة بين هذه الأشياء وبين حالة الشاعر النفسية ، هي مهمة الصورة في القصيدة))(١)

فالشاعر المبدع هو الذي يلتقط بقوته المتخيلة عناصر صوره مــن الواقــع المــادي الحسي ثم يعيد تشكيلها ــ وفقا لواقعه النفسي والشعوري ــ بحيث تصبــح إبداعــا خالصــا خاصـا بالشاعر وحده ، بكل ما فيه من مكونات شعورية وفكرية . "فالشاعر وإن كان يبدأ من الواقع المادي المحسوس ويستمد منه معظم عناصر صوره الشعرية ، فإنه لا ينقل هذا الواقع نقلا حرفيا ، وإنما يبدأ منه ليتخطاه ويحوله إلى واقع شعري"(٢) .

فالصورة بهذا المفهوم عملية مزج بين عناصر متباعدة _ غالباً _ وأشياء مختلفة لإبداع مركب جديد مختلف في طبيعته وخواصه عن العناصر الأولية التي شكل منها ، لذلك يرى الناقد الإنجليزي رتشاردز "إن الصورة الأدبية على اختلاف أشكالها أشبه بمركب

⁽١) حسن توفيق : شعر بدر شاكر السياب _ دراسة فنية وفكرية _ المؤسسة العربية للدراسات والنشر _ الطبعـــة الأولى ، مايو ١٩٧٩م ص : ٩٢ .

⁽٢) الدكتور على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص: ٧٨.

كيمياني يفقد فيه الطرفان صفاتهما الأصلية ويستحيلان معا إلى شيء جديد"(١).

وبمقدار نشاط الخيال وإيجابيته في التأليف ، واكتشاف العلاقسات المستكنة بين العناصر ترتفع القيمة الفنية للصورة الشعرية وتتضاعف إيحاءاتها $^{(1)}$.

والوظيفة الأساسية للصورة _ في نظر النقاد المحدثين _ هي تصوير العالم الداخلي للشاعر بكل ما يموج به من مشاعر وخواطر وهواجس وأفكار ، كما أنها أداة تجسد رؤيت الشعرية وتوحى بأبعادها المختلفة .

وتكتمل هذه الوظيفة عن طريق تغلغل الشاعر ... من خلال أحاسيسه ... ف ... الواقع المحسوس ليقع فيه على المشهد أو الحركة الخفية التي تترجم أحاسيسه ومشاعره وأفكاره ، مستعينا في ذلك بقوة شعوره وتيقظه ومدى نفاذه في صميم الأشياء .

فالشاعر يقصد إلى معرفة تتغلغل في بواطن الأشياء ، يقف من خلالها على الوحدة الحيوية التي تربط بين أجزاء الوجود ، لذلك فإن نظرته إلى الواقع نظرة صداقة وتعاطف ، وليست نظرة احتراس وتحرز (٣) .

ويشير النقاد المحدثون إلى الاستعارة باعتبارها من الوسائل الفنية التي يستخدمها الشاعر الحديث في تشكيل صوره على نحو يكسبها قيمة إيحائية وتعبيرية أغني ، تجعلها أقدر على الإيحاء بعوالمه النفسية الرحبة . ويعرفونها على أنها عملية إدراك لعلاقة بين واقع خارجي ، أو أشياء خارجية منفصلة ومشاعر وأفكار الشاعر الداخلية() .

بحيث يتم هذا الإدراك ـ في الاستعارة ـ عن طريق بـ ث الحياة الإنسانية في الجوامد، أو إضفاء الصفات البشرية على ما هو غير بشري ، وذلك باستعارة تعبيرات لغوية تستعمل أصلا في الإخبار عن مناحي حياة البشر وأوجه أحوالهم النفسية وفعالياتهم المسلكية ثم إضافتها إلى أشياء من الطبيعة : يقول الشاعر السوداني محمد مفتاح الفيت وري مخاطبا إفريقيا :

⁽١) الدكتور شكري محمد عياد : مدخل إلى علم الأسلوب ــ دار العلوم للطباعــة والنشــر ـــ الطبعــة الأولــى ١٤٠٢هــــ ١٩٨٢م ص : ٥٦ .

⁽٢) الدكتور على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص: ٧٩.

⁽٣) الدكتور مصطفى ناصف : الصورة الأدبية ص : ١٣٢ .

⁽٤) المرجع السابق ص: ١٢٦.

فَلْتَغفري لِي أَنْنَي أَجِيءُ فِي نَهارِ عِيْدِكِ الْكَبِيرِ أَجِيءٌ والشَّمْسُ عَلَى صَدْرِكِ مَاسَةٌ زُرْفَاءُ تَأْتْلِقَ صَدْرُكِ يَا رَائعة الْجِرَاحِ قُبَّةُ الأَفقَ وَعَرْشَكِ الرِّياحُ ، والْجِبَالُ والسَّخْبُ(١) .

فالفيتوري في هذه الأبيات شخص قارة إفريقيا في صورة الأنثى الأم ، ثـــم أضفى عليها بعض الصفات البشرية ، حيث جعل لها صدرا يكابد الجراح ربما بســبب تقاعس أبنائها عنها ، لذلك يطلب منها المغفرة ، ثم جعل لها عرشا قوامه الرياح والجبال والسحب .

والصباح عند الشاعر السوداني محمد المهدي المجذوب "طفل" يهمس في سمعه ويلف رأسه بمعصمه ويناغيه:

سَمْعي كطفل مُدلل عبقري غاني بعينين مِنْ غُرام نَدِي الشَّوقَ للري مِنْ جَمال رُوي سَمْعي بأصداء حانها الصَّبْحي (٢).

ودعاني الصباحُ يهمسُ في لَفَّ رَأْسِي بِمِعْصَمِهِ ونَا وَيَا وَتَشَرَّبُتُ حُسَّنَهُ فَاجَدُ وَرَضِيتُ الحياةُ تَمْلَلُ

ومن شأن هذا الأسلوب في تشكيل الصورة أن يخصبها ويجعلها مكتنزة بالمعاني ، غنية بالإيحاءات "وقد تمدنا بعيان مباشر(") .

وقد أصبحت هذه الطريقة _ أعني التشخيص _ وسيلة أساسية من وسـائل تشكيل الصورة في شعرنا العربي الحديث بكل اتجاهاته وتياراته المختلفة (١) .

ومن الوسائل التي اعتمد عليها الشاعر الحديث في تشكيل صوره أيضا، تراسل الحواس (٥) ومعناه وصف مدركات حاسة من الحواس بصفات مدركات حاسة آخسرى،

⁽١) ديوان الفيتوري : المجلد الأول ــ دار العودة ــ بيروت الطبعة الثالثة ١٩٧٩ ، ص : ٣٣٦ .

⁽٢) ديوان نار المجاذبيب ــ الطبعة الأولى الخرطوم ١٩٦٩م ــ الناشر لجنة التأليف والنشــر ـــ وزارة الإعــلام والشــتون الاجتماعية ــ من قصيدة بعنوان "عذاب الليل".

⁽٣) الدكتور مصطفى ناصف : الصورة الأدبية ص : ١٣٢ .

⁽٤) الدكتور على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص٨١.

⁽٥) تراسل الحواس وسيلة من وسائل تشكيل الصورة الشعرية التي عنى بها الرمزيون وعن طريقهم انتقلت إلى الأداب العالمية بما فيها أدبنا العربي الحديث . انظر : الدكتور محمد فتوح أحمد ، الرمز والرمزية الطبعة الثانية ـــــدار المعارف ١٩٧٨م ص: ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٤٩ ، ٢٤٩ ، واظر كذلك الدكتور على عشري زايد : عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص: ٨١ .

فنعطي للأشياء التي ندركها بحاسة السمع صفات الأشياء التي ندركه المحاسة البصر . و فكذا ونصف الأشياء التي ندركها بحاسة الشم ، و هكذا تصبح الأصوات ألوانا والطعوم عطور ا...(١) .

فليس هناك ما يمنع الشاعر _ في نظر النقد الحديث _ من أن يستعير مـن مجـال إحدى الحواس ما يخلعه على معطيات حاسة أخرى إذا كان في هذه الاستعارة ما يعين علـى الإيحاء بما يستعصي على الدلالة اللغوية من دقائق النفس وأسرارها الكامنـة ، لأن النفس الإنسانية في جوهرها وحدة ترتد إليها وسائل الإدراك علـى تعددهـا(١) . خصوصـا ((أن الأشياء يعير عنها دائما بواسطة ما بينها من تشابه متبادل من يوم أن خلف الله العـالم كـلا مركبا غير قابل للتجزئة (١) .

يقول الشاعر السوداني مصطفى سند في قصيدة "حتى الموت"

ممتلئ حتى الموت

بالشِّيءِ وباللاشيء ، كمقهى الصيف

ممتلئ الْوَجْهِ أُسَاقي فوق رَصِيفِ الليلِ المهزومين

صُبُوا ، نشرب هذا البرقَ الْكَاذِبَ أو يتكشفَ

فَاعُ الزيفِ

صُبُّوا ، نشرب عِطْسَرَ النَّاسِ المبتلَّين لا يَخلُو طَعمُ الجِلْسَةِ دُوْنَ اللَّحمِ ودُوْنَ الخمرِ

⁽۱) الدكتور محمد فتوح أحمد ، الرمز والرمزية ، ص : ۸۱ ، ويرى الرمزيون _ في مقدمتهم بودلير _ أن الانفعالات التي تعكسها الحواس قد تتشابه من حيث وقعها النفسي ، فقد يترك الصوت أثرا شبيها بذلك الذي يترك اللسون ، أو تخلفه الرائحة ، ومن ثم يصبح طبيعيا أن تتبادل المحسوسات ، فتوصف معطيات حاسة بأوصاف حاسة أخرى ، بل لقد يضفي الثناعر خصائص الماديات على المعنويات أو يخلع سمات المعنويات على الماديات ، فما الطبيعة إلا أمعبد ذو أعمدة حية "كما يقول بودلير ، وهي بهذا الاعتبار رموز لحالات النفس ، وخفايا الوجود "انظر الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص : ۲٤٨ _ ٢٤٩ نقلا عن : . ٢١ ا Powra, the Heritage of Symbolism . P ١٢ .

⁽٣) Chales Baudelaire: L'ar romantique – Garnier Flammarian Paris 1974 – P ۲۷۱ عن الدكتور علم عن الدكتور علم عشرى زايد عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص : ٨٢ .

الجيِّد والْأعراض(١).

فنرى الشاعر في هذا النص يعتمد في تكوين صوره على تراسل معطيات الحواس ، حيث يتحول البرق ــ وهو ــ موضوع حاسة البصر ــ ويتحوّل العطر ــ وهــ موضوع حاسة الشم ، ويتحول الكلام (باعتباره موضوع الجلسة) ــ وهو موضوع حاسة السمع ــ إلى نطاق حاسة أخرى هي حاسة الذوق .

ويقول النور عثمان أبكر في قصيدة مصيرنا":
نسألٌ عنك في المضي جذورنا
وفي الهنا حضور نفي آنية الزمان، ما يكون ، ما غَبر
يا أيها التنهد البطيء في الوديان في طريق الورد واللبن
في مَهْدِ الشَّمسِ واللونِ الطري والْمِحَن ... (١).

فاللون ــ وهو موضوع حاسة البصر ــ يتحول إلى نطاق حاســة اللمـس "اللـون الطري" .

ويقول محيى الدين فارس في قصيدة الطين والأظافر:

إنِّي كَسَرتُ قُواقعي

فالويلُ للقرصان ، قد سرقت طواياه البعاد مسامعي

وغداً سأطْلِقُ للرياح زَوَابِعي

وَسَأُسْتَرِدُ مَرَابِعي

وستستحم جزائري _ بالنور .. بالنغم الشفيف الساطع (٦) .

حيث يتحول النور ... وهو موضوع حاسة البصر ، ويتحول النغم ... وهو موضوع حاسة السمع ... إلى نطاق حاسة أخرى هي حاسة اللمس . كما أضفى الشاعر على النغم ... وهو موضوع حاسة السمع ... صفتي الشفافية والسطوع ، وهما موضوعا حاسة البصر .

ويزعم بعض الدارسين أن الغموض وسيلة رمزية أخرى من وسائل تشكيل الصورة في الشعر الحديث ، حيث يعمد الشاعر إلى إضفاء شيء من الغموض والإبهام على الصورة

7-1813

⁽١) ديوان البحر القديم الطبعة الثالثة ـ المطبعة العسكرية ١٩٨٩م، ص : ٤٠ ـ

⁽٢) ديوان صحو الكلمات المنسية ـ الطبعة الثانية ـ دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر ، ١٩٩٤م ، ص : ٦٩.

⁽٣) ديوان : الطين والأظافر ــ دار النشر المصرية ــ الطبعة الأولى ١٩٥٦م . ص : ٤٠ -

الشعرية بحيث تتحدد بعض معالمها لتبقى فيها معالم أخرى يستشفها المتلقي من وراء هذا الغموض ، لأن اللغة عاجزة عن أن توحي بكل ما يعتمل في حنايا نفس الشاعر من معان عصية متوارية في خفايا النفس . على أن النقاد ينبهون إلى أنه يجب أن يكرون غموضا يشف عن دلالته بالتأمّل "لئلا تصير الصورة لغزا من الألغاز "(۱) .

وربما دخل الغموض الصورة الشعرية في التيار الواقعي بصفة خاصة عن طريق استخدام الشعراء لغة طقوسية سحرية ذات أصول إفريقية وصوفية (٢) وهو ملمح بارز كل البروز عند شعراء "الاتجاه الواقعي" في السودان ، ويأتي في إطار محاولة الرجعة إلى الأصول السودانية والتعرف على المكونات الحضارية القديمة الساكنة في "البدء" والمفعمة بسحر "الكجور" (٦) وسحر "الوثنية" وظاهرة "العرافة (١) ولقد "استوحى أنصار هذا التيار الواقعي) هذا العالم الكجوري وركزوا عليه ، فشعرهم كثيرا ما يتحول إلى شعائر وإلى طقوس، وإلى عالم متداخل من الغموض (٥) .

يقول الشاعر السوداني محمد عبد الحي: الليلة يَسْتَقْبلُ ني أَهْلِ ي ، خيلٌ تحجُلُ في دائرة النار

⁽١) الدكتور محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص : ٣٩٦ .

⁽٢) من آراء شعراء الاتجاه الواقعي "أن الصوفية في الشعر السوداني ليست ونرا شرقيا ، إنما هي عطاء الحركة الرخيمة لرقصات الغاب ، للطبل ، للبوق ، وأن القبول الأول للثقافة العربية قد تم بالطريقة التي تعكسه حلقة الذكر ، ليس بمفهومها الإسلامي ولكن بمفهومها البدائي" . انظر : عبد الهادي الصديق _ أصول الشعر السوداني _ دار جامعة الخرطوم للنشر ص ٧٠ _ نقلا عن الصحافة _ الثلاثاء ١٧/٩/١٩ _ لست عربيا ولكن ..

⁽٣) الكجور هو العراف ، وهو يماثل إلى حدما حد في الشمال والوسط حد أرباب الطرق الصوفية حوتهتم أغنيات الكجور بموضوعات تدور حول الكجور ، وقد يكون كجور حرب أو سلم ، أو مطر ، أو طب ، وفي هذا الشمعر تكمن تنبؤاته داخل عالم من القصص والأساطير ، ويحمل شعره مأثره ، وما تحقق من نبؤاته . انظر مجلة الثقافة السودانية العدد الثاني فبراير ١٩٧٧م ، مقال أدب الكجور لمحمد هارون كافي : نقلا عن د. عبده بدوي . الشعر في السودان : هامش ص : ٢٤٠ ــ ٢٤٠ .

⁽٥) المرجع السابق ص: ٢٤١ .

وترقُصُ في الأجراسِ وفي الديباج المرأة تفتحُ باب النهرِ وتدعو من عَتماتِ الْجبلِ الصامتِ والْأحْراج حراسَ اللغةِ ـ المملكة الزرقاء ذلك يَخْطُر في جِلْدِ الفهد وهذا يُسْطُعُ في قِمْصَانِ المَاء(١).

فالرقص في الأجراس وفي الديباج وجلد الفهد ، كل ذلك جنزء من المكونات الحضارية القديمة التي تتشح بالغموض ، ففي التراث الصوفي لشعراء سنار (٢) أن الناس كانوا يجتمعون للرقص على صوت الربابة وأن فتاة بعينها كانت تلبس الحريسر وتعلق الأجراس لتكتمل الصورة الجمالية (٦) أما "جلد الفهد" فهو لباس قداسة وطقوس عند الدينكا" (١).

ويقول الشاعر السوداني النور عثمان أبكر:

مولودُ النهر يدثّرُه

ما صاغ الكاهن من أسرار

السَّلُفُ الصَّالَحِ ، والآتين :

زُبَدُ الْماليح قُرطا أَذن

حول العنق فِراءُ النمر

جمرة سحر في العينين

عُليا الشفتين

لُغزٌ يُضمرُهُ الغابُ ويرقُصنُهُ

ريشُ السرجلين (٥) .

فهذه الأبيات أيضا قد كتبت بلغة طقوسية ذات صور ومعان سحرية غامضة . ومنن

⁽١) ديوان العودة إلى سنار ، دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر ، ص : ٤٢ .

⁽٢) مدينة "سنار" عاصمة السلطنة الزرقاء لثلاثة قرون حتى أوائل القرن التاسع الهجري .

⁽٣) ديوان العودة إلى سنار ص: ٤١ .

⁽٤) الدينكا من قبائل جنوب السودان النيلية .

⁽٥) ديوان صحو الكلمات المنسية ص : ٤ .

ناحية أخرى نجد النقاد الشكليين يهاجمون فكرة اعتبار الصورة الشعرية أداة للشرح ، فمن الخطأ في نظرهم الظن بأن الصور أبسط دائما وأوضح من الفكرة التي تحل محلها . فقد نرى أحد الأدباء يشبه السحب بأنها شياطين صم بكم ، أو نسمع بيت امرئ القيس : أيقتاني والمشرفي مُضَاجعي وَمُسْنُونَة زُرق كأنياب أُغُوال

فلا يمكن أن نقول: إن المشبه به أوضح وأدنى إلى الذهن من المشبه (1) فالصورة ولي رأيهم وقد تدفع بالشيء الواضح إلى دائرة المغموض لتفسح مجالا أكبر للنشاط التاملي والتخييلي لخلق رؤية خاصة له ، لأن الصورة بهذا المفهوم لا تترجم الشيء المعريب إلى كلمات مألوفة ، ولكنها على العكس من ذلك تحول الشيء المعتاد إلى أمر غريب عندما تقدمه تحت ضوء جديد وتضعه في سياق مدهش .

كما أن الصورة $_{-}$ ابتداء من الشكليين $_{-}$ لم تعد خاصية اللغة الشعرية الأولى ، وإنما اقتصر دورها على آداء وظيفة فلية تتفق معها في أدائها أدوات أخرى مثل النقابل والتكرار والتوازي وغيرها $^{(7)}$.

 ⁽١) الدكتور صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع ـــــ القاهرة ١٩٩٢م ،
 ص : ٨٨ ــ ٨٢ .

⁽٢) المرجع السابق ص: ٨٥.

د _ كيف ندرس النص أسلوبياً:

الدراسة الأسلوبية تستهدف النسيج اللغوي للعمل الأدبي (١) على اعتبار أن النص الأدبي نص لغوي له نظامه وله بنيته الذاتية ، فلا يمكن سبر أغواره دون تحليل العلاقات اللغوية التي ينطوي عليها (١) لذلك نجد الدراسات الأسلوبية الحديثة تقيم نشاطها على أرضية النص الأدبي ، عبر اكتشاف عناصره وتحليلها ، للوصول إلى دلالته الكلية .

وهذا يعني أن جهد الناقد الأدبي يتركز على البناء الداخلي للنص أكثر من اتصاله بما يحيط به من ظروف تكتنف نشأته $^{(7)}$ أو بتعبير داماسو ألونسو ، علينا أن نعتبر الظاهرة الأدبية — القصيدة مثلا — كونا مغلقا على نفسه ونبحث عن قانونه الخاص أو نظام قوانينه ، أي ما يتكون منه وما يجعله متفردا لا نظير له $^{(1)}$ ما دام هدفنا هو فهم الشعر وغسيره من الأعمال الأدبية من خلال البناء اللغوى $^{(9)}$.

نخلص من كل ذلك إلى أن المدخل الأسلوبي لفهم أية قصيدة ومعرفتها معرفة حميمة هو لغتها (٢) ويذكر الأسلوبيون أن لهذه اللغة إمكانيات تعبيرية كثيرة ، لا حصر لها ، تعرض نفسها على الشاعر ليختار المفردات التي يستعملها في صياغة تراكيبه الشعرية وفق قواعد الاختيار المعروفة ، فكل كلمة مفردة منطوقة لها دلالة أولية وتنتمي إلى حقل دلالي أو مجال دلالي معين . وهذه الحقول الدلالية مصنفة في عقول أبناء اللغة المعينة باعتبارات مختلفة ، بحيث يمكن لكل كلمة تنتمي لحقل دلالي معين أن تستجيب للدخول في علاقات نحوية مع كلمات من حقول دلالية أخرى وفقا لقواعد تركيبية خاصة مخزونة في عقول أبناء اللغة ،

⁽۱) نشأت الأسلوبية الحديثة مع ازدهار علم اللغة الوصفي ــ ويراد بها تطبيق مناهج علم اللغة في تحليل النصوص الأدبية . انظر :Roger Fouler : studing Literture - as Language - Issues in contamporary Critical theoury P

⁽٢) الدكتور محمد حماسة: النحو والدلالة، الطبعة الأولى ١٩٨٣م، ص: ١٧٤ ــ ١٧٥ .

 ⁽٣) الدكتور عدنان حسين قاسم: الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ــ مؤسسة علوم القرآن ــ عجمان،
 دار ابن كثير ــ دمشق ــ بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٢هــ /١٩٩٢م ، ص: ٣٩ .

⁽٤) الدكتور صلاح فضل : علم الأسلوب : مبادئه وإجراءاته ، الطبعة الثانية ــ الهيئة المصريسة العامــة للكتــاب ١٩٨٥م ، ص : ٦٦ .

⁽٥) الدكتور محمد حماسة : النحو والدلالة ص : ١٧٩ .

ينتجون بها ما لا يحصى من الجمل سواء سمعوها من قبل أم لم يسمعوها"(١) .

والمهم في الأمر أن اختيار الكلمات وإدخالها في علاقات نحوية "مختـارة" محكـوم بقواعد مخزونة في أذهان أبناء اللغة الواحدة . إلا أن الشاعر قد يختار صيغة مـن الصيـغ ويترك الصيغ الأخرى لأسباب قد نعلمها أو نجهلها ، ولكنه يحس فيها بمزية لا تتوفر للصيغ الأخرى ، من حيث قدرتها على القيام بوظيفتها لتصوير تجربته الشعرية(٢) .

وليس هناك صيغة أو كلمة تستعمل مرة ثم ترميى Disposable لأن الكلمية تكون مشحونة بالدلالات المختلفة وكل أديب أو شاعر يستخدمها بالأسلوب الدي يجسيد أفكاره ومشاعره. لذلك يرى النقاد المحدثون أن " التأثير الذي تولده الكلمة فعلا عبارة عن توفييق بين أحد تأثيراتها الممكنة والظروف الخاصة التي توجد فيها(") يعني هذا أن اللغة مجموعية من الشحنات المعزولة ، والأسلوب هو إدخال بعضها في تفاعل مع البعض الآخر كما في مختبر كيمياوي(١) وعندما يتم هذا التفاعل تتحول المشاعر والأحاسيس والأفكار وكل العناصر الشعورية والذهنية إلى عناصر لغوية بحيث إذا تغوض البناء اللغوي في الشعر تغوض معه الكيان النفسي والفكري الكامن فيه "وبذلك تصبح اللغة في الشعرية في الشعرية ذاتها"(٥) وبهذا نستطيع أن نفهم مقصد الشاعر "أزرا باوند" عندما وصف الصورة الشعوية بأنها "تلك التي تقدم تركيبة ، عقلية وعاطفية في لحظة من الزمن"(١) .

ويرى أمادو ألونسو أن لغة الشعر الأصيل ليست فيها فررة من الشوائب ، فكل شكل إنما هو شكل لمعنى أو هو معنى مشكل ، وكل شيء إنما هو تعبير عن الشعور وحركة النفس منقولة إلى اللغة طبقا لقواعد التنظيم الجمالي (٧) . لذلك يدعو إلى طرح الدلالة النفعيسة

⁽١) الدكتور محمد حماسة : النحو والدلالة ص : ٩٠ .

⁽٢) الدكتور عدنان حسين قاسم ، الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ص : ١٩٥ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٦٧.

⁽٤) المرجع السابق: ٩٩.

⁽٥) الدكتور محمود الربيعي : قراءة الشعر ، الناشر مكتبة الزهراء ، ص : ١٦٠ وما بعدهــــا ، وانظـــر كذلـــك ، الدكتور على عشري زايد ، عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، ص : ٤٢

⁽٦) الدكتور عز الدين إسماعيل الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ، دار الفكر العربسي ، الطبعة الثالثة ، ص : ١٣٤ .

⁽٧) الدكتور صلاح فضل ، علم الأسلوب ، مبائله وإجراءاته ص : ٥٩ .

للغة جانبا والتركيز على تحليل القيم اللغوية ، لأن الكلمات أو الجمل ___ في نظره __ بالإضافة إلى دلالتها على الواقع الخارجي ، فإنها عندما ينطق بها الإنسان تفهمنا أو توحي إلينا بأشياء أخرى من أهمها الواقع النفسي الحي للشخص الذي ينطق بها ، فجملة "هـا قـد طلعت الشمسُ " قد توحى أو تعبر عن الرضا أو الفرح بعد طول الصبر والانتظار ، أو تفجر لحظة من السعادة أو الترقب أو غير ذلك"(١) معنى ذلك أن كل خاصية لغوية في الأسلوب تطابق خاصية نفسية (٢) . وأن القول بجانب أدائه المعنى ينقل إلى متلقيسة اتجاها شعوريا معيناً. ومن ثم يصبح عمل الناقد الأسلوبي هو تبين الارتباط بين التعبير والشعور (٣). وبالفعل فقد فسر بعض النقاد الصورة الأدبية على اعتبار أنها أعراض ظاهرة لحالات عميقة الجذور في نفس الكاتب ، يقول رينيه ويليك : إن "اسبتزر" كان يحاول في كتاباته "إرجاع المزايا الأسلوبية إلى ما يفترضه من اتجاهات ذهنية لدى الكتاب الذين يدرسهم مستعينا أحيانا بافقر اضات سيكلوجية ، كما يفعل مثلا حين يبحث في تردد كلمات مثل "الدم" و 'الجرح" في كتابات هنرى باربوس ، أو بأفكار فلسفية يجدها مضمنة في أعمال كتابه ، حين يقــول : إن تكرار تعبير "لأن" في كتابات شارل لوي فيلب يدل على الاستسلام للقدر عنده"(1) مما سبق يتضم لنا مدى الأهمية التي يوليها الناقد الأسلوبي للغة الشعر ، فالوصول إلى أغوار النص الشعرى والوقوف على عناصره الوجدانية والفكرية قد لا يتم إلا عن طريق الكشهف عن التراكيب اللغوية التي تحملها ، والأدوات الجمالية التي تبرزها . ويستلزم ذلك دراسة هياكل النص النحوية وبنياته الصرفية ووحداته الصوتية واختياراته وتأليفاته في ضــوء العوامــل الوجدانية المبثوثة في تناياه "فقد تقتضى الانفعالات السريعة المتتالية مفردات قصريرة ذات مقاطع متلاحقة . أما التأملات العقلية والفلسفات الذهنية فتقتضى مفردات وتركيبات ذات مدى أكثر طولا واتساعا حتى تستنفد امتدادات التفكير"(٥) ولأجل ذلك يشرع الناقد الأسطوبي في

⁽١) الدكتور صلاح فضل : علم الأعلوب مبائه وإجراءاته ص : ٥٦ ـ ٥٧ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ٥٦ .

⁽٣) الدكتور شكري محمد عياد ، مدخل إلى علم الأسلوب ص : ٣٩ .

⁽٤) رينيه ويليك ، مفاهيم نقدية ، ترجمة الدكتور محمد عصفور عالم المعرفة ١٤٠٧هـ ب ١٩٨٧م ، ص:٤٣٤ .

⁽٥) الدكتور عدنان حسين قاسم ، الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ص : ١٢٦ .

تحليل النص الشعري مبتدئا بأدنى مستوياته ، وهو القيم الصوتية ثـم ينتقـل إلـى الصيـغ الصرفية والهياكل النحوية ، ثم الدلالات الجزئية المركبة .

ولعل هذا الترتيب يكشف لنا سر العلاقة بين الأسلوبية والدراسات اللغوية الحديثة ، فكما هو واضح فإن الأسلوبية تؤسس دراستها للنصوص على مستويات علم اللغة الحديث ، باعتبار بنية النص أصلا بنية كلية تتكون من أجزاء هي الصوت ، والكلمة والجملة ، وتكتمل عن طريق الاختيار والمجاورة بين تلك العناصر التي تنتج بدورها الصور والإيقاع(١).

وكلما كان الاختيار دقيقا والتأليف محكما بين تلك الاختيارات كان النص أغنى بالمعاني الجديدة وأكثر تأثيرا . يقول رتشاردز بلا كمور في كتابه "ثمن العظمة" فيما ينقله عنه ستانلي هايمن "لابد من أن تكون الكلمات وطرق ترتيبها وتواشجها هي المصدر الأكبر المباشر لكل ما تتضمنه الفنون المكتوبة أو المحكية من تأثير ، فالكلمات هي التي تلد المعاني، والمعاني محمولة فيها قبل أن تبدأ آلام المخاض"(۱) والعبارة الأخيرة من كلام بلاكمور تؤكد ما ذهب إليه عبد القاهر الجرجاني من أن "الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها وأن الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها"(۱) . فالاختيار الدقيق بين الكلمات ونظامها النحوي بهذا المفهوم . يمثل مكمن عبقرية الشعراء الأفذاذ في استيلاد الكلمات معاني جديدة لم تكن لها قبل أن توضع في هذه الستراكيب التي يختارونها(۱) .

ويصبح دور الناقد الأسلوبي في هذه الحالة هو تحليل ما اختاره المبدع وبيان ما تميز به أسلوبه وإحصاء الخصائص الأسلوبية التي برزت فيه ، والإشارة إلى الخصائص التي

⁽٢) ستانلي هايمن النقد الأدبي ومدارسه الحديثة ، ترجمة د. إحسان عباس ود . محمد يوسف نجم ــــدار الفكسر العربي ــ القاهرة ، ١٠/٢ .

⁽٣) عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ص : ٨٠ .

⁽٤) الدكتور محمد حماسه ، النحو والدلالة ص : ١٧١ .

اختفت منه أو التي قلّت . وتسمى هذه العملية في الأسلوبية : (۱) Fore grounding ويرتبط قانون الاختيار _ في عملية الإبداع الأدبي _ بفكرة الانحراف (۲) ، التي تستدعي بدورها أهمية السياق كمعيار "لأن الانحراف هو ابتعاد عن السياق أو محاولة لإنشاء سياق جديد في قلب السياق القديم"(۲) ويرى بعض النقاد المحدثين أن الأسلوب في جوهره انحراف عن قاعدة ما أنا أيا كان هذا الانحراف ، على مستوى الخط ، أو علي المستوى الصوتي أو المعجمي أو الدلالي (۵) لذلك دعوا إلى ضرورة أن يتعود الباحث تماما على القاعدة أو لا حتى يتمكن من اكتشاف الانحرافات المنفرقة عنها (۱) .

ويورد الدكتور صلاح فضل مثالا للانحراف قول أحد الشعراء:

فوق السطح الهادئ تدرُجُ الحمائم .

ويرى أن الشعر يبدأ في اللحظة التي نسمي فيها البحر "سطحا" والمراكب "حمائم" ففي هذه الحالة "يحدث اعتداء وجرح لشفرة اللغة ، أي انحراف عن الاستخدام العددي ، هذا

⁽١) مصطلح Fore Grounding ربما كان من الأنسب أن يعرف في الأدب في ضوء الانحراف اللغيوي أي عدول الشاعر عن قواعد اللغة ليتجاوز نظم التوصيل المألوفة وينبه المتلقي بتحريره من سطوة الأكلشيهات اللغوية وينقله الله عدالة إدراكية وشعورية جديدة وبهذا المفهوم يعتبر المجاز اللغوي مثالاً مهماً لهذا المصطلست . وعموماً فإن مصطلح Fore Grounding ربما شمل الظواهر اللغوية البارزة التي تحول انتباه المتلقي من مضمون النص (ماذا A dictionary of Modern critical Terms, PP: ٩٧ – ٩٨) . انظر : ٩٨ - ٧٩ النيركز على النص نفسه (كيف قيل) . انظر : ٩٨ - ٩٧ - ٩٧ النيركز على النص نفسه (كيف قيل) .

⁽٢) نحن نفضل مصطلح "استعارة" أو تتوسع" أو "عدول" على مصطلح "انحراف" لأن الشاعر في اللغات الاخسرى المنحو ، ولا يمكن هذا في اللغة العربية ذكر Geoffery N. Leech في كتابه الموسوم: Alinguistic guide to المنحو ، ولا يمكن هذا في اللغة العربية ذكر English Poetry "thirteeth impression 19٨٨ Hong Kong 19٨٨ أنسواع الانحرافات في الشبعر الإنجليزي والأمريكي ، وشرح كل نوع ومثل له بمثال من الشعر : ٥٣ - ٤٢ - ٩٢ .

⁽٣) يرى بعض النقاد أن القاعدة التي يعدل عنها المبدع أحيانا ، هي نظام اللغة الثابت ، أي جملة قواعد اللغة التسي تتم بها الكتابة . ويرى آخرون اعتبار الأسلوب عدولا عن قاعدة الاستخدام اللغوي ، أي الأداء الفعلي ، فيكون على التحليل الأسلوبي أن يأخذ في اعتباره هذه العدولات التي يجريها مؤلف معين على التصورات النحويسة والبلاغيسة السائدة في عصره . انظر الدكتور صلاح فضل ، علم الأسلوب ، مبادئه وإجراءاته ص : ١٥٧ سـ ١٥٨ ، ونسرى نحن أن القاعدة التي يعدل عنها المبدع سـ على مستوى العربية سـ هي قاعدة الاستخدام اللغوي ، أي الأداء الفعلى .

⁽٤) الدكتور صلاح فضل ، علم الأسلوب ، مبادئه وإجراءاته ص : ١٥٦ .

⁽٥) المرجع السابق ص: ١٥٤.

⁽٦) الدكتور صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ص: ٣٥٥ _ ٣٥٦ .

الانحراف هو الذي كانت تسميه البلاغة القديمة استعارة أو مجازا ، وهو وحده الآن الموضوع الحقيقي لدراسة الشعر (١) .

وقد ارتبطت عملية البحث عن التوسع في الأساليب الشعرية في بعض جوانبها برصد الحالات الذهنية وفاعليتها في إحداث الجديد في لغة الأدب باعتبار أن التوسع الأسلوبي الفردي عن نهج قياسي لابد أن يكشف حسب رأي سبيتزر عن تحول في نفسية العصر تحول شعر به الكاتب وأراد أن يترجمه إلى شكل لغوي ، ولابد أن يكون هذا الشكل جديدا"(٢) ويرى أمادو ألونسو أن التجديد في الصيغ والمحتوى الذي يقوم به الكتاب العظام بجميع مظاهره المعجمية والمجازية مؤشر لجدة نفسية"(٢).

ومن الدراسات الأسلوبية التي طبقت فيها مناهج علم اللغة على نصوص شعرية وركز فيها الباحث على العدولات التي توجد في تلك النصوص ، الدراسة التي قام بها الناقد Donald Free man بعنوان Poetry as Process and Pattern حيث حلل قصيدة "خطاب للخريف" To autumn " للشاعر كيتس Keats (1) وركز الباحث في هدذه الدراسة على الجوانب التركيبية والعدولات التي توجد في القصيدة ، وشرح كل ذلك في جداول ، ثم انتهى الله أن العدولات في النص تدل حسب زعمه على أن الخريف سعب نهائي السير الأعمال الكونية كلها(٥) .

ومن تلك الدراسات أيضا بحث الناقد Irene Fairly وهو بعنوان: Syntactic ومن تلك الدراسات أيضا بحث الناقد التركيبي والانسجام الداخلي" حيث طبق فيه ذلك الناقد المنهج الأسلوبي على المستوى النحوي عدد من قصائد الشاعر الأمريكي المعاصر E.E. commings الذي دخل التاريخ بانحر افاته الأسلوبية المشهورة (1) ومن تلك

⁽١) الدكتور صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ، ص : ٣٥٦ .

⁽٢) د. شكرى محمد عياد : اتجاهات البحث الأسلوبي ص : ٦١ عن الاتجاه الأسلوبي البنيوي ص : ١٠٦ .

⁽٣) الدكتور صلاح فضل ، علم الأسلوب ، مبادئه وإجراءاته ص : ٦٠ .

⁽٤) ولد John Keats بلندن في ١٧٩٥/١٠/٣١ وتوفي في روما بايطاليا يوم ١٨٢١/٢/٢٣م وهو شاعر رومانسيي إنجليزي . انظر : Merriam – Webster – Encyclopedia of Literature P ۲۸۹ .

Essays in modern stylistic PP . Al - 99 Ed Donald . c. freeman methuem - London 19Al . (0)

E.E. cumminngs (٦) شاعر ورسام أمريكي ولد يوم ١٨٩٤/١٠/١٤ في Cambridge Mass في U.S في Cambridge Mass في Werriam – Webster Encyclopedia of Literature P ٦٢٦. : انظر

القصائد قصيدته التي عنوانها "Me up at does" وقصيدته التي عنوانها تا a like a" وقد خلص الناقد إلى أن عدو لات الشاعر النحوية في تلك القصائد ليست لمجرد العدول كما ظن خلص الناقد إلى أن عدو لات الشاعر حالت دلالات نفسية عميقة (7).

وإذا كانت لغة الشعر هي الوعاء العام لكل الأساليب والأدوات والوسائل التي يستعين بها الشاعر في تجسيد أفكاره ومشاعره فإن ثمة مجموعة من الوسائل الأسلوبية التي يوظفها الشاعر توظيفا إيجابيا .

ويقف في مقدمة تلك الوسائل الصوت ، وهو طاقة يمكن استثمارها جماليا لصنع النغم الشعري وطاقاته الإيحائية الفاعلة والمؤثرة في نفسيات المتلقين . ويعمدُ الشاعر بقصد أو بغير قصد إلى انتقاء الأصوات والتأليف بينها بحيث توحي بتجربت الشعورية ، وتجعل المتلقي يعيش أبعاد الحالة التي عاشها الشاعر أثناء عملية الإبداع ، فهناك بعض الأصوات لها القدرة على إحداث تأثيرات معينة عندما تتوافق مع حركة الشعور عند المبدع أو المتلقى الذواقة(1) .

يقول الشاعر السوداني صلاح أحمد إبراهيم في قصيدته التي عنوانها: "بين مبوتـو ومنولفو":

هَلْ سَمَعْتُم آخر الليل وقد رَانَ عَلَى النَّاسِ الْوَسَن هَلْ سَمَعْتُم سَنَّةَ السكين في مُتْن الْمَسَن ورأيتُم ضَساوياً .. عان .. وحيد عاري المنكب في رسغيه أنياب الحديد آخر الليل غفا والجراح الفاغرات الشَّدْق عَضَّت كلَّ شبر في الْبَدَن هَذَا الْأَحِياءُ إلاّها ، وقد رَانَ عَلَى النَّاسِ الْوَسَن (٥) .

⁽١) أي الفارة تُحدق في. ١٣٧ - ١٢٣

[.] a مشبه a (۲)

[.] Essays In Modern Stylistic pp : \YY = YTY .(T)

⁽٤) الدكتور عدنان حسين قاسم: الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ص: ١٦٣.

⁽٥) ديوان غضبة الهَبْبَاي ، مطبعة المتنبي ــ إبريل ١٩٦٥م ، ص : ١٧ .

فالسمع لا يملك إلا أن يستجيب لجرس السينات المرفود بجرس النونات في هذه الأسطر ويربط بينه وبين صورة الصوت المنبعث أثناء سنة السكين في متن المسن . لأن مثل هذا التكرار اللافت للنظر لابد أن يوحي بشيء مما يحسه الشاعر وبحالته الشعورية المسيطرة ، لأن القارئ "قلما تحرك أحاسيسه أصوات طارئة لا تكون ناتجة عن تجانس بينها وبين المشاعر التي تعبر عنها"(١) .

والمد مثلاً في سياقات معينة يقوِّي من إيحاء الكلمات والصور وقد يوحسي بتوقف الذمن أو بطء سيره.

يقول الشاعر صلاح أحمد إبراهيم مخاطبا إفريقيا:

أواه با إفريقيا من ليلك المديد

تَأُخَّرَ الفجرُ وقد كُنَّا عَلَى مِثْعَاد

تأخرت فرحتنا بالعيد

لو أننا كنا قذفنا الربِّ في الدأماء ... (٢) .

فالمد في السطر الأول يوحي بالشعور بالضجر والملل من طول ليل إفريقيا المديد ، المجاثم على روح الشاعر فلا يكاد يتزحزح ليفسح المجال للفجر ليتحقق الميعاد الذي ينتظره الشاعر في لهفة وحرقة ، وتكرار كلمة "تأخر" يوحي بإحساس الشاعر بتوقف الزمن أو بطء سيره .

ويمكن للخصائص الصوتية التي تتصف بها حروف الإطباق أن تقـــوم بــدور فــي الإيحاء بدلالات خاصة ، تبعا لموقعها في سياقاتها اللغوية في مثل قول بشار :

إذا مَا غَضِبْنَا غَضْبةً مُضَرِيَّةً مَنْ هَتكنا حِجَابَ الشَّمسِ أَوْ قَطَرتْ دَمَا

فقد أدى تردد صوت "الضاد" إلى خلق إحساس لدى المتلقي بجلبة وغضب ساندته الطاء" في آخر البيت . كما أن حركات الإشباع الصوتي تلعب الدور نفسه . يقول شوقي : الطأء الخُلفُ بينكمو إلامَا وهذي الضَّجَةُ الكُبْرى عَلاما

لأن فيها إيحاء بالتبرئم والضيق يبدو في محاولة إخراج كمية النفسس مع حسروف

⁽۱) مجلة عالم الفكر ، العدد الثالث والرابع / يناير / مارس ـــ إبريل / يونيو ١٩٩٤م ، المجلس الوطنــــي للثقافــة والأداب ـــ الكويت ، ص : ١١٩ .

⁽٢) ديوان غضبة الهَبْبَاي من قصيدة بعنوان 'بين النيل والكنفو ، ص : ٢٧ .

الإطلاق ، كمن يتخلص من حبسة أقلقته ، فكان تفريغه لطاقاته الشعورية راحة له(١) .

ومن وسائل الإيحاء في النص كذلك ، المفردات (٢) ومع أن علماء اللغة يذهبون إلى أن لكل دال مدلولاً واحداً في أصل الوضع فإن الكلمة إذا ما تم توظيفها ببراعة تصير إشارة حرة مكتنزة بالمعاني والإيحاءات . خصوصاً أن الدلالة المعجمية للكلمة قابلة _ أصلا _ للتشكل والتغير حسب وضعها في الإطار النحوي فهي دلالة متحركة غير ثابتة (٣) فإذا ما فطن الشاعر إلى هذه الطاقة الكامنة في الكلمة ونجح في استغلالها يمكن أن تجسد تجربت الشعورية والفكرية وتوحى بها أفضل إيحاء .

فحين يريد الشاعر محيي الدين فارس أن يصور شعوره بالوحشة وغموض الرؤيـــة والاضطراب فإنه يختار من الألفاظ ما يوحى بذلك الشعور ويجسده:

ذات مساءِ عَاصِفِ ..

مُلَفَّع الآفاقِ بالغيوم ..

والبَّرقُ مثل أُدُّمُع نفر من مَحاجِر النَّجوم

والريحُ ما تزالُ في أطلالنا تحوم

وتزرعُ الهمــوم

واختبأت حتى طيور الغاب في مخابئ الكروم

كالطفلِ خلفَ أُمَّةِ الرَّءوم (*) .

فألفاظ: "مساء" "عاصف" "ملفّع" "الغيوم" تفر " "الريح" "أطللل" "الهموم" "اختبات" "مخابئ".

توحي كلها بمعاني الغموض والقلق والخوف والترقب والشعور بالحصار وقد استطاع

⁽١) الدكتور عننان حسين قاسم : الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ص : ١٦٥ .

⁽٢) وتعني الأسلوبية بأبنية المفردات من حيث صيغها الصرفية ، ومعانيها المعجمية ؛ فاستعان بعصض الأسلوبيين العرب بما قدمته كتب التراث من دراسات عن أبنية الكلمات ، كالمشتقات ودلالاتها ، وأسهمت كتب " الفروق" كذلك بإمداد الأسلوبي بالفروق الدقيقة بين معاني الكلمات المعجمية ، كما كان المعاجم العربية دور في هذا المجال" . انظر : الدكتور أحمد مختار عمر ، علم الدلالة _ الطبعة الثانية _ عالم الكتب _ القاهرة ١٩٨٨م ، ص : ٦٨ ،

⁽٣) الدكتور عدنان حسين قاسم ، الاتجاء الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ص : ١٨٨ .

⁽٤) الدكتور عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الغنية والمعنوية ص : ١٤٣ ــ ١٤٤.

الشاعر محيي الدين فارس أن يفطن إلى ما فيها من طاقات إيحائية كامنة ويستغلها استغلالاً بارعاً في التعبير عن تجربته الشعورية .

وقد اهتمت بعض الاتجاهات الحديثة كالرمزية والسيريالية بالقيمة الإيحائية للألفاظ، فقد كان الرمزيون يتأنقون في انتقاء الألفاظ المشعة المصورة بحيث توحي اللفظة في موقعها وقرائنها بأجواء نفسية رحيبة تعبر عما يقصر التعبير عنه بكلمات عادية (١) . بل إن بعض الرمزيين بالغ في الاعتماد على القيم الإيحائية للكلمات إلى حد إسقاط الروابط الأسلوبية بينها مكتفين للربط بينها للصمى المواءمة الإيحائية بين الكلمات (٢) .

أما عند السرياليين (٣)، فقد بلغ هذا الاتجاه مداه ، حيث أصبح من الممكن عندهم أن تتألف القصيدة من مجموعة من الكلمات المفردة ، وأن يتكئ الشاعر على الطاقات الإيحائية في هذه الكلمات للإيحاء بتلك المشاعر والأحاسيس الباهرة التي ينبغي أن تتداعي في حريسة (١). "وقد تأثرت بمثل هذا الاتجاه القصيدة العربية الحديثة ، فشاع في كثير من نماذجها توالى الجمل بدون أدوات ربط لغوي تصل ما بينها ، وبخاصة في تلك القصائد التي تتألف الرؤية فيها من مجموعة من الأحاسيس والخواطر المبعثرة المشتتة "(٥).

أما الجملة فهي الوحدة الأساسية في بنية النص الشعري ، والكلمة بكل ما يشكلها من قيم صوتية هي أساس الجملة ، لأن الكلمات تتجاور في أشكال عديدة لتؤلف الجملة من خلال تفاعل حقولها الدلالية المختلفة .

⁽١) الدكتور محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ص : ٢٧٠ .

⁽٢) الدكتور محمد فتوح أحمد ، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر ص : ١٢٢ .

⁽٣) السيريالية مصطلح استعمله الأديب الفرنسي أندرية بريتون ليدل على مدرسته الجديدة في الإبداع الفنسي تصويراً كان أم أدباً في المنشورين اللذين أصدرهما عام ١٩٢٤م وعام ١٩٢٩م . وتهدف إلى تحرير الإبداع الفنسي من قيود المنطق والاهتمام بالنواميس الأخلاقية والجمالية ، ليأتي تعبيراً عن النشاط الحقيقي للفكسر الإنساني دون ضنابط من العقل أو المنطق وهو ما يسميه أندريه بريتون الكتابة الآلية . ولكن أتباعه تحللوا مسن حرفية قولسه وصاروا يبحثون عن تنظيم صورهم نفسياً عن طريق الفكر . انظسسر : J.A. Cuddon , Dictionary of Literary .

⁽٤) انظر R.Brechon: Le Surrealisim . P ۱۷٦ نقلا عن : الدكتور علي عشري زايد : عن بناء القصيدة العربيسة الحديثة ص : ٥٥ .

⁽٥) الدكتور على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص: ٦٦ - ٦٧ .

ويعتبر اكتشاف أسرار التراكيب اللغوية والوقوف على دلالتها من خلال تحديد صلتها ببعضها من أعظم الوظائف التي يقوم بها التحليل الأسلوبي ، الذي يعمل في اتجاه كشف التحولات التي يحدثها الشاعر في تلك التراكيب وتحديد الخصائص الفنية التي ترفعها فوق مستوى الكلام العادي(۱).

وفي هذا الإطار يدرس الناقد الأسلوبي الجملة بنوعيها ، الاسمية والفعلية وما لكل منهما من أشكال ونظم ، والدلالة التي تفيدها في النص الذي وردت فيه ، والجملة الوسط مثل جملة كان وأخواتها ، والجملة الاعتراضية ، كما يفتش في النص الشعري عن حركة الزمن من خلال بحثه عن مجموعات الأفعال الماضية والمضارعة واتجاهاتها ودلالاتها ودور ذلك في إثراء المضمون الشعري . كما يدرس الناقد الأسلوبي الروابط المختلفة وما لها من قيم دلالية وإيحائية في النص . والعناصر التحويلية متل ، التقديم والتأخير والذكر والحدف والمتاقب من خلال الطاقات الدلالية والإيحائية التي تولدها أنظمتها الخاصة ، يقول عبد القاهر الجرجاني "فتجد سبب أن راقك "الشعر" ولطف عندك أن قدم فيه شيء ، وحول اللفظ من مكان إلى مكان إلى مكان" (١) ويقول عن الذكر والحذف "إن ترك الذكر أفصح من الذكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتجدك أنطق ما تكون ، إذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بيانا إذا لم تبن" (١) .

ومن أبرز السمات التي تتناصر مع عناصر الإيحاء الأخرى في القصيدة التكرار ، وهو من الوسائل اللغوية التي يوظفها الشاعر المعاصر إما للضغط في اتجاه إيراز قيم شعورية معينة لها أهميتها التي تميزها عن بقية عناصر الموقف الشعري ، وإما لأسباب فنية، وفي هذه الحالة يحقق التكرار توازناً موسيقياً فيصبح النغم أكثر قدرة على استثارة المتلقى والتأثير في نفسيته ().

ومثال التكرار الذي يوظفه الشاعر الإبراز قيم شعورية معينة قصيدة "السي شعبي" للشاعر السوداني الدكتور تاج السر الحسن:

⁽١) الدكتور عدنان حسين قاسم: الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ، ص: ١٧١.

⁽٢) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص: ١٣٥.

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٦٢ .

⁽٤) الدكتور صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ص : ٣٩١ .

أنا معك البُعدُ وصمتُ الحُزنِ والحلكُ النا معك النا معك النا معك المنتبي عبر الثلوج والجبال تتبعك وكل ما الملكه من الأشواق لك شعري معك فالبي معك فالمناف المنتبي معك فالمناف الناف المنتبي معك فالناف المنتبي معكن الأشواق معكن المنتبي المنتبي المنتبي المنتبي معكن المنتبي معكن المنتبي معكن المنتبي المنتبي

حيث تكرر لفظ "معك" خمس مرات ، وهو تكرار يوحي بمدى سيطرة مشاعر الانتماء على رؤية الشاعر وعلى أحاسيسه . والتكرار هنا ، ليس من النوع البسيط الدي لا يتجاوز تكرار لفظة معينة أو عبارة معينة بدون تغيير ، ولكنه نوع من التكرار تتجلى فيه براعة الشاعر وقدرته على توظيف هذا العنصر بأسلوب جعله أكثر إيحاء .

فكلمة "معك" في السطر الأول وقعت خبراً لجملة اسمية ، مما يفيد ثبات هذه المعية ، يساندها "السكون" في آخر كلمة "معك".

وفي السطر الثالث نجد كلمة "معك" تكرر خبراً لجملة اسمية وقعت جواباً للشرط، معنى ذلك أن انتماء الشاعر إلى شعبه سيظل ثابتاً مهما تعاورته الظروف من "بعد" و "صمت حُزن" و "حلك".

و "السكون" في آخر كلمة "معك" يتآزر أيضا مع جواب الشرط على تقويــة الإيحـاء المطلوب .

أما تكرار كلمة "معكن في الأسطر الثلاثة الأخيرة فقد استغرق كل أشكال وألوان المعية الممكنة تقريبا ، بالقول ، وبالمشاعر ، وبالفعل . يؤازرها كذلك "سكون" آخر الكلمة على نقوية الإيحاء باستقرار هذه المعية .

أما التكرار الذي يحقق توازناً موسيقياً ليصبح النغم أكثر قدرة على استثارة المتلقي والتأثير في نفسيته ، فمثاله تجربة صلاح أحمد إبراهيم ، وهو يخاطب زميله عبد اللسه

⁽١) ديوان القلب الأخضر _ الطبعة الأولى _ دار الجيل _ بيروت _ لبنان ١٩٩١م ، ص : ٨٦ .

الصومالي" في قصيدته التي عنوانها: "في الغربة".

رأوك فهبوا خلفك بالزفة :

عبدٌ أُسْوَدُ

عبد أُسُود

عبد أَسْوَدُ

هل يوماً ذقت الجوع مع الغربة والنوم على الأرض الرطبية الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض العارية الصلبية (١)

فقد تكررتُ عبارة "عبدُ أسود" ثلاث مرات ، وهي مكونة من تفعيلتين من إحدى تشكيلات بحر المتدارك : فَعْلُنْ فَعْلَنْ .

وكل تفعيلة تقابل كلمة من الكلمتين المؤلفتين للسطر:

عبد : فَعَلْ ن

أسود : فَعَلَن

عبدٌ أســود

فَعَلَٰن فَعَلَٰ لَ

فهناك إنن توازن موسيقي بين التفعيلات والكلمات المؤلفة للسطر المكرر . والتكرار هنا هو تكرار لموسيقا تفعيلات منسجمة مع لفظ السطر وكلماته المؤلفة .

وهذا يدل _ من الناحية الشكلية _ على انسجام الأصوات التي تكرر هذه العبارة ، ويدل من ناحية أخرى على المتعة التي كان يجدها أولئك "الصبية" في السترديد ، والحركة الراقصة التي كانت تصاحب هذا الترديد .

يقوي هذا الزعم طبيعة الوزن الذي اختاره الشاعر لتجسيد تجربته ، أعني "وزن المتدارك" فهو "وزن نشيط يكاد يكون مرحا"(٢) و كله جلبة وضجيج "(٦) وربما "لا يصلح

⁽١) ديوان غابة الأبنوس ، ص : ٧٣ ـــ ٧٦ .

⁽٢) الدكتور شكري محمد عياد ، مدخل إلى علم الأسلوب ص : ١٢٧ .

⁽٣) الدكتور عبد الله الطيب المجذوب ، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، الناشر : شركة مكتبة ومطبعـــة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، الطبعة الأولى ، ٣٧٤هـــــ ١٩٥٥م ، ص : ٨٧ .

لشيء ... إلا الحركة الراقصة الجنونية"(١) .

ويعتبر البحث عن التقابلات من المجالات الرئيسة للأسلوبية (١) ويعد التقسابل سمة أسلوبية لأنه يرصد المتقابلات في القصيدة على مستوى الشكل والمضمون ، "وهو منهج في البناء يشكله الشاعر بواسطة العناصر المكونة للقصيدة على نحو واع أو غير واع"(١) .

ويرى النقاد المحدثون أن دراسة الصورة الشعرية أسلوبياً تبدأ من التركيب الأسلوبي لتصل إلى التصور الفلسفي والأبنية ذات الأنماط العليا ، وتحاول اكتشاف النماذج الكامنية تحت جميع الصور الشعرية ، ومن تلك النماذج ، النموذج التقابلي الجدلي ، والسذي يعتميد على انقسام العالم وتقابل عناصره الثنائية ، مثل التقابل بين الجنة والنار في الأديان ، وبين حالتي البراءة والتجربة لدى كثير من الفنانين مما يؤدي إلى إدخال العنصر الجدلي في الأدينة الأدينة الأدينة الأدينة .

أما الإيقاع فقد شغل في القصيدة حيزاً كبيراً في الدراسات الأسلوبية ، وهمو من المكونات الأساسية للنص الشعري ، وله صلة وثيقة بالتصوير في القصيدة؛ لأنه يوسع دائرة الإيحاء عند المتلقين ، كما يجعل أخيلتهم أكثر نشاطاً وفعالية . وتتمثل وظيفة الإيقاع فمسي الإيحاء بما يعجز الكلام العادي عن تحديد دلالته ، أو بما يتعذر التعبير عنه نثراً (٥) .

ويقوم الإيقاع على فكرة التكرار المستندة على توزيسع زمنسي لحركات التفاعيل وسكناتها يساندها في ذلك القافية والألوان البديعية اللفظية التي تسهم بدورها إسهاماً فساعلاً في إبراز الحركة النغمية في القصيدة (٦) فالإيقاع يعتمد على تكرار مجموعة مسن المقاطع المحددة ، والوزن يقوم على تكرار عدد من الإيقاعات ، والقافية تكسرار منتظم للحرف

⁽١) الدكتور عبد الله الطيب المجذوب ، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، ص : ٨٧ .

⁽٣) الدكتور عدنان حسين قاسم: الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ، ص: ٢٠٩ ــ ٢١٠ .

⁽٤) الدكتور صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ، ص : ٣٦٢ نقلا عن :

Frye Northrop "la estructura Irrel lexible de la obra Literaria Trad. Madrid 1977, P. Y & . .

⁽٥) الدكتور عدنان حسين قاسم: الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ص: ١٨١ ـ ١٨٢ .

⁽٦) الدكتور محمد غنيمي : هلال النقد الأدبي للحديث ، ص : ٤٣٥ وما بعدها .

الأخير، أو لمجموعة الحروف الأخيرة في البيت(١).

وقد بني النظام العروضي القديم على أساس نظام التوقع ، لأن المتلقي يتوقع تكرار وحدات صوتية متماثلة (التفعيلة) ، أو يتوقع تكرار أوزان متماثلة كذلك ، ولكن النظام الموسيقى في الشعر الجديد يقتل عنصر التوقع ويفجأ القارئ بما يدهشه ؛ لأن الشاعر الحديث يحاول من خلال ذلك التوقيع الموسيقي مان يخلق نوعاً من التوافق النفسي بينه وبين العالم الخارجي ، ولهذا يرى الدكتور عز الدين إسماعيل أن "حركة التجديد في الشكل الموسيقي للقصيدة العربية ... محاولة لتنسيق هذا الشكل وفقاً لحركات النفس التي تتجدد وتتاون مع كل عاطفة وكل شعور "(٢) .

ولكل نص شعري مرتكز ضوئي يكون مفتاحاً للقصيدة يفتح الباب التركيبي أمام المحلل الأسلوبي للدخول في عالم النص الرحيب وليس هناك مكان معين ينبغي أن يوضع فيه هذا المرتكز الضوئي من القصيدة ، فقد يكون في أولها ، وقد يكون في آخرها وقد يكون في وسطها ، وقد يكون بيتا أو عدداً من الأبيات أو جملة ، أو كلمة .. الخ^(٦) وتتمثل أهمية هذا المرتكز الضوئي في أنه يكون بمثابة المركز الذي تنجذب إليه كلم جزئيات العمل الأدبي أو وقد تفسر كل عناصره من خلاله سلباً أو إيجاباً (٥) .

وقد أولى الأسلوبيون عنوان القصيدة عناية خاصة على اعتباره وسيلة من وسائل الإضاءة في النص والإشارة الأولى التي يرسلها الشاعر إلى المتلقي^(١).

ويعد السياق من الأدوات الكاشفة للدلالة التي تحملها المفردات في سياقاتها اللغوية

⁽١) يرى الدكتور عز الدين إسماعيل أن الوقفات الداخلية تؤدي دور القافية في إتاحة الفرصة للتوقف والاستمرار معاً ، وهي عملية أدق وأرهف ــ في نظره ــ من الوقفات المألوفة في نهاية السطر الشــعري . انظــر الشــعر العربي المعاصر وقضاياه ، ص : ١٢٠ .

⁽٢) الدكتور عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، ص: ١٢٥ ــ ١٢٦.

⁽٣) الدكتور عدنان حسين قاسم ، الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي ، ص : ١٦٠ .

⁽٤) الدكتور محمد حماسة : النحو والدلالة ص : ١٨١ ــ ١٨٣ .

^(°) تعود فكرة المرتكز الضوئي أو الكلمات المفاتيح إلى دي سوسير ، ومن بعده ريفاتير ، فقد اتخذ كل منهما هذه الفكرة كوسيلة للوصول إلى مركز الإبداع والنواة الدلالية فيه . انظر : الدكتور عدنان حسين قاسم الاتجاه الأسلوبي البنيوي فيي نقد الشعر العربي ، ص : ٢٠٧ .

⁽٦) الدكتور شكري محمد عياد ، مدخل إلى علم الأسلوب ، ص : ٧٤ .

والاجتماعية والحضارية على نحو عام ، فهو الذي يخصصها بدلالة معينة بعد أن كانت قادرة على حمل دلالات متنوعة خارج سياقها ، لذلك يقول فندرس "والسياق هو الذي يفرض قيمة واحدة بعينها على الكلمة بالرغم من المعاني المتنوعة التي في وسعها أن تدل عليها"(1). ومن مميزات المنهج الأسلوبي أن العناصر التي يتعين علينا رصدها ماثلة في النص ذاته ، وعمل الناقد الأسلوبي هو تبين العلاقات بين هذه العناصر ودلالاتها الشعورية والفكرية ، لذلك يرى بعض علماء الأسلوب أن الناقد الأسلوبي لا يمكن أن يدرس عملاً لا يتذوقه الذلك يرى بعض علماء الأسلوب أن الناقد الأسلوبي لا يمكن أن يدرس عملاً لا يتذوقه لذلك أن ولذلك يرون ضرورة "توفر حد أدنى من القدرة على التذوق الشخصي لدى الدارس قبل أن يتزرع "بالتكنيك العلمي في التحليل"(1) .

(١) فندريس :اللغة ٢٣١ .

⁽٢) الدكتور شكري محمد عياد : مدخل إلى علم الأسلوب ، ص : ٣٩ .

⁽٣) الدكتور صلاح فضل : علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته ، ص : ١٤٥ .

هـ ـ مفهوم الواقعية في الشعر:

ظهر مذهب الواقعية في الشعر ليخلف المذهب الرومانتيكي في وقت كان مذهب البرناسية يحاول القيام بالدور نفسه ، ويسمونها أحيانا الواقعية الطبيعية ، أو الواقعية الأوربية تمييزاً لها عن الواقعية الاشتراكية التي ظهرت في الفكر الاشتراكي(١).

وقد كان مفهوم الواقعية الطبيعية أو الواقعية الأوربية يعني في البدء ، المحاكاة الدقيقة للتفاصيل المستمدة من الواقع بحيث تعطي انطباعاً بالواقعية أو صدق التصوير(Y).

إلا أن التمسك بهذا المفهوم لم يدم طويلا ، فقد بدأ بعض الواقعيين الأوربيين والأمريكان يبلورون مفهوماً آخر لمصطلح "الواقعية" حيث يرون أن بلوغ الواقعيدة لا يتم بالمحاكاة بل بالخلق الذي يلعب فيه خيال الشاعر دوراً أساسياً ، لأنه "في الشعر في الأقل يجب ألا ينفصل الخيال عن الواقع" .

فالواقعية بهذا المفهوم ليست عملية تصوير أمين للواقع أو تمثيل للحياة ، وإنما هيء يُخلُق (٦) ، لأن الواقع عندما يتحول إلى شعر لابد أن يمر بالشاعر ، وهذا المرور لا يمكن أن يكون موقفا تسجيليا فحسب ، لأن الشاعر ليس مجرد شخص يشاهد الأشياء ، وإنما يمزجها ببنائه الفكري والروحي حتى تصير إبداعا يعبر عن فكره وروحه هدو ، ويعكس رؤيته الخاصة ، لذلك قالوا : إن "القصيدة طبيعة يخلقها الشاعر "(١) .

هذه هي واقعية الوعي التي تؤمن بأن الفن خلق ذاتي ينبغ من داخل مبدعه ويجسد رؤيته الخاصة . ويعني ذلك أن الواقع ـ بهذا المفهوم ـ ليس ما هو عليه ، وإنما يمثل أنواع الواقع التي يمكن أن يستحيل اليها وفقا لتنوع المبدعين وتنوع رؤاهم الذاتية .

ولقد برز هذا المفهوم للواقعية الطبيعية في إطار دعوة الشعراء إلى ملاحظة صـور الأشياء الخارجة عن نطاق ذواتهم ، واختيار مادة صورهم من مشكلات البيئة الاجتماعية من حولهم .

وبالفعل بدأ الشعراء "الواقعيون" يهتمون بالطبقات الاجتماعية الدنيا ويصورون

⁽١) للدكتور محمد مصطفى هدارة ، تيارات الشعر العربي في السودان ــ دار الثقافة ــ بيروت ــ لبنان ١٩٧٢م .

⁽٢) رينيه ويليك ، مفاهيم نقدية ص : ١٨٦ _ ١٨٩ ، ١٨٩ ، ص : ٢٩٢ .

⁽٣) ديمين كرانت : الواقعية _ ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة _ دار الرشيد للنشر _ بغداد ، ص : ٢٨ .

⁽٤) المرجع السابق ص: ٧٢ .

معاناتها ومشكلاتها ويبرزون قضاياها ، وخصوصاً تصوير الشرور والأفات الاجتماعية بقصد تنبيه المجتمع إلى وجودها وحته على القيام للتخلص منها .

وتعتبر "الواقعية الاشتراكية" أحدث وجوه الواقعية (١). وقد ظهر هذا المصطلح إلى الوجود عندما قدَّم مؤتمر كل الكتاب الروس مصطلح "الواقعية الاشتراكية" سينة ١٩٣٤م وقد تقرر في هذا المؤتمر معنى "الواقعية الاشتراكية" في الأدب، علي أنيه، وجسوب أن يتعامل هذا الأدب مع قضية الصراع الطبقي، على أن يتبنى دائماً صوت الطبقة العاملة فيه، وأن يكون الكاتب نفسه من أبناء هذه الطبقة. وتبدو نوعية التزام الشياعر طبقاً لمبادئ الواقعية الاشتراكية في النتيجة التي توصلوا إليها في جلسات ذلك المؤتمر بهذه الكلمات "إن أبيات الشاعر هي الأدوات التي تغير من شكل العالم، إنه لا يتغنى بها فحسب، وإنما يطرق ويصوغ ويبني" ومعنى ذلك أن الواقعية الاشتراكية تلزم الشاعر برسالة اجتماعية ينبغي ألا يحيد عنها. ولعل تلك الرسالة تتطلب من الشاعر أن يتمثل في شعره روح الطبقة العاملة ليفتح رؤيته على معاناتها وهواجسها وآمالها، وأن يكون شيعره ترجيعا عميقا لإيقاع أرواحهم التائقة للانطلاق. وربما كان خير مثال لذلك ما قاله فلا ديمير ما يكوفسكي شاعر الثورة الروسية مخاطبا العمال بهذه الأبيات (١):

كُلُّها لكم كُلُّ أَشَّعارِي الجبارةِ الأصداءِ لكم أينًا العمالٌ ، أيتها الطبقةُ الزاحفة

بل كان ينظم الشعر لإعلان المشروعات الحكومية ، أو للتغني بسبرامج التصنيع والنتمية والتنظيمات العمالية ، والقصائد التي تمجد العامل والفلاح ، والتغني بحياة الجماهير

⁽١) الدكتور صلاح فضل : منهج الواقعية في الإبداع الأدبي ، ط دار الأفاق الجديدة ـــ بيروت ، ص : ٢١ .

⁽٢) مجدي وهبة : معجم مصطلحات الأدب _ الطبعة الثانية _ مكتبة لبنان ١٩٨٤م ، ص : ٢٠٩ .

⁽٣) الدكتور صلاح فضل : منهج الواقعية في الإبداع الأدبي ص : ٨٢ .

⁽٤) فلا ديمير مايكو فسكي (١٨٩٣ ــ ١٩٣٠) من أشهر شعراء الحداثة في روسيا ورجــل الحركــة المستقبلية الثلوعية . انظر : الدكتور عدنان النحوي تقويم نظرية الحداثة ــ دار النحوي للنشر ــ الطبعة الثالثة ١٤١٩هــ ــ ١٩٩٨ ، ص : ١٥٨ .

الكادحة في سبيل مجتمعها(١).

وفي تطور لاحق لمفهوم الواقعية الاشتراكية ذاع شعار "الأدب في سبيل الحياة" و "في سبيل الحياة" و وي سبيل الحياة هذه لا تعني مجرد تقرير واقع الحياة ، بل تعني تطور الحياة ودفعها إلى الأمام (٢) والواقعية المنطورة هذه التي يعنونها هي التي تبين التنازع الجدلي أو التفاعل والتصارع بين الإرادات ، بحيث تكون نتيجته انتصار الخير والتقدم على قوى الشر والجمود (١) .

والشاعر الواقعي : هو الذي ينهض بهذه المسئولية عن طريق ترجمتها إلى لغة الشعر ذاتها . وبعبارة أخرى يجعل من المشكلة الاجتماعية مشكلة شعرية تحلها العناصر الأسلوبية المتغيرة التي ينتمي إليها الشكل الأدبي(أ) .

وينبغي تطبيقاً لوجهة النظر هذه أن تنطلق التجارب النقدية الأصلية دائما مما هو محدد ، من قراءة النص الشعري والاستعانة بأدوات نقدية تنهض على اللغة الخاصة التي يتشكل منها النص الشعري ، دون اللجوء إلى أي لون آخر من ألوان المعرفة الأخرى(٥) .

فلكي يصف الناقد قصيدة شعرية وصفا دقيقاً ينبغي أن يتناول بــــالتحليل مستوياتها الصوتية والموسيقية والصرفية والنحوية والمعجمية والرمزية ، وأن يلاحظ علقاتها المتبادلة (٦) . وهي العناصر الأسلوبية التي يتشكل منها النص الشعري . وهي تمثل في الوقت نفسه مادة الإبداع الأدبي ومصدر دلالاته وإيحاءاته ومنبع جماله وجاذبيته . وهذه العناصر سالفة الذكر مستعارة _ كما هو واضح _ من مجال "علم اللغة" مما يجعل الشكلية تمثل المورد الثاني بعد البنيوية للدرس الأسلوبي .

كما قدم الشكليون مفهومهم الخاص للصورة الشعرية ، فهي في تصورهم ليست أداة

⁽١) الدكتور محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص : ١٩٢ .

⁽٢) الدكتور محمد النويهي : الاتجاهات الشعرية في السودان ... مطبعة نهضة مصر ... الفجالة ١٩٥٧م، ص:١١٤.

⁽٣) المرجع السابق ص: ١١٤.

⁽٤) مجلة عالم الفكر _ المجلد الثالث والعشرون _ العددان الأول والثاني يوليد / مسبتمبر _ أكتوبر _ ديسمبر ١٩٩٤م ص : ٣١١ .

⁽٥) الدكتور صلاح فضل : منهج الواقعية في الإبداع الأدبي ص : ٦٨ .

Todorov . Tzvetan. La herencia Metodologica del formalismo , Trad . Burnos Aiars, p. ١٥٩ . (٦) نقلا عـــن الدكتور صلاح فضل : نظرية البنائية في النقد الأدبي _ مؤسسة مختار القاهر ص : ٦٤ _ ٦٥ .

الشرح . ومن الخطأ _ في نظرهم _ الظن بأن الصورة أبسط دائما وأوضع من الفكرة التي تجسدها ؛ لأن الصورة كما يرون لا تترجم الشيء الغريب إلى كلمات مألوفة ، ولكنها على العكس من ذلك ، قد تحول الشيء المعتاد إلى شيء غريب عندما تضعه في تشكيل جديد وتقدمه في صورة غير مألوفة (١) .

ومع أن الواقعية الاشتراكية تتفق في أسسها العامة مع الواقعية الطبيعية التي توصف بأنها تقدية تعني بتصوير التجربة كما هي ، حتى ولو كانت داعية إلى التشاؤم ، نجد الواقعية الاشتراكية تجعل الأمل والتفاؤل أساسا نهائيا تركن إليه في تصوير ها للشرور والمآسي الاجتماعية حتى لو استدعى ذلك تزييف الموقف لإيجاد عنصر الأمل والتفاؤل فيه ، وإبراز شخصيات إنسانية قادرة على تقديم الخير لأمتها أو للبشرية (٢) .

⁽١) الدكتور صلاح فضل: نظرية البنائية في النقد الأدبي ص: ٨٢.

⁽٢) الدكتور محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربي في السودان ص : ٢٩٢ ــ ٢٩٣ .

الفصل الأول

الواقعية في الشعر السوداني

أ ــ بدء الاتجاه الواقعي

ب ـ الواقعية الاشتراكية

ج _ مدرسة الغابة والصحراء

د ـ الأكتوبريـون

أ ـ بدء الاتجاه الواقعى:

يشيرُ كثيرٌ من الباحثين إلى الفترة ما بين عام ١٩٢٤م _ وهو العام الذى اندلعت فيه تورة اللواء الأبيض ضد الاستعمار الانجليزي _ وعام ١٩٥٦ تاريخ استقلال السودان، على أنها فترة كانت تموجُ بدعوات الإصلاح ومحاولة النهوض بالمجتمع (١).

وبالفعل فقد شهدت تلك الفترة مولد "مؤتمر الخريجين" الذي ظهر كقوة مؤترة في فبراير عام ١٩٣٨ حيث التف حوله الخريجون، ودفع أفكاراً اجتماعية وأدبية إلى المجتمع، وساعد في نشر الوعي القومي في تلك الفترة إلى جانب الصحافة والطباعة والنشر والأنديسة العلمية والأدبية (١).

وكان لنادي الخريجين بأم درمان، الذي أنشئ عام ١٩١٨ دور كبير في رفيد تلك النهضة، إذ كان يضم المثقفين من أبناء العاصمة المثلثة (٦)، كما شهدت هذه الفترة التوسع في التعليم، وإرسال عدد من البعثات إلى انجلترا ومصر ولبنان (١).

ومن ضمن ما تمخضت عنه هذه الحركة الإصلاحية الدعوة إلى أدب قومي سيوداني يعكس وجدان الأمة السودانية ويصور واقع السودان في صدق وأمانة .

هذا وقد حمل لواء هذا الاتجاه مجموعة من النقاد السودانيين ذوي الثقافة الإنجليزية والثقافة العربية أمثال حمزة الملك طنبل (١٨٩٣ $_{-}$ ١٨٩٣) ، ومحمد أحمد محجوب

⁽١) الدكتور عبده بدوي ، الشعر في السودان ص: ١٣١، والدكتور محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربسي المعاصر في السودان ص: ٣٨ وما بعدها، والدكتور مبارك حسن الخليفة: الشعر السوداني في إطار الشعر العربي المحديث ص: ٣ مخطوط .

⁽٢) الدكتور محمد مصطفى هدارة: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٣٧، وانظر كذلك الدكتور عبده بدوي الشعر في السودان ص: ١٣٢.

⁽٣) الدكتور محمد مصطفى هدارة: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٤٢.

⁽٤) عـــادت أول بعثة سودانية أرسلت إلى الجامعة الأمريكية في بيروت عــــام ١٩٢٨م تيـــارات الشـــعر العربــــي المعاصر في السودان ص: ٤٠ .

^(°) شاعر وناقد مجدد اشتهر بمقالاته عن الأدب السوداني، وصدر له كتاب "الأدب السوداني وما يجب أن يكون عليه" وديوان الطبيعة في مجلد واحد عام ١٩٧٢م انظر الدكتور فتح الرحمن حسن التني: مخترات من الشعر السوداني المعاصر ، المطبعة العصرية _ دبي ١٩٩٠م ، ص: ٢٦٤ .

(١٩٠٥ – ١٩٠٥م) (١) ، ويوسف مصطفى التني (١٩٠٩ –) (٢) ، بالإضافة إلى بعص النقاد ذوى الثقافة العربية الخالصة مثل محمد عبد الرحيم الذي طالب في كتابه نفشات اليراع (مصر ١٩٣٣م) أن يكون للسودان أدب خاص "يحمل طابع شمسه المشرقة، وطغراء بدره الوضئ، ويخص بعنايته الحياة السودانية وحدها منحنيا عليها، يصفها ويحللها ويصدر عنها (١٠٠٠م) أما الناقد حمزة الملك طنبل فقد دعا في كتابه (الأدب السوداني وما ينبغي أن يكون عليه القاهرة ١٩٢٧م) إلى أدب يصور واقع السودان، لأن "قيمة الأمة أو شخصيتها أظهر ما تكون في آدابها قبل كل شيء آخر "(٤).

ثم جاء دور أدباء الثلاثينيات من المجددين الذين حملوا لـــواء الدعـوة إلــى الأدب القومي، وقد كان الشاعر والناقد محمد أحمد محجوب في مقدمتهم، حيث نشر أفكاره في كتابه "الحركة الفكرية في السودان إلى أين تتجه" (القاهرة ١٩٣٤م) وفي مقالاته التي كان ينشرها في مجلة الفجر . وكان من رأيه أن تؤخذ مادة الأدب من حياة الناس بإيجابياتها وســلبياتها، ليقبل الناس على الحميد وينصرفوا عن الذميم منها(٥) .

وقد أصبحت قضية قومية الأدب أكثر بروزاً حيث صارت مناظرة يدور حولها الحديث في نادي خريجي المدارس، وحين انتقات إلى صفحات مجلة الفجر⁽¹⁾.

وكان نتيجة ذلك كله أن وجد عدد من الشعراء السودانيين في هذه الفترة يحاولون

⁽١) تخرّج في كلية غردون (جامعة الخرطوم الآن) في قسم الهندسة وتقلب في المناصب السياسية حتى صار رئيساً للوزراء، وأهم مؤلفاته (موت دنيا) بالاشتراك مع الدكتور عبد الحليم محمد، وله كتاب الحركة الفكرية في السودان إلى أين تتجه: كما صدر له ديوان شعر بعنوان تقلب وتجارب ". انظر مختارات من الشعر السوداني ص: ٤٧٣.

⁽٢) من مواليد عام ١٩٠٩ تخرج في كلية غردون (جامعة الخرطوم الآن) قسم الهندسة عام ١٩٣٠م وكان سكرتيراً لمجلة الفجر ، شارك في الحركة السياسية عضواً في حزب الأمة، وكان أول سفير للسودان في القاهرة، طبع ديوانه الأول: الصدى الأول" سنة ١٩٣٨م وفي عام ١٩٥٥م أعاد طبعه مع ديوانه الثاني "السرائر" وسماهما معا "ديـــوان التني". انظر مبارك حسن الخليفة: الشعر السوداني في إطار الشعر العربي الحديث ص: ٣٩٠.

⁽٣) محمد عبد الرحيم، نفثات اليراع ص: ٧٦ ــ عن أصول الشعر السوداني ص: ١٢.

⁽٤) حمزة الملك طنبل، الأدب السوداني وما ينبغي أن يكون عليه ص: ٩ ـــ عن أصول الشعر السوداني ص: ١٣ .

⁽٥) محمد أحمد محجوب الحركة الفكرية في السودان إلى أين تتجه ، ص: ٤١ وما بعدها .

⁽٢) صدرت مجلة الفجر منة ١٩٣١م وكانت تنشر مقالات في الأدب والنقد والاجتماع وظهر على صفحاتها قصائد شعرية تميل إلى التجديد. انظر الشعر السوداني في إطار الشعر العربي الحديث ص: ٣٩٢.

تجاوز ذواتهم ليصوروا تطلعات الشعب إلى الحرية وآماله في الاستقلال، واكتشاف السذات. خصوصاً بعد أن اتضح أن الشعر الرومانسي يهمل كثيراً من العناصر التي تشكل الواقع السوداني وطبيعة الشعب السوداني المتميزة في كل نواحي حياته بالإغراق في العوامل الخيالية، أو يتجاوزها إلى الماضي والانحباس في قوالب جامدة عتيقة كما هو الحال بالنسبة للشعراء التقليديين قبلهم.

فقد أصبح واضحاً أن الشعب السوداني صار في حاجة لمن يصف واقع حياته ويسطر تجاربه الصادقة ويجيد التعبير عن روحه المتميزة ويتقن التحليل لشخصيات أهله وميولهم وأذواقهم وأمزجتهم"(١).

ومن ثمَّ بدأ الاتجاه الواقعي يظهر ويزاحم الاتجاه الرومانسي .

وتمثلت حلقة الوصل بين الاتجاهين في ثلاثة شعراء ، هم: حسين محمد منصور (ظهر ديوانه: الشاطئ الصخري عام ١٩٣٩م (١))، وجعفر حامد البشير (نظم ديوانه: حرية وجمال، في الفترة من مايو ١٩٤٨م إلى ١٩٥٣م) ومحمد المهدي المجذوب، والذي يدرى الدكتور محمد مصطفى هدارة أن البداية الحقيقية له عام ١٩٤٣م؛ إذ بدأ في نفس هذه السنة ينفتح على مشكلات الجماهير بعض الانفتاح مما يعد إرهاصاً لنزوعه إلى تيار الواقعية فيما بعد ذلك من مراحل تطور شعره"(١)، ويعني بذلك قصيدته التي عنوانها "ليلة شاتية" المؤرخة بعد ذلك من مراحل قيما عن الفقر والفقراء:

نَ بين الكواعبِ الْأترابِ دفَ الرحيقِ في الْأكوابِ لا وَلا الليلُ ساترُ الْجُلّبابِ وَتُهْدي رَحيقها للنبابِ

ربِّ خفف عَلَى المساكينِ لا يُمْسُو لا نُسيغُ النميرَ حين أَسَاغَ السربُّ ربِّ جَاعُوا فما الْكرى بِسرَحيسمٍ حُرَةٌ لا ألومُها تُحَطِّمُ البابَ

ويؤكد الدكتور عبده بدوي وجود الروح الواقعي بغزارة في ديوان الشاعر حسين منصور "الشاطئ الصخري" بينما يراه الدكتور محمد مصطفى هدارة رائداً للحركة الواقعية

⁽١) الدكتور محمد النويهي: الاتجاهات الشعرية في السودان ص: ١٠٠ ــ ١٠١ .

⁽٢) الدكتور محمد مصطفى هدارة، تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٣٠١ ــ ٣٠٢.

⁽٣) المرجع السابق ص: ٢٢٨ .

⁽٤) ديو ان نار المجاذبيب .

وقد تناول هؤلاء الشعراء الثلاثة مشكلات مجتمعهم السياسية والفكرية والاجتماعية. وقد كان على رأس هذه المشكلات ، الاستعمار البريطاني الذي واجهوه بشجاعة وروح ثائرة تأبى الاستكانة. يقول الشاعر حسين منصور في قصيدة "توعد" التي خاطب فيها مفتش أم درمان الانجليزي حين وصله إندار منه:

بِانَسِي ثابتُ ثبتُ الْيقبِن جُنُودُكُمُ الْمزابقةُ الْعيون وشدّت لي الرباطَ على عيوني وإن عُلقتُ بسالحبلِ الْمتين صَبرت على مقاضاتِ الدّيون وأحفطُ سالماً رأيسي وديني

تأكّد يا ابنن وافدة البحر وإن سَلَت على رأسي سيوفاً وَسَدَدتِ الْبنادقَ نحو صدري وإن هُدَدتُ بالإعدام شَنْقاً إذا هَمُّو بتعذيبي وَقَتْلي فَأَتُرُكُ للكلاب دماً ولحماً

والشاعر جعفر حامد البشير إلى جانب حملته على الاستعمار وجدناه ينعي على بني وطنه السودان تخالفهم وتناحرهم، ويرى أن تصارع الأحزاب السياسية والطائفية أشد خطراً على الوطن من الاستعمار، يقول في قصيدة "حرب" من الأعداء والأحباب":

وطني لئن فتك الدخيلُ فمثله وأضر منه تفاتك الأحزاب

والطائفية وهي تُمْعِنُ شَرَة فتقود لا لهدى ولا لصواب (٣) ولاجل ذلك يرى أن الوطن يواجه حرباً من المستعمر الدخيل ومن أبناء الوطن أنفسهم:

⁽١) الدكتور محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربي المعاصر في العودان ص: ٣٢١ .

⁽٢) ديوان الشاطئ الصخري: (قصيدة توحُّد. عن تيارات الشعر العربي المعاصر في العودان ص: ٣٠٥.

⁽٣) ديوان حرية وجمال ، مطبعة جريدة الصراحة _ الخرطوم ١٩٥٣م ، ص: ٤٤ .

وطني لو الأعداءُ كانوا وَحدَهم حرباً عليك فذاك غير عجابِ لكنْ ـ ويا أسفأ عليك _ فإنها حرب من الأعداءِ والأحبابِ! (١)

ولذلك فلا نستغرب إذا وجدنا قصائده التي يهاجم فيها بني وطنه ويصرح بما فيهم من عيوب وحقائق مرة أكثر من قصائده التي يهاجم فيها المستعمر، ومن تلك القصدائد قصيدة بعنوان "غيظ" وهي "مهداة إلى الذين اتفقوا على ألا يتفقوا"(٢) وقصيدة بعنوان "شكوى وعتاب" وهي مهداة" إلى أعضاء المجلس البلدي والريفي بالخرطوم"(٦).

و "شيوخ" "مهداة " إلى الشيخ السيد " الذي أثنى على أمانة المستعمرين..." (1) وأخرى بعنوان "الأذناب" (1) .

والشاعر محمد المهدي المجذوب صور نماذج جديدة من الطبقات المغمورة في المجتمع، ونستطيع أن نلاحظ ذلك من خلال عناوين قصائدة التاليسة "ماسح الأحذية" (١٠) "العرافة" (١٠) "نشّال" (١٠) "بائعة الفول" (١٠) "إلى أطفال المساكين "(١٠) "البيوت والمقابر "(١٠) الفقرر (١٠) بستان فقير (١٠) .

والمجذوب نفسه يشير في مقدمة ديوانه "نار المجاذيب" إلى مخالطت الناس و"خصوصاً المساكين" وتأثره البالغ بهم بعد انتقاله من مسقط رأسه إلى الخرطوم. ونراه يقر

⁽١) ديوان حرية وجمال، ص: ٤٤ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص: ٢٦ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص: ٣٠ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص: ٣٤ .

⁽٥) المرجع السابق ، ص: ٨٢ .

⁽٦) المرجع السابق ، ص: ٤٤ .

⁽٧) ديوان الشرافة والهجرة ، دار الجيل ــ ببروت ــ لبنان ١٩٨٢م ، ص: ١٦١ ونار المجاذين ص: ٣١٧ .

⁽٨) نار المجانيب. قصيدة 'العرافة' .

⁽٩) المرجع السابق ، ص: ٩٧ .

⁽١٠) المرجع السابق ، ص: ٣١٨ .

⁽١١) المرجع السابق ، ص: ٦٩ .

⁽١٢) الشرافة والهجرة ص: ١٦٩ .

⁽١٣) نار المجاذيب. قصيدة "الفقر الأبلة" .

⁽١٤) الشرافة والهجرة ص: ٢٧ .

بشيوع ظاهرة الفقر، ويصنف نفسه دائماً في خانة الفقراء، مثال ذلك قصيدت مشوار "(١) وقصيدة أمزاد الموظفين والمساكين "(١) .

وقد مكنته هذه المخالطة من تصوير شئون الحياة اليومية وما يصاحبها من عادات وتقاليد، وخير شاهد على ذلك قصيدة "غمائم الطلح" (") التي تصور بدقة طريقة من الطرق التي تتبعها المرأة السودانية في تجميل نفسها عن طريق الجلوس فوق حفرة فاغمة بدخان الطلح المعطّر حتى يكتسب لونها الاصفرار وجسدها النداوة، وتكون قبل ذلك قد خضبت يديها ورجليها بالحناء. وفي قصيدته "قرية قمراء" (أ) يصور المجذوب "حفل عرس" وينقل ما يمارس فيه من عادات وتقاليد وطقوس معروفة في المجتمع السوداني، والآلات الموسيقية التي تستعمل مثل "الدلوكة" وهي "طبل كبير، و"الشتم" وهو : طبل صغير، ويصف عادة "السيرة" وهسي سير أهل العروس من بيته إلى بيت العروس مشيأ على الأقدام مساء، وما يصحبه مسن غناء وتصفيق ورقص وبخور" يفوح شذاه، ويصور بعض العادات المتبعة في مثل هذه الحف لات مثل "الشبال" (ق) والضرب "بالسوط" ثم يصور "العرضة" ويذكر "الطنبور" وكلها عادات تغرد مثل الشعب السوداني بين الشعوب الإسلامية والعربية (1).

وفي قصيدة "العرافة" يصور المجذوب حالة القلق والاضطراب الفكري التي اعترت بعض المثقفين في السودان بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة، والشعور بعدم الثقة في النفس

⁽١) الشرافة والهجرة ، ص : ٣٨ _ ٣٩ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ٧٤ .

⁽٣) نار المجاذيب ص: ٢٠٠ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص : ٧٤ .

^(°) الشبال "حركة من الفتاة الراقصة تلقي فيها بشعرها على وجه الشاب الذي يقف أمامها "يبشر" أي يقول: أبشري بالخير، مع رفع يده وجعل سبابته تحدث صوتاً حين تصطفق مع الإصبع الأوسط.

⁽٦) الضرب بالسوط: عادة الضرب بالسوط، هي أن يقف بعض الفتيان في سلماحة الرقص عراة الظهور، ويضربهم العريس بالسوط المصنوع من جلد فرس البحر، أو أن يتبارى كل اثنين في عملية الضرب، وفي هذا إظهار للشجاعة أمام الفتيات، وقد زالت هذه العادة من الحياة السودانية .

أما "العرضة" وهي الرقص الذي يؤديه الرجال وهم يحملون العصمي .

أما "الطنبور" فهو غناء لا تصحبه آلات موسيقية، وإنما يؤدى برفع الصوت مع كرير يخرجُ من الصدر مصحوباً بالتصفيق وضرب الأرجل بالأرض. والطنبور أيضاً آلة وترية في بعض أنحاء السودان، انظر مبارك حسن الخليفة: الشعر السوداني في إطار الشعر العربي الحديث ص: ٤٥٧ ـ ٤٦٢ .

وفي النظم الاجتماعية والفكرية التي كانت تسيطر على الناس وسيادة الجهل والركون إلى الغيب نتيجة الإحساس باليأس، والشعور بضبابية المستقبل والخوف مما تخبئة الأقدار. يقول في مطلعها:

عرّافة الحيّ رديني السى أملِي واستلهمي الودع المنبي لعل به أرَى ابتسامتك في السبعين عابسةً مَضَى بنوكِ فهل أعطاك ما فقدوا

ماتت حظوظي فهاتي آخر الحيلِ نبوءة واعيدي السؤال وابتهلي أغري الثلاثين كم يشقى بها أجلي نجواك للودع المُضْموم كالقبل (١)

هذه المواجهة والإصرار على الإصلاح وليس الهروب هي التي قدَّمَتُ لنـــا طابعـاً جديداً من الرؤية الواقعية العميقة، والتي سوف نراها تتعمق أكــثر عنــد شــعراء الواقعيــة الاشتراكية وشعراء مدرسة "الغابة والصحراء".

ونستطيع بعد هذه الوقفة مع الشعراء الذين مثل شعرهم بداية النزعة نحو الواقعية أن نُجمل أهم المؤشرات على اقترابهم من خصائص المذهب الواقعي ، والتي تمثلبت في ،
البعد عن الذاتية، وبروز الاهتمام بمشكلات المجتمع السياسية والفكرية والاجتماعية. أما على
المستوى الفني فيبدو لنا ذلك جلياً في محاولة الشاعر حسين منصور المبكرة نسبياً التحمرر
من الالتزام بالقافية المتحدة في قصيدة "القلة الفيلسوفة" التي يقول فيها:

وقفت في جِلْسةِ الشباك في

صَحِّنِها الزاهي الرسوم الخزفي لا رَوَى فيهـا ولا فيهـا رُواء

> ذا بلات شفت اها والمسامُ غائراتُ "لا ضياءُ ولا ابتسامُ

كلِّ ما فيها ظلامٌ وهواء

لم يكن في البيت غيري فاضطررتُ مُحنقاً أن أستقى منها فقمتُ

وأدرتُ الزررَ في قسم الحياة

⁽١) ديوان نار المجاذيب : قصيدة 'العرافة' .

ووضعتُ القلَة الظمأى على سُرَةَ الحوض وأهويتُ إلى

قُرني الصنبور واستمطرت فاه فاستثارت حنقي من نحوها واستيائي من وقوفي كالصنم (١)

قهقهت لما جرى الماء بها

ونجدُ له كذلك محاولات أخرى في مجال التنويع في الوزن والقافيسة، وفي مجال الشعر الحر "تجعله من رواد التجديد في الشعر العربي الحديث "(٢) مثال ذلك قصيدته التي عنوانها "نغمة جديدة"(٦) وقصيدة "الأصدقاء"(١) وقصيدة "تقييع"(٥).

أما الشاعر محمد المهدي المجذوب، فإلى جانب التزامه الواضح بمشكلات مجتمعه السياسية والفكرية والاجتماعية، وقضايا أمنه العربية، فقد وظف في شعره كثيراً من الوسائل التعبيرية التي ابتدعها الشعراء المحدثون. فنجد الألفاظ عنده تجسد أحياناً الإيقاع الموسيقي والحركة المصاحبة له وانفعالات الشاعر في تناغم وانسجام تام، وأوضح مثال لذلك قصيدة "المولد"(١) كما وظف الرمز في عدد كبير من قصائدة، مثل قصيدة "العنان"(٧) وقصيدة "الجدار "(٨) وقصيدة القوقعة الفارغة"(١).

وهناك سمة أخرى في شعر المجذوب تجعله أقرب إلى شمسعراء الاتجساه الواقعي الاشتراكي، أعني بذلك الروح المتفائل الذي يسري أحياناً في بعض قصائده، فكثيراً ما يتناول الشاعر جوانب النقص والفساد في المجتمع ويحللها ولكن مع الأمل في تجاوزها، يتضمح ذلك في قصيدة "الجدار" فبعد أن حلل العلل والأمراض التي كان يعاني منها المجتمسع السوداني

⁽١) ديوان الشاطئ الصخري ص:١٩٠ نقلاً عن تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٣١٤ ــ ٣١٥ .

⁽٢) الدكتور محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربي الحديث في السودان ص: ٣١٧ .

⁽٣) ديو ان الشاطئ الصخري ص: ٥٤.

⁽٤) المرجع السابق ، والصفحة .

⁽٥) المرجع السابق ، ص : ١٠٨ .

⁽١) نار المجاذيب ، ص : ٩٥ .

⁽٧) المرجع السابق.

[.] (Λ) المرجع السابق ، (Λ) المرجع السابق ، (Λ)

⁽٩) المرجع السابق ، ص : ٣٠٦ _ ٣٠٧ .

نجده يختم قصيدته بنظرة متفائلة بالإصلاح:

وقمتُ إلى خلوةٍ معتمةٍ للأنطُر من كُوةٍ للفر من كُوةٍ للفر من كُوةٍ للفر المنطقة في المنطقة في المنطقة في ذلك الجدار (١).

وعلى الرغم من أن المجذوب قد نعى في مقدمة ديوانه الأول "الشرافة والهجرة" على أولاد العرب الذين ذهبوا إلى أوربا وانبهروا بالتطور العظيم المذي شهدته الآداب والفنون هناك، وعادوا إلى بلادهم بهذه المشهيات الأفرنجية من كلاسيكية تقليدية وأخرى مجددة رومانسية ورمزية وواقعية"(٢) وعلى الرغم من أنه نفى في مقدمة ديوانه الثاني "نار المجاذيب" أن يكون له مذهب شعري معين، كما نفى معرفته بشعر التفعيلة "لا أعرف تقطيع البيت على التفاعيل ومازلت أتعجب ممن يطيق هذا التركيب وأشهد له بالبراعة"(٦) على الرغم من كل ذلك نجده متأثراً في شعره تأثراً واضحاً بالاتجاه الواقعي. أقول ذلك من واقع شعره الذي ضمته دواوينه الثلاثة التي بين أيدينا، فقد رأينا لغة الشعر عنده في كثير من قصائدة تلتحم بمشكلات الناس السياسية والفكرية والاجتماعية، تصفها وتحللها من واقع التجربة والمعايشة الواعية حيث يقول "ولقد أفدت كثيراً من مخالطة الناس خصوصاً المساكين فلديهم صدق أخاذ نفعني وشفاني"(٤).

أما من ناحية الشكل فقد تطور عنده تطوراً واضحاً حيث اتجه إلى بناء القصيدة بناء جديداً ، أعني بذلك شعر التفعيلة الذي يتميز بالمرونة، والحرية من الالتزام بعدد محدد من التفعيلات في البيت الواحد، والتحرر من الالتزام بالقافية الموحدة والبحر الواحد، والدي احتضنته الواقعية الاشتراكية كما سنرى . ومن أوضح الأمثلة على تمكن المجذوب إلى حد

⁽١) نار المجاذبيب، ص: ٣٢٣ .

⁽٢) مقدمة ديوان الشرافة والهجرة ص : ٩ .

⁽٣) مقدمة ديوان نار المجاذيب .

⁽٤) مقدمة ديوان نار المجاذيب .

كبير من هذا القالب قصيدته التي عنوانها "المولد" $^{(1)}$ وقصيدة "الجدار $^{(1)}$.

والملاحظ أن كل قصائد ديوانه الأول "الشرافة والهجرة "مقفاة" إلا واحدة منشورة وأخرى لا تلتزم بقافية "(") أما ديونه الثاني "نار المجاذيب" فقد اشتمل على إحدى عشرة قصيدة اتبع في بنائها أشكال الشعر الحر، بينما خلا ديوانه الشالث "البشارة"، القربان، الخروج" من أي قصيدة مقفاة.

ونلمس مثل هذه التطور الفني في ديوان حرية وجمال" للشاعر جعفر حامد البشير ، فمنذ بدء الديوان في مايو ١٩٤٨ إلى إبريل ١٩٥١م نجد ثلاثين قصيدة ليس منها إلا قصيدة واحدة ذات وزن قصير، وهي بعنوان "شكوى وعتاب" أما القصيائد التسع والعشرون الأخرى فمنظومة على الأوزان الكاملة للبحور الطويلة. وتخضع جميعها لوحدة الوزن ووحدة القافية. ثم يبدأ الشاعر منذ أبريل ١٩٥١م في التحرر من وحدة الوزن، أو وحدة البحسر، أو وحدة القافية أو منها جميعاً (٥), وقد بلغت هذه القصائد اثنتي عشرة قصيدة من جملة قصائد الديوان الأربع والستون. هذا بالإضافة إلى روح التفاؤل التي أخذت تسري في بعسض قصائده (١).

⁽١) ديوان نار المجاذيب ، ص: ٨٧ _ ٩٥ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص: ٣٢٣ _ ٣٢٦ .

⁽٣) ديوان الشرافة والهجرة ص: ١٠، والقصيدة المنثورة بعنوان: الزعيم" ص: ١٢٠، أما الذي لا تلتزم بقافية فهي بعنوان الوممبا ص: ١٢٠ .

⁽٤) ديوان حرية وجمال ص: ٣٠ .

⁽٥) من قصائده التي تحرر فيها من وحدة الوزن والبحر والقافية "لبيك صوت سعاد" حرية وجمال ص: ٩٤.

⁽٦) مثال ذلك قصيدته التي عنوانها "مصير هم الأخير" ص: ٧٩ ــ ٨٠ وقصيدة 'أخي يا أخـــي" ص: ٨٦ ــــ ٨٨ وقصيدة "غدأ لنا" ص: ٥٢ . والتي يقول فيها :

لا تحزنوا فلنا الغد ولنا الزمان السرمد

العقلُ أصبحَ منذ هذا اليومُ لا يتقيد حراً ... يتورُ كما نريد له ولا يتردد

لا تياسوا فلنا الغدُ وغداً يكون الموعدُ

ب ـ الواقعية الاشتراكية:

ظل السودان حتى دخول الإنجليز سنة ١٨٩٨م بعيداً عن أثر الثقافات الغربيسة. فقد ظلت لغة التعبير والإفصاح حتى ذلك التاريخ هي اللغة العربية ولم يصدر أدب بغير هذه اللغة. فقد ظل الدين الإسلامي والثقافة العربية هما اللذان يؤثران في حركة الفكرر والأدب. وقد ازداد هذا الأثر بعد الفتح الأخير عام ١٨٩٨م وخضروع السودان للإدارة الثنائيسة البريطانية المصرية (١).

ولما كانت اليد الطولى في تسيير أمور السودان بيد بريطانيا، فقد فتحست المدارس وغلبت عليها الثقافة الإنجليزية وخاصة في القسم الثانوي والأقسام العليا، فانتشرت آداب اللغة الإنجليزية وآداب اللغات الأجنبية الأخرى المترجمة للإنجليزية بين جمهرة المتعلمين من أبناء السودان^(۱). كما توفرت للأجيال الناشئة فرصة الاتصال بالحضارة الأوربية عن طريق البعثات العلمية إلى الخارج، وعن طريق فرض اللغة الإنجليزية في جميع مستويات التعليم مما أتاح لتلك الأجيال الناهضة حيازة المعارف الغربية.

وفى الوقت الذي كانت البعثات العلمية إلى الخارج تقتح أمام الأجيال العربية آفاقاً جديدة في المعرفة، وتكشف لهم عن مناهج في التفكير وعن مفهومات وتصورات جديدة في شتى فروع المعرفة، ومنها بالطبع ما يتصل بطبيعة الأدب بعامة والشعر بخاصة، وفي الوقت الذي كان الاستعمار مشغولاً بفرض لغته وتقافته، في هذا الوقت أخذت العيون تتفتح على الموروث الفكري والثقافي، العربي والإسلامي نتيجة حركة إحياء التراث التي استفادت من معطيات الحضارة الأوربية نفسها عن طريق طباعة أمهات الكتب القديمة في شتى المعارف محققة ومدروسة (٦) بحيث أصبحت دواوين الشعراء العرب القدامي، ومؤلفات النقاد والباحثين واللغويين في متناول طلاب المعرفة.

وقد أقبل الجيل الجديد من أبناء السودان على قراءة جل ما تخرجه المطابع المصرية، من كتب الأدب والثقافة العربية كما أقبلوا على بعض ما تخرجه المطابع الإنجليزية. وقد قطع الكثيرون منهم شوطاً بعيداً في هذا المضمار آنذاك وتأثروا بالأفكار الغربية والتخيلات

⁽١) محمد أحمد المحجوب: الحركة الفكرية في السودان إلى أين تتجه ص: ١٧ وما بعدها .

⁽٢) المرجع السابق ، ص: ٢٠ .

⁽٣) الدكتور عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر ص: ٢٤.

الغربية وأخذوا يعكسون ذلك الأثر في قصائدهم وكتاباتهم "وأخذ القراء يستسيقون إنساجهم ويقبلون عليه كما كانوا يقبلون في الماضي على إنتاج المدرسة العربية(١).

وبانسحاب الاستعمار البريطاني من مصر وتداعي أركانه وتقلّص نفوذه في سائر أقطار الأمة العربية تزعزع احتكاره الثقافي الذي كان يفرضه على هذه الشيعوب، فانفسح المجال لدخول ثقافة ذات طابع مختلف وأهداف مختلفة، هي ثقافة المعسكر الاشياراكي (٢). ومن ثمّ بدأ المثقف السوداني يتعرّف مثله مثل المثقفين العرب عليه الفكر الاشتراكي عن طريق حركة الترجمة وعن طريق الاتصال المباشر بتلك الآداب، وعن طريق الصلة بالثقافة المصرية وثقافات البلاد العربية الأخرى اطلع المثقف السوداني علي العديد من التيارات والمذاهب الأدبية المختلفة التي كانت تموج بها الحياة الأوربية بعد انزواء الرومانتيكية، وعلى الأخص الواقعية الاشتراكية، "مما أتاح الفرصة للمثقف فلسوداني أن يوازن ويقارن بين الفكر الاشتراكي الجديد والفكر الغربي الذي عرفه منذ وقت بعيد(٢).

وقد أدت هذه الحركة الفكرية السريعة المتنوعة إلى تباين المواقف ووجهات النظرر تجاه التراث، ما بين محاولات استهدفت مجرد ربط حلقات التاريخ الحي المتطرور الثقافة العربية _ التي كانت قد انفصمت أجزاؤها _ عن طريق إعادة النبض لهذا التراث في نفوس الناس (1) وما بين تيارات داعية إلى بعث التراث المحلّي (٥) وما بين حركات قومية رافضة للتراث وداعية لعدم الاكتراث به، بل الذهاب إلى حد إدانته واتهامه بالعجز عن مجاراة العصر والاستجابة لتحدياته (١) وبين معتدل ينادي بضرورة توفر وعي إيجابي من شائه أن يجنّب بناة المستقبل العربي الكثير من الهفوات والأخطاء والتجنّي عليدي الستراث أثناء

⁽١) محمد أحمد المحجوب: الحركة الفكرية في السودان إلى أين نتجه ص: ٢١ .

⁽٢) الدكتور محمد النويهي : الاتجاهات الشعرية في السودان ص: ١١٣ .

⁽٣) الدكتور محمد مصطفى هدارة: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٢٩٠ .

⁽٤) أعنى بذلك مدرسة البارودي، انظر الدكتور عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر ص: ٢٣.

⁽٥) أعنى بذلك تيار "الغابة والصحراء" و"أباد ماك" في السودان .

⁽٦) نعني بذلك القوميين اللبنانيين، وعلى رأسهم الشاعر سعيد عقل الذي نشر في عام ١٩٦١م كتابه "يارا" ينادي فيه باعتماد "اللهجة اللبنانية" لغة للشعر و"الأحرف اللاتينية" بدلاً من الحرف العربي، انظر الدكتور كمال خير بك: حركة الحداثة في الثعر العربي المعاصر ص: ٨٥ – ٨٦ – دار الفكر ١٩٧٨م .

عمليات التحول الدقيق التي بدأت رياحها تهبّ على الواقع(١).

وقد خرجت هذه الآراء المتباينة إلى الوجود في شكل ثورة شعرية جديدة شرعت بالإبانة عن نفسها عبر مجاميع شعرية وقصائد متناثرة في الصحافة الأدبية (۱)، وقد اتضحت في البدء على مستوى البنية الشكلية أكثر مما برزت عبر المحتوى أو التصورات الشرية التي كانت تعلن عنها. وتعتبر نازك الملائكة وبدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتي روادأ لهذا الاتجاه في القصيدة العربية الحديثة (۱).

وفي السودان برزت طلائع جيل جديد من المثقفين متسأثرين بالاتجاه الواقعي الاشتراكي ومنحازين بصورة واضحة لما عُرف في ذلك الوقت بفكرة التقدم والثورة، فكتبوا شعراً يعبر عن تطلعاتهم الاشتراكية المستوحاة من الثقافة الغربية، والتي يمتزج فيها رفض الصورة القائمة وانعكاسات الطموحات الواسعة (٤) كل ذلك من موقع الستزام وخط فكري اشتراكي صريح .

وقد بذلوا جهداً كبيراً لبيان فكرة الالتزام وصلتها بالواقع. يقول أحد شعراء هذا الاتجاه، وهو محمد مفتاح الفيتوري واصفاً الشاعر الملتزم بأنه "متحد اتحاداً كلياً مع قضايا شعبه وقادر على التعبير عنها فنياً "(٥) والالتزام الحقيقي _ في رأي الفيتوري _ لا ياتي إلا من الممارسة العملية واليومية الحقة لنضال الأمة المصيري، والانتماء إلى واقعها المأساوي المعاش، وإلى قاعدتها الإنسانية العريضة، وإلى جماهيرها العاملة بوعي وقناعة (١).

ويتحدث الشاعر السوداني تاج السر الحسن عن بعض الأسباب التي أدت إلى ظهور الواقعية ناضجة في الشعر السوداني فيقول: "إن الشعر السوداني الذي لم يعرف جو الملوك

⁽١) الدكتور كمال خير بك: حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص: ٢٦ .

⁽٢) أبرزها مجلة شعر "التي كانت تصدر في لبنان بصورة فصلية لخدمة قضية الشعر والدفاع عنها . وقد صدر عدها الأول في كانون الثاني ١٩٥٧م المرجع السابق ص: ٦٤ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ٣٦.

⁽٤) المرجع السابق ص: ٣٠.

⁽٥) ديوان محمد الفيتوري: ٢/١٦٠ ــ ١٦١ .

⁽٦) المرجع السابق ص: ١٦٣.

ولا الأمراء ... أعطى الشاعر السوداني ميزة الملامسة للواقع والمظاهر المختلفة للحياة، كما حدد هذا الوضع موقف الشاعر من القضايا الوطنية والإنسانية (۱). ونفس الفهم تقريباً نجده عند الشاعر محيى الدين فارس الذي وصف الصورة البلاغية في الشعر الواقعي بأنها ليست غايتها الامتاع الذهني والنفسي، ولكن مدى تعبيرها عن المضمون المرتبط ارتباطاً وثيقاً بالحياة، بل لا يعتبر الشعر الواقعي عملاً شعورياً فحسب أو بناءً نغمياً من غير أعماق إنسانية هادفة، وإنما هو خط فكري أيضاً (۱) وما يقوله محيى الدين فارس هو الذي يعبر عنه الاشتر اكيون دائماً بضرورة ارتباط الفنان بأيديولوجية تعينه على استكشاف النقائص والسلبيات التي تعوق تقدم المجتمع واستنباط الحلول في الوقت ذاته لكل المشكلات التي تعترض سواد الناس، والثورة ضد الظلم بجميع أشكاله (۱).

وسوى الشاعر الملتزم _ في نظرهم _ الشاعر غير الملتزم "ومن تحت عباءة هـ ذا النمط من الشعراء، يخرج عادة، الشعراء الانهزاميون الذين يطلون على حركة الجماهير من شرفات ذواتهم ومصالحهم، ويخرج الشعراء الانتهازيون الذين يجعلون من تعاطفهم الشعري مع الجماهير سلعاً تجارية يطرحونها لمساومة القوى المضادة" (أ) ومثل هذا الشـــعر عند أصحاب الاتجاه الواقعي الاشتراكي شعر بلا قضية، شـــعر ارتزاق ومناسبات ونفاق، ويصنفونه بأنه ضد الجماهير الشعبية، بعيد كل البعد عن آلام الأمة (أ). بل يعدونـــه بعن مخلفات الماضي التي انحدرت إلى الجماهير العربية "مـــع انهيارات شـعراء المدائح وتشنجات فناني ومهرجي السلطة وتأوهات سماسرة العواطف ومحترفي الرقص على الحبال "(۱) وتكمن خطورة هذه المخلفات في كونها تشكل "بعــض مـيراث الأمــة النفسي والوجداني الذي أدى مع غيره من المؤثرات إلى انغلاق آفاق طموحاتها وتحنيــط طاقاتها

⁽١) مقدمة ديوان غداً ناتقي للشاعر سيد أحمد الحردلوا _ مطبعة الهنا _ القاهرة ١٩٦٠ ، ص: ٥ .

⁽٢) انظر مقدمة ديوان خواطر إنسان عن : تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٣٠٠ .

⁽٣) الدكتور محمد مصطفى هدارة: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٣٠٠ .

⁽٤) ديوان محمد الفيتوري: ٢/٢٢ .

^(°) جريدة الصحافة عدد ١٩٦٨/٨/١٧م نقلاً عن محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٢٩٧ _ ٢٩٨ .

⁽٦) ديوان محمد الفيتوري: ٢/١٦٦ ــ ١٦٧ .

الإبداعية داخل أطر وقوالب معينة (١) . فهو لذلك لا يناسب الإنسان العربي الذي انتقل من واقعه القديم ، واقع الركود الاجتماعي والاستسلام الذي تتحكم فيه إرادة التقاليد، إلى واقعنه الجديد، واقع التناقضات الفكرية والاضطرابات الاجتماعية الذي تحركه إرادة التحول والتغيير (٢) .

وهذا الانتقال التاريخي يشير _ في رأيهم _ إلى أن هذا الإنسان أصبح يمتلك القدرة على تجاوز تراكمات ماضيه ، فقط ينتظر الشاعر الإنساني الثوري الذي يستلهم الجمهور ويلهمه في نفس الوقت، لأن الجماهير "هي مصدر طاقة الفن والفكر والحياة والتاريخ، وهي تيارات نهر الإنسانية العظيم الذي لا يتوقف "(").

فالمعنى الإنساني بهذا الفهم هو مدار الشعر الواقعي الاشتراكي وهو الجسر الذي يصل المبدع بالجمهور، وسقوط هذا الجسر معناه "سقوط المشاركة الوجدانية الخلاقة" ويعني ذلك أيضاً أن الجماهير هي البداية والمنطلق لكل شاعر إنساني، أو واقعي حقيقي ولا مجال للهرب من مواجهة الواقع بالانسحاب إلى الماضي، أو إلى عالم الخيال الذاتي، والانغلاق فيه ويمكن أن نجمل السمات الأساسية لاتجاه هؤلاء الشعراء كغييرهم من الشعراء الاشتراكيين العرب في التمسك بالواقعية الاشتراكية والمتزامهم بوجهة النظر الاشتراكيية ونقد الواقع الاجتماعي السائد واستقاء موضوعات شعرهم من واقع الحياة اليومي وكدح جماهير الشعب ومساندة حركات النضال الوطني ضد قوى الاستعمار والدفاع عن أهداف الطبقة العاملة وبناء عالم تسوده الاشتراكية .

وقد أشار س. موريه إلى تأثر الشعراء العرب من الاشتراكيين والشـــيوعيين وعلـــى رأسهم الشاعر الروسي فلاديمير مايكو فسكمي (١٨٩٣ ــ ١٩٣٠) (٥).

ومن ثم نجد مجموعة من أبرز شعراء هذا الاتجاه مثل جيلي عبد الرحمن وتاج السر الحسن ومحي الدين فارس ومحمد مفتاح الفيتوري ــ وقد عاشوا جميعاً فــي الخمسينيات

⁽١)ديو ان محمد الفيتوري ، ٢/١٦٦ ــ ١٦٢ .

⁽٢) المرجع السابق ص: ١٦٦ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٦٩ .

⁽٤) المرجع السابق ص: ١٦٠ .

⁽٥) س . موريه : الشعر العربي الحديث ١٨٠٠ ــ ١٩٧٠ ، ص : ٣٩٣ .

وتعاطفوا مع الواقعية الاشتراكية . يختلطون بالجماهير وبخاصة الطبقات الفقيرة منهم ، ويقتربون بمضمون شعرهم من واقع حياة الناس اليومية معبرين في بساطة عن آلامهم وآمالهم ومشاكلهم . ويرى الشاعر محمد عبد الحي أن من ضمن الأسباب التي أدت إلى أن يعتنق الفيتوري وجيلي عبد الرحمن ومحيى الدين فارس حركات اليسار السياسية أو على الأقل يتعاطفوا معها في مصر والسودان في ذلك الوقت ظروف الفقر التي كانت تحكم حياتهم إلى جانب الإحساس العميق بالغربة (۱) إضافة إلى الانبهار بهذا الاتجاه الذي كان يستهوي الشباب بعد توقف الحرب "فقد كان هؤلاء الشباب راغبين في تغيير ظروف الحياة من حولهم "(۱) لذلك نراهم ينخرطون في هذا الاتجاه ويسهمون في تقديم الواقع الذي كان يحيط بهمم، ويتغنون بالعدالمة الاجتماعية وبانتصارات الشعوب تحت رايات الثورات، وبالأمل في التغيير. وقد قسام بجانبهم بعض النقاد الذين يمثلون هذا الاتجاه مشجعين ومبشرين بشعر جديد يولد من معاناة الجماهير ويصور آلامهم وأحزانهم ويبشر في الوقت نفسه بغد مشرق (۱) .

فالشاعر الجديد _ في نظرهم _ يعبر بإخلاص عن الواقع وما ينبئق منه م_ن مواقف وأحداث جديدة في شعر جديد ، جديد في صياغته وجديد في مضمونه، حيث تبدو فيه الجرأة على الحد من وحدة البيت الكامل واتخاذ التفعيلة الواحدة أساساً للتعبير، والتخفف من وحدة القافية واطرادها. وتظهر فيه كذلك الاستعانة بالرموز والأساطير والفنون الشعبية (1).

ويشير الشاعر محمد عبد الحيي إلى تأثر هؤلاء الشعراء بالشاعر المصري الرومانسيي على محمود طه (١٩٠٢ ـ ١٩٤٩م) الذي كتب شعره متأثراً إلى حد ما بالرومانسية الإنجليزيية والفرنسية (٥) ولعل هذه الإشارة تؤكد ما قاله الدكتور عز الدين إسماعيل عن حديث رواد الحركة الجديدة عن تأثراتهم الأولى بشعر علي محمود طه ومحمود حسن إسماعيل وإبراهيم ناجي وإيليا أبى ماضى ، لا في مصر وحدها بل في الوطن العربي كلّه (١).

Muhammed Abdul-Hai: Conflict And Identity: Institute of African & Asian Studies. University of (1)

Khartoum, 1976 PP 30-31.

⁽٢) الدكتور عبده بدوي: الشعر في السودان ص: ٢١٦ .

⁽٣) من ذلك مقدمة الناقد محمود أمين العالم لديوان أغاني الفريقيا للفيتوري ، وديوان الطين والأظافر لمحيى الدين فارس .

⁽٤) انظر مقدمة ديوان الطين والأظافر .

Muhammed Abdul-Hai: Conflict and Identity pp 32-33. (°)

⁽٦) الدكتور عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر ص: ١٩.

ج ــ مدرسة الغابة والصحراء:

إذا كان الشعراء الواقعيون أمثال جيلي عبد الرحمن وتاج السر الحسن ومحمد الفيتوري بدأوا في الخمسينات يكتبون أشعارهم انطلاقاً من فكرة الالتزام بالواقع ومعالجة قضاياه من منطلق فهم ووعي ، فقد برزت أساليب واقعية أخرى في الستينيات أفادت من كل هذا التراث وتطورت عنه ، وكانت تمثل في بعض جوانبها معركة السودان الحضارية ، حيث انطاقت من فكرة البحث عن الأصول ووصل الفروع بالجذور ، وقد برزت في إطار هذا الاتجاه دعوات أكثر تطرفاً للانتماء للأصول ، كالدعوة التي حملتها مدرسة "الغابة والصحراء" . ظهرت مدرسة " الغابة والصحراء" في جامعة الخرطوم حوالي عام ١٩٦٢م وقسد حمل لواءها عدد من الطلاب والخريجين كان في مقدمتهم الشعراء ، النور عثمان أبكر ومحمد المكي ابراهيم ومحمد عبد الحي ومصطفى سند(۱) .

وقد تناولت هذه المدرسة أصول الثقافة السودانية بالتحليل ، ومن آرائهم ما ذهب إليه النور عثمان من أن الصوفية في الشعر السوداني ليست وتراً شرقياً ، إنما هي عطاء الحركة الرخيمة لرقصات الغاب للطبل والبوق ، وأن القبول الأول للثقافية العربية والعديد من المظاهر الإسلامية قد تم نتيجة لما بين هذه المظاهر من شبه بالمحليات "كحلقة الذكر" مثلل ليس بمفهومها الإسلامي ولكن بمفهومها البدائي (٢) .

بل يرى أن كل ما هو غيبي وعميق في السودان إنما هو عطاء الوجدان الصمامت

⁽١) الدكتور عبده بدوي : الشعر في السودان ، ص : ٢٣٠ .

قال الدكتور محمد عبد الحي في مجلة الخرطوم الصادرة في ١٩٧٤/٤/١م، لم توجد مدرسة للغابسة والصحراء والشعراء الذين ذكرتهم الدكتورة الشاعرة سلمى الخضراء الجيوسي يختلفون اختلافا ببينا فسسي مناحيهم الشعرية والفكرية، ففي وقت واحد تقريباً حقبل أن يعرف بعضهم بعضاً حبداً محمد المكي ايراهيم والنسور عثمان فسي المانيا، وصلاح أحمد إبراهيم في غانا، ويوسف عايداني في رفاعة في قصيدته أبو دليق ١٩٦٣م ومصطفى سند في أم درمان في أصابع الشمع ١٩٦٣ ومحمد عبد الحي في العودة إلى سنار ١٩٦٣ في الخرطوم، يكتبون شعراً فيه بعض الملامح المشتركة التي لا تخفي الاختلاف العميق في العناصر المكونة لرؤاهم الشعرية، وفسي التشكيل واللغة الشعرية في السودان هامش ص: ٢٣٠٠ وانظر كذلك ٥١ - ٥٠ قصائدهم . نقلاً عن: الدكتور عبده بدوي: الشعر فسي السودان هامش ص: ٢٣٠٠ وانظر كذلك ٥١ - ٥٠ Conflict and identity P

⁽٢) عبد الهادي الصديق: أصول الشعر السوداني ص: ٧٠.

المنطوي على عالم غامض هو عالم السحر 'سحر الكجور"(١) والوثنية وكل الذكريات الكامنة التي ورثها عن ماض أسلافه . وهو عالم باهر ساحر " وستجدك عوالم تبهرك بسحرها الذي هو سحر :الكجور" والوثنية التي لا تزال تخرج كلما أثارني أبناء العم"(١) .

وقد انعكست محاولة إبراز هذه الطبقة العميقة الساحرة من الوجدان الصامت في لغة الشعر عنده والمعاني السحرية الغامضة كما سنرى ، وهي - حسب زعمه - اللغة الأم التي صمتت في داخله وخرجت عن طريق الثنائية العربية (7).

وانطلاقاً من هذه الرؤية كتب النور عثمان أبكر ديوانه "صحو الكلمات المنسية" بلغة تستمد حداثتها وطرافتها من الأصول التي تشد الشاعر بكل سحرها وبدائيتها وإيقاعها:

قِرعُ الطبولِ في الذَّجي يُشدَّنَا

أَنسْتَجِيْبُ ؟ ربما نِدَاءُ الغابِ ، عَوْدَهُ اللي جدورنا() .

كذلك نجد الشاعر محمد عبد الحي يحاول في ديوانه "العودة إلى سنار" استلهام تلك الجذور التاريخية البعيدة في لغة شعرية مستحدثة ، ولكننا ربما فهمنا من كلامه أنه أراد لهذه العودة أن تتم برؤية مطلقة من حدود الوقت والمكان والدين ، وبشمولية يجمع فيها الماضي مع المستقبل والتوحيد مع الوثنية والحضور مع الغياب ليؤسس لغته الخاصة مما يجعله يلتقي مع مروجي الحداثة التي تعلن الثورة على كل شيء ، وتحطيم القواعد والحدود الدينية والاجتماعية السائدة للانطلاق من جديد في إطار علاقات أكثر اتساعاً وتحرراً . يقول الشاعر مصطفى سند "وقد صرح لي ذات مرة بأنه يبحث عن لغة خاصة ، لغة تنظر السي واقع هذا القطر الفسيح القارة المتنوع المناخات الجغرافية ، لغة تشمل البحر والاستواء ، والبرق ، والفهد والزرافة ، والجبل ، والنار ، والشلال ، والجيشان والعنف ، والتصوف ، والانقطاع ، والحلول ، والسياحة في ملكوت الله ، وقيومية الدين ، والطوطم والوثين "(°) .

⁽١) الكجور هو العراف ، وقد يكون كجور حرب أو سلم أو مطر أو طب ، وترتبط تنبؤات بعدالم القصص والأساطير .

⁽٢) النور عثمان أبكر ، الصحافة ٢٧/١٢/١٧ "الغابة والصحراء" نقلا عن أصول الشعر السوداني ص : ٧٢ .

⁽٣) عبد الهادي الصديق ، أصول الشعر السوداني ص : ٧٢ .

⁽٤) ديوان صحو الكلمات المنسية ص : ٢٨ .

⁽٥) مجلة حروف ص : ١٧٤ ــ العند (٢ ــ ٣) مزدوج ١٩٩١م .

لذلك جاءت "العودة إلى سنار" في طبعتها الأولى فريدة ومدهشة تستعصي مغاليقها لأنها جديدة بلغتها ومجازاتها ومساربها وأغوارها . إنها فتح جديد في اللغة الشعرية يختلف اختلافا ضخما عن اللغة القديمة ... أهل "الغابة والصحراء" ينادون بأنها "سؤال في الهوية"(١) .

لغةً تطلع مثل الرمخ من جسد الأرضُ وَعَبَّرَ سَمَاءِ الْجُرحُ^(١).

لذلك فهو في سؤال دائم عمن يمنحه تلك اللغة الجديدة التي تسطع بالحبِّ القديم:

مَنْ تُسرى بِمنحني

طائسراً يُحْمِلُنسي

لِمُغاني وَطُنِي

عَبْرَ شُمسِ الْملح والريح العقيم

لغةً تسطع بالحب القديم (٣).

وهذا البحث عن لغة جديدة لا ينفصل عن البحث عن الذات الحضارية التسمي يريد الشاعر أن ينتمي إليها ، ما دامت هذه الذات تمثل في نظره جزءا من مقومات شخصيته .

فهو يبحث عنها في "دجى الذاكرة القديمة" وفي "أحلام القبيلة" و "بين الموتى" وفي "أساطير الطفولة".

هل ثرى أرجِعُ يوماً لابساً صَحْوِي حُلُماً حامـــلاً حُلُمي هَمَّاً

في دُجي الذاكرة الأولى وأحلام القبيلة

بين موتاي وأشكال أساطير الطفولة (¹⁾ .

فعملية البحث تتم هنا عبر الإبحار في الذاكرة الأولى ، أو في اللا شعور الجمعي

⁽١) مجلة حروف ، ص : ١٧٨ .

⁽٢) ديوان العودة إلى سنار ص : ١٠ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص : ١٧ .

⁽٤)ديوان العودة إلى سنار ، ص ١٧: .

Collective unconscious بمصطلح يونج Jung (١) وهو الإرث الروحي والأسطوري الذي خلفه الأجداد وفي أحلام القبيلة .

وبالتالي تكون الذات الحضارية التي يرسمها الشاعر ويجسدها شعره هي عطاء هذا الموروث والقيم الروحية والنفسية الكامنة فيه .

لذلك نجد في "العودة إلى سنار" صوراً لأيام التكوين الأول حين يتغمص الشاعر هذا العالم القديم ، أو عندما يغوص في الذاكرة الأولى فنراه ينام في الحصى المبلول مثلما ينام في العالم الماء ، والطير في أعشاشه والسمك في أنهاره والثمار في الغصن والنجوم في مشيمة السماء :

ونمْ تُ مثلما ينامُ في الحصي المبلولِ طفلُ الماءُ والطيرُ في أعشاشِهِ والطيرُ في أعشاشِهِ والسمكُ الصغير في أنهاره وفي غصونها التمارُ والنجومُ في مشيمة والنجومُ في مشيمة السماءُ (٢).

وفي هذا العالم المفعم بالبراءة والطهر ، أو "مملكة البراءة" كما يدعوه محمد عبد الحي ، يقف الشاعر على "الذهب" الكامن في الصخور القديمة ، وعلى الصور الأولى التي اتضيء في الذاكرة الأولى ، مثل تمثال العاج ، و "الزهرة ، والتعبان المقدس"(") . وأشكال من الرخام والبلاور والفخار" والشاعر حريص على نقل هذه الصور في شعره :

في آخرِ الليلِ وقبلُ الصَّبُحِ المَلَكُ السَّبُحِ المَلَكُ السَاهِرُ في مملكةِ البراءة وَحَمَّامُ البَداءة

⁽١) قاسم حسين صالح ، الإبداع في الفن ـ دار الرشيد للنشر ١٩٨١م ، ص : ١٩ .

⁽٢) ديو أن العودة إلى سنار ص: ٢٠ .

تحت سماء الجُرخ يمدُ لي يديه يقودني عبر رؤى عينيه عبر مرايا ليلكِ الحميمة عبر مرايا ليلكِ الحميمة للذهب الكامن في صخورك القديمة فأحتمي كالنطفة الأولى التي تضيء في الذاكرة الأولى التي تضيء في الذاكرة الأولى النقي تضيء تمثالاً من العاج وزهـــرة وتعباناً مقدساً وأبراها واشكالاً من الرخام والبالور من الرخام والبالور

ويذكر أيضاً "الحرحر" و"الأجراس" وفي التراث الصوفي لشعراء سينار أن الناس كانوا يجتمعون للرقص على الربابة ، وأن فتاة بعينها كانت تلبس الحرحر "الحرير" وكانت تعلق الأجراس لتكتمل الصورة الجمالية"(٢) .

فهو إذن عالم مزيج من الرؤى الصوفية والأسلطير والرموز والعمادات البدائية والطقوس، أو هو بتعبير يونج Jung مخزن آثار الذكريات الكامنة التي ورثها عن ماضي أسلافه، والمتخلفات النفسية لنمو الإنسان التطوري (٣) والتي لا تزال عالقة في ذهن الشماعر.

⁽١) ديو ان العودة إلى سنار ص : ٣٠ .

 ⁽٢) كتاب الطبقات في خصوص الأولياء والصالحين والعلماء وانشعراء في السودان، تأليف محمد النور بـــن ضيــف اللـــه ،
 تحقيق يوسف فضل حسن ص : ٩٢ ، عن العودة إلى سنار ، ص : ٤٢ .

⁽٣) يرى يونج Jung أن الفنان _ الشاعر مثلا _ يستطيع وحده أن يشيد هذا الموروث النفسي في حالات اليقظة ... ذلك لأن لدى الشاعر استعدادا فطريا خاصا لكونه من الطراز الحدسي ... يشرق عليه كل شيء في ومضة . فإذا غاص الفنان السي هذا الموروث النفسي فقد بلغ _ حسب رأيه _ جوهر الإنسانية ، الإبداع في الفن ص : ١٩ ، ٢٠ .

يقول النور عثمان أبكر معبراً عن هذا المفهوم:

من قبل بلوغ العالم هذا العصر السامق كان النبضُ الأول في الغابات وفي الكهف العاري .

جرسُ التسبيح لطقس ما برحاً في ذِهْن الطفل الأول في الصحراء(١).

وبهذه اللمحة حاول الشعراء السودانيون الواقعيون التجديد عن طريق الامتياح من ذلك المخزون القديم ليبدعوا ثقافتهم الإفريقية العربية ،والتي عبر عنها أحدهم بقوله:

جاموسُ الغابة وعْلُ الواحة أمتنا^(٢)

مشيراً إلى ذلك التزاوج الرمزي أو صورة الأمة السودانية . وفي مثل هذا الجو من التوافق أصبح ممكنا _ في نظرهم _ إبداع شعر يعبر عن الحقيقة العارية حسول الستزاوج العنصري والثقافي (٢) ومن هذا التزاوج:

تفتحت حقيقة سمراء في أحشاء كل أم ولد منهن ، من بنات جدك الأكبر مما بنرتــه نُطف الأعراب .

فكان منه الفور والفونج وكل سحنة فاحمة ، وسمة غليظة ، وشعر مفلفل ذر على الهاب (٤) .

حقيقة عارية كالفيل كالتمساح ، كالمنيف فوق كسلا ، سليطة الجواب(٥) : كذاب الذي يقول في السودان إنّني الصريح ، إنني الغرق ، إنني المحض .. أجل كذاب .

هذا هو صحو الكلمات المنسية ، و الغرس الطيب الذي يعطي الغصي الأخضير والمرعى ، كما يرى الشاعر النور عثمان أبكر :

الغرسُ الطيبُ يُعْطِي الْغُصْنَ الأخضر والْمَرْعَي

⁽١) ديوان صحو الكلمات المنسية ص : ٧٦ .

⁽٢) ديوان أمتى ــ دار جامعة الخرطوم للنشر ، ١٩٨٤م .

[.] Conflict and Identity P 50 - 51 (T)

⁽٤) ديوان غضبة الهبباي ص: ٤٤ ــ ٤٥ .

 ⁽٥) الفور والفونج من قبائل السودان .

مَنْ يضربُ بعصاه الصخرَ فتنبجسُ الأعينُ يعلمُ كُلَّ مشربَه نسقي ، نرعي سقي ، نرعي مولودَ الغابية والصحراء من هذا الطافر كالجبل الأسمر كمنارة ساحلنا الأزرق ، كمنارة ساحلنا الأزرق ، رجلٌ أو قِيظ ؟ غاب ؟ مسرآةُ الأعمار الأولى ؟ ذهب القُ الجبهةِ . قُضنبُ الزيتونِ ، عواميدُ اللهبِ الممتد الأعراف إلى قمم الأفاق العليا هذا صحو الكلمات المنسية (١) .

ومن هذا النزاوج التقافي الموروث والأصول العميقة يستمد الشاعر الواقعي طاقتـــه الإبداعية ليعبر عن مكنون وجدانه ويرسم صوره بلغة طريفة طرافة المعين الذي يغترف منه الشاعر . يقول محمد عبد الحي :

الليلة يستقبان في أهلي أرواح جُدُودِي تخرجُ من فضّية أحلام النهر ، ومن ليل الأسماء تتقمص أجساد الأطفال تنفخ في رئة المداح وتضرب بالساعد عبّر ذراع الطبال (٢)

ونحن ربما لا ندرك طبيعة هذه القوة الروحية ولكننا نستطيع أن نلمس أثرها فيما يبدعه الشاعر الواقعي من فن وإيقاع ، فهي التي تنفخ في رئة المداح" و "تضرب بالساعد، عبر ذراع الطبال".

⁽١) ديوان صحو الكلمات المنسية ص: ٧٧.

⁽⁷⁾ ديوان العودة إلى سنار ص (7)

ويسمي محمد المكي إبراهيم تلك الطاقة الإبداعية "عبير الأضرحة"(١) وهذا العبير هو الذي يلقح وجدان الشاعر "في موسم إيراق الذات وإخصاب الأحياء"(٢) ليطل إلى الوجود:

مولود النبعة والصحراء

يتقطرُ وعداً ، حباً

يجرح شُحَّ الأرحام ويجتازُ الأسوار (٦)

فلنستمع إلى الشاعر النور عثمان أبكر وهو يصور لنا ملامح ذلك المولود المنحدر من أصول مزدوجة ، بدوية وزنجية ، أو المزيج الذي تولد منهما :

مولودُ النهرِ يِدثِّرُهُ

ما صاغ الكاهن من أسرار

السلف الصالح والآنين

زبد المالح قُرطاً أذن

حَوْلَ العُنق فِراءُ النمر

جَمَرَةُ سحر في العينين

عُليا الشفتين

لُغُزُ يُضْمِرُهُ الغابُ ويرقُصنه

ريشُ الرجلين

شرر سوسنة السرة

هذا العَدْوُ الأبدى على تدى الأهوال

مولودُ النبعة والصحراء

يتقطر وعدا ، حبا

يَجَّرَحُ شُحَّ الأرحام ويجتازُ الأسوار (١) .

أول ما يقابلنا في هذه الأسطر لفظة مولود مما يوحي بالخصب والتجدد والاستمرار،

⁽١) ديوان أمّتي ص : ٢٥١ ، ٢٥٣ .

⁽٢) ديوان صحو الكلمات المنسية ص: ٥.

⁽٣) المرجع السابق - نفس الصفحة .

⁽٤) ديوان صحو الكلمات المنسية ، ص : ٤ ــ ٥ .

وإضافة "مولود" إلى لفظ "النهر" "مولود النهر" ربما تضفي عليه هذا المولود "الطابع الأسطوري ، أو ربما تؤكد الإحساس بالتجدد والاستمرار الذي يوحي به مفهوم الولادة . ثمم يأتي لفظ "يدثره" في نفس السطر ليضفي على هذا المولود شيئا من القداسة ويشعر بميلا حياة جديدة بما يستدعي إلى أذهاننا من الصور الكثيرة التي ارتبطت بهذا اللفظ في التاريخ الإسلامي وبميلاد الدعوة الإسلامية .

إلا أن الشاعر لا يتركنا نسترسل في هذا الاستدعاء لأنه قد أسند الفعل "يدتّـر" إلى الكاهن في السطر الثاني لينقلنا إلى جو آخر تماما هو جو الغيب والسحر والأسـاطير، ثـم يأتي لفظ "أسرار" ليؤكد الجو الغيبي الذي يحيط بهذا المولود.

ولكن الشاعر مرة أخرى لا يتركنا في هذا الجو السحري الأسطوري إنما ينقانا إلى جو التراث الإسلامي بإضافة لفظ "أسرار" إلى لفظ "السلف" الموصوف بــــ"الصالح" فـي السطر الثالث "أسرار السلف الصالح" ثم مضى يستعرض تلك الأسرار ، وهني عبارة عن صور لبعض المكونات الحضارية القديمة التي يحرص شعراء هذا الاتجاه على نقلها في شعرهم على ما فيها من غموض فيذكر "زبد المالح" و "فراء النمر" و"جمرة سحر" ... النخ ، وإضافة لفظ "ثدي" إلى الأهوال في السطر التاسع ووروده في سياق الولادة "مولود" تؤكد على أن هذا المولود "مولود النبعة والصحراء" إنما هو ثمرة لمعاناة طويلة ومشقة ، ثمرة "العدو الأبدي على ثدي الأهوال" . ولكنه بالمقابل بحمل وعدا بالحب والخصيب والانطلاق:

يَتَقَطَّرُ وَعْداً ، حُباً

يَجَرَحْ شُحَّ الأرحام ويجتازُ الأسوارُ

فنلاحظ في هذا النص الذي يرمز _ فيما نظن _ إلى اللغة التي اصطنعها الشاعر السوداني الحديث أو "مولود النبعة والصحراء" كما أشار الشاعر ، نلاحظ أن خيوط الثقافية الإسلامية والعربية تنسج بخيوط الثقافة المحلية ذات الطابع الغيبي والأسطوري ، وخيوط المعاناة تنسج بخيوط الوعد والحب ، وخيوط الشّح بخيوط القطر "يتقطر" ، لتُنتج لنا في الأخير ذلك الإبداع المتفرد الذي يمكن أن نطلق عليه لغة الشعر الحديث في السودان ، وهي اللغة التي اصطنعها الشاعر السوداني الحديث داخل اللغة العربية كدليل على التمرد والتجديد عن طريق استلهام الموروث المحلي بمكوناته المختلفة ، تمرد "يجرح شح الأرحام ويتجاوز الأسوار" في سبيل اكتشاف الذات والبحث عن الهوية .

فكل ما هو غامض وغيبي في هذه اللغة _ في نظرهم _ إنما هو تعبير عن الموروث المحلي ، أو "عطاء الغاب" أو "الزنوجة" . وكل ما يمثل النظرة الإسلامية ويعكس الرصيد الصوفي السابح في وجدان الشاعر إنما هو عطاء " الصحراء" أو " البداوة" .

لذلك يرى الشاعر محمد عبد الحي أن الشاعر السوداني الواقعي استطاع لأول مرة أن يصطلح في هذا الشعر مع نفسه وطبيعته وتاريخه وتراثه ، ولم يعد هناك دافع أو رغبة في البحث عن وطن أو البرهنة على ذاتية (١) وإنما فيه تعلَّق بجوهر وطن كل شيء فيه قريب ومألوف . ويرى فوق ذلك أن اكتشاف وقبول هذا التراث الثقافي أطلق طاقات الشاعر السوداني الحديث (١) .

ومهما يكن فإن الدعوة للأصول الإفريقية في وجدان الشاعر السوداني التي تبناها تيار "الغابة والصحراء" كانت متأثرة بدعوة العودة إلى إفريقيا الأم التي اجتاحت المتقفين السود، والتي حمل لواءها دعاة التحرر الزنجي في كتاباتهم، منادين بالانفصال من الرجل الأبيض اقتصاديا وثقافيا "ولما كانت هذه الدعوة تحمل سمات الحرية والانعتاق فلقد وجد صوتها صدى عميقاً في نفوس الأدباء الإفريقيين كرد فعل مباشر وفي وقت أحسس فيه الإنسان الإفريقي برغبة ملحة في التمرد والعصيان"(").

إلا أن تيار "الغابة والصحراء" قد سقط في مقابل تنامي الوعي القومي بالعروبة وبأنها غير متناقضة _ كحركة ثورية _ مع الحركات الإفريقية الثائرة في ذلك الوقت، وبسقوطه ماتت "دعوات ونعرات وأصوات كانت تنادي في جميع المحافل ببحث التباين الثقافي السوداني"(1).

هذا من جانب ، ومن جانب آخر فإن سقوط تيار "الغابة والصحراء" وتيار

⁽١) مشكلة الذاتية كانت من القضايا الأساسية التي تناولها جيل الخمسينات من شعراء الاتجاه الواقعي ، انظر الخمسينات من شعراء الاتجاه الواقعي ، انظر الخمسينات من شعراء الاتجاء الواقعي ، انظر

 ⁽۲) المرجع السابق ص : ۵۲ - ۵۳ .

⁽٣) عبد الهادي الصديق ، أصول الشعر السوداني ص : ١٦٢ .

⁽٤) مجلم حروف العدد (٢ مــ ٣) مزدوج ١٩٩١م ص : ١٧٤ مقال بعنوان ، محاولة للولوج إلى عالم عبد الحي ، بقام الشاعر مصطفى سند .

"أبادماك" (١) من بعده ، كان في نظرنا _ نتيجة فشل في استنهاض الوجدان السوداني السذي ظل يتغذى من أصول الثقافة العربية والإسلامية منذ دخول اللغة العربية والإسلام السودان . مما يتعارض تعارضاً جذرياً مع التصور الجديد الذي طرحته تيارات الحداثة بعامــة حـول مصادرها المعرفية وموقفها من الذات الإلهية والإنسان . وهو تصور تعود جذوره إلى الفكر اليوناني الوثني والفكر الشيوعي الذي تسلل إلى بعض العقول المستنيرة في السودان ، ممــا أوجد علاقة ضدية بين الرؤية المركزية في الثقافة العربية الإسلامية والرؤية الحداثيــة ذات الجذور الوثنية الشيوعية.

⁽١) ظهر تيار "أباد ماك" في نهاية الستينيات عندما دعا مجموعة من الشباب إلى الإقامة داخل الدوائر السودانية ، و إلى إحكام إغلاق هذه الدوائر عليهم بحيث لا يتنفسون إلا في مناخ سوداني ، وقد جعلوا أداتهم الأسسيرة القصيدة العامية ، ثم مزجوا في شعرهم الكلمة الفصيحة بالكلمة غير الفصيحة مما عجّل بسقوط هذا التيار . "أباد ماك" هسو الإله الأسد" في مملكة مروي القديمة ، أو هو إله الحرب والصحراء الذي استطاعت في ظلاله مسروي أن تجعسل اللغة المروية بديلا عن الهير وغليفية ـ والآلات الموسيقية المحلية كالربابة بدلا من الآلات الفرعونية ، بالإضافة إلى تغيير الأناشيد التي صارت كور حول "أبادماك" .

وإذا كان أوزريس في الديانة المصرية القديمة يعتبر إلها للفقراء والمصطهدين في مواجهة الديانة الرممية والأرستقراطية التي يمثلها أمون أبادماك قد رفع شعارا للتغيير الاجتماعي في قالب ديني ورمز به في وضوح _ إلى مصالح الفقراء _ وإلى محاولة التخلص المحلي من التأثير الفرعوني ، ومن أمون إله المصريين . انظر الدكتور عبده بدوي ، الشعر في السودان ص : ٢٥٢ _ ٢٥٣ .

د ـ الأكتوبريون:

كان السبب المباشر لاندلاع الثورة الشعبية في الحادي والعشرين من أكتوبر سنة المعدام الذي وقع بين قوات الأمن وطلاب جامعة الخرطوم أثناء إحدى الندوات التي عقدت في ذلك الوقت لمناقشة موضوع الحرب في الجنوب . إلا أن هناك بالطبع بالسبابا أكثر موضوعية أدت إلى المعارضة الشعبية للحكم العسكري الذي كان يتولى زمام الأمور في البلاد آنذاك . ومن تلك الأسباب، الأزمة الاقتصادية وكبت الحريات وعملية ترحيل أهالي وادي حلفا عند بناء السد العالي ، إلى جانب معارضة المثقفين ، وعلى رأسهم الحزب الشيوعي السوداني لسياسة الحكومة العسكرية الخارجية المعتدلة ، خاصة في إفريقيا والشرق الأوسط(۱) .

وقد كانت الثورة الشعبية في أكتوبر تلقائية في بدايتها ، يقودها الطلاب ، ثم انضمت البيهم لاحقا جبهة الهيئات التي ضمت الاتحادات العمالية والمهنية . وقد كانت بمثابة رأس الرمح في المظاهرات التي أدت في النهاية إلى الإطاحة بالحكومة وتسليم المسلطة لحكومة انتقالية إلى حين إجراء الانتخابات العامة .

ونتيجة للدور الذى لعبته جبهة الهيئات فى إسقاط الحكومة فقد مُثَلث بسبع وزارات في الحكومة الانتقالية التي تكونت فى الثلاثين من أكتوبر، بينما نالت الأحزاب السياسية الكبيرة (حزب الأمة ـ الوطني الاتحادي ـ حزب الشعب الديمقراطي) خمسة مقاعد فقط.

بسبب النفوذ الواسع الذي كان يتمتع به الحزب الشيوعي السوداني في أوساط النقابات والاتحادات العمالية، فقد كانت الحكومة الجديدة ذات ميول يسارية واضحة (١) وقد انعكس ذلك في الروح الذي كان يسود سياسة السودان الخارجية في ذلك الوقت. فقد أعلسن رئيس الوزراء الأستاذ سر الختم الخليفة أن حكومته تدعم الحركات الثورية في كل أنحاء العالم (١) وقد نفذت الحكومة الانتقالية ذات الميول الشيوعية سياستها الثورية بحماس شديد . فقد فتحت الأراضي السودانية لثوار الكنغو لإقامة المعسكرات وأرسلت الفرق الطبية لمعالجة الجرحي،

⁽۱) الدكتور محجوب الباشا: النتوُع العرقي والسياسة الخارجية فــــي الســـودان مركـــز الدراســـات الاســـتراتيجية ١٤١٨هــــــــ ١٩٩٨م ص ١٨٣ وما بعدها .

⁽٢) المرجع السابق ص: ١٨٤ .

⁽٣) الدكتور محجوب الباشا: التنوع العرقي في السودان ص: ١٨٦ - ١٨٨ .

وفتحت باب التطوع للمواطنين للمشاركة في معركة تحرير الكنغو، إلى جانب تأييدها لحركة التحرير الإرترية (١) .

وليس هذا الموقف بمستغرب من حركة يسارية في تلك الآونة لأن قضية التحرير وهوس السلطة كانت هي موضوع الوسط اليساري في العالم العربي بمختلف تجمعاته، الشيوعية والاشتراكية والقومية، والبعثية، ولقد كان الجهد الأول لهذه الاتجاهات هو الشعارات الوطنية ومهاجمة السلطة إلى جانب عدائهم الشديد للدين ورفض التراث والتقليد(٢).

ولما كانت الواقعية الاشتراكية ترمي إلى تحقيق الارتباط الكامل بين الأدب والفكر الثوري، والانتصار المطلق لفكرة الثورة الاجتماعية على ما عداها في مجال الفن والأدب، فقد كانت استجابة شعراء أكتوبر لهذا الحدث الكبير تجسيداً للروح الاشتراكي وللفكر الاشتراكي الذي اعتنقوه، وتعبيراً عن النهضة العمالية التي حققت للعمال مكاسب نقابية كبيرة في ذلك الوقت (٣). وربما كانت تسمية هؤلاء الشعراء بالأكتوبريين تيمنا بشورة أكتوبر الاشتراكية "١٩١٧م" التي كانت بالنسبة للأدباء الاشتراكيين الروس بمثابة صراع هائل من أجل حياة جديدة تأخذ فيه الطبقة العاملة دورها الطليعي ، وكانفجار روحي جديد وانهدام عالم قديم وولادة فجر ينذر بتحولات عظيمة على المستوى الاجتماعي والاقتصادي والسياسي(١).

وقد أحصينا ستة شعراء من شعراء الاتجاه الواقعي الذين قرضوا الشعر في هذه الثورة مع تفاوت في عدد القصائد التي قرضها كلّ واحد منهم .

وأول من نقف عنده من شعراء أكتوبر، الشاعر صلاح أحمد إبراهيم، فقد كتب لها الشاعر صلاح أحمد إبراهيم، فقد كتب لها الشاعر عنداء للشار "(^) و"نداء الشار "(^) وفي "المشرحة" (٧) و"نداء الشار "(^)

⁽١) الدكتور محجوب الباشا: التنوع العرقي في السودان ، ص: ١٨٧.

⁽٢) الدكتور عدنان النحوي : تقويم نظرية الحداثة _ الطبعة الثالثة _ دار النحوي للنشر ١٩٩٨م، ص: ٧٧ _٧٢.

⁽٣) الدكتور محمد النويهي، الاتجاهات الشعرية في السودان ص: ١٠٦.

⁽٤) يسنين : قصائد مختارة ـ ترجمة حسب الشيخ جعفر ـ دار الرشيد للنشر ـ العراق ١٩٨٠م، ص : ١٤ـ٥١٠

⁽٥) غضبة الهيباي ، ص : ١٠٣ .

⁽٦) المرجع السابق ، ص : ١٠٤ _ ١٠٦ .

⁽Y) المرجع السابق ، ص: ١٠٦ - ١٠٠١ .

⁽٨) المرجع السابق ص: ١٠٧ .

و"الدرس البليغ"(١) و "مبيور "(٢) و "صوت من العدم"(٣) و "المجد للشعب "(١) و "هات لي بوقي (٥) . خصص لها القسم الأخير من ديوانه "غضبة الهبباي" ويحمل هذا القسم تاريخ اندلاع تلك الثورة "٢١ أكتوبر"، وصدره بكلمة للشاعر التركي ناظم حكمت يقول فيها(٦):

> فإنْ لَمْ أَحْتَر قَ، أَنا وَإِنَّ لَمْ تَحْتَرِقُ، أنت وإن لم نَحْتَرِقُ كلُّنا كيف يمكن للظلمات

أن تُصبح ضياء ^(۲) .

يعبر الشاعر في النص الأول "هات لي بوقي" عن إحساسه العظيم بالنصر الذي حققه الشعب في أكتوبر على أعدائه، ورغبته العارمة في التعبير عن ذلك الشعور، حيث يقول:

هات لي بوقي _ بوق العاج لا الآخر _ واسبقني إلى الساحة خبر صاحب الحانة أن ينزل لى الرايه .

هات لي بوقي _ هات القرن _ واسبقني إلى الحيّ، فضيفي الشعب عصر النصر _ كل الشعب _ والفرحة صهباى .

⁽١) غضبة الهبباي ، ص: ١٠٧ .

⁽٢) المرجع السابق ص: ١٠٨ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٠٨ _ ١١١ .

 ⁽٤) المرجع السابق ص: ١١٢ ـ ١١٤ .

المرجع السابق ، ص: ١١٤ _ ١١٥ .

⁽٦) يعتبر ناظم حكمت (١٩٠٢ ــ ١٩٠٣م) مؤسس الواقعية الاشتراكية فــــى الأنب الــتركى . صـــدرت لـــه أول مجموعة شعرية عام ١٩٢٩م . له أكثر من ١٥ مؤلفاً ما بين شعر ومسرحية ورواية ورسائل أدبية . قضى شــــطرً كبيرًا من حياته في السجون التركية وفي موسكو ورومانيا ، بسبب أنشطته الشيوعية ، فقد حكم عليه عــــام ١٩٣٨م بمدد متداخلة بلغت إحدى وستين عاماً ونصف العام بتهمة تكوين خلية شيوعية في الكلية الحربية ، وترويج الشيوعية بين ضباط البحرية التركية للقيام بانقلاب شيوعي في البلاد . انظر : قصائد مختارة من الشعر التركي المعاصر _ ترجمة عبد اللطيف بندر أوغلو ــ الناشر وزارة الثقافة والفنون ــ الجمهورية العراقية ١٩٧٨م، ص: ٣٧٢ـ٣٧٢ . (Y) غضبة الهبباي ، ص: ١٠٢ .

هات لي قرني، واسبقني، وهيّء لي مكان الحفل بالزينة تمتد من البقعة، مِن بُـــرّي، ومن توتي، ومن نحو الحماداب لحلفايه (١).

وادعُ لي كلَّ بنات الشعب، يرقُصنَ كموج النيل، يُطلْقنَ الزغاريدَ، ويسمعن الأغاريدَ، ويجعلن لنا العيد، ويُسعدن نداماي...

هات لي قرني لن أُحبس أنغامي في صدري، لــن أقـدر أن أحبس أنغـامي فـي صدري.... (٢).

وفي النص الثالث "فى المشرحة" يصور لنا شهداء "أكتوبر" وقد تجسدت فيهم كل معاني البطولة، في أفواههم التي تشبه المدافع وقبضاتهم القابضة على الهتساف، والتصميم المرتسم فى عيونهم، حتى كأن كل واحد منهم قنبلة جاهزة تنتظر الشحن للميدان وليس جنازة ممددة فى "مشرحة".

المشرحة ...

آوتهُمُ بعدَ انقشاع المذبحه

يُدْرِكُ مَنْ يراهمُ أنهم ماتوا وكانوا يهتفون

فانقطع الهُتاف عن حُلوقهم، وبقيت أفواههم مفتحه مدافعاً قد عُبَّن لأنفها نخيرة، وصوبت ينقصها القذاف قبضاتهم قابضة على الهتاف كالأطفال حين بالنقود يحلمُون وجحظ التصميم من عيونهم ، يكاد يتنزى شرراً لو فض عنه خاتم المنون كانوا هناك مرصوصين في مناضد الموتى، فكل واحد كأنه الهتاف قد مدّد بالطول إلى جانبه الهتاف ") .

وفي "الدرس البليغ" يتحدّث عن "القرشي" الطالب الذي مات في ٢١ أكتوبر وقد أصبح فيما بعد رمزاً للبطولة الوطنية. وفي "مبيور" يتحدث عن فتى من الجنون اسمه "مبيور" سقط أثناء الثورة الشعبية. وفي "صوت من العدم" يتحدث عن العهد الجديد، وما ينتظر من هم في عمر الشاعر من أيام حلوة، بعد أن فك الشعب سراحه، وتحرر من القهر.

مَنْ هُم في عمري سوف يرون غداةً غد عُهْدَ الخير

مثل الفردوس

⁽١) البقعة وبرّي وتوتى والحمداب والحلفاية أسماء مناطق بالسودان .

⁽٢) المرجع السابق ص: ١٠٣.

⁽٣) غضبة الهبباي ص: ١٠٦ .

فالأرضُ شموس مسادتُ كعروس بوشاحٍ منبتهج ممتد بوشاحٍ منبتهج ممتد من كتف القطب إلى القطب منقوشٌ فيه شعر غزل من الكدح الأسطوري ألك الكدح الأسطوري فك سراحه علات الحقل المماردُ حين تحرر حسرر من قهر المماردُ حين تحرر حسرر من قهر فاطمة البنت الممدة

وأخاها "البلَّة" _ كاليبان _ أخاها المُضطهد الأسود(١) .

أما الشاعر الفيتوري فقد أهدى ديوانه "اذكريني يا أفريقيا" إلى "شهداء ثورة أكتوبر" (٢) كما كتب قصيدتين عن أكتوبر "رسالة إلى الخرطوم" (٦) بتاريخ ١٩٦٤/١٠/١٤م و "أغنية حسول الشمس" عام ١٩٦٤م يمجّدُ فيهما الانتصار الشعبي الكبير على قوى الظلام والدمار صحب قوله واصفاً الثوار بأنهم أحرار يعيشون جلال هذا العصر العظيم:

يا أيها الثوارُ
يا أيها الأحرارُ
يا مَنْ وقفتم وحدةً
في وجه الاستعمار
يا مَنْ تحديتم قوى الظلام والدمار
يا مَنْ تعيشون جلال هذا العصر

⁽١) غضبة الهبباي ص: ١١٠ .

⁽٢) ديوان الغيتوري ص: ٢١٥ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ٢٥٦ _ ٢٦١ .

⁽٤) المرجع السابق ص: ٢١٧ ــ ٢٢١ .

يا مَــن غسلتم عن جبين الشرقِ عَـــارَهُ القديم (١).

كما كتب الشاعر محمد المكي إبراهيم قصيدة طويلة لهذه الثورة، تتكون من خمسة أناشيد. قال في النشيد الأول، إن طلائع الجيل الجديد من المتقفين من جيل الستينات المتأثرين بالاتجاه الواقعي الاشتراكي المنحازين إلى ما عُرف في ذلك الوقت بفكر التقدم والثورة مسن جيل الشاعر هم الذين هدموا المحاولات العتيقة، وهم الذين يقودون الشسعب إلى النصر المنشود، ويسطرون صفحات التاريخ، ويُرسُون القيم الجديدة ويصوغون المستقبل المنتظر بالإبداع والابتكار:

مَنْ غيرُنا يُعطى لهذا الشعب مَعنى أن يعيشَ ويَنتصر ؟ مَنْ غيرُنا ليقرَّر التاريخ والقيمَ الجديدة والسَير ؟ مَنْ غيرُنا لصياغة الدنيا وتركيب الحياة القادمة ؟ جيلُ العطاء المستجيش ضراوة ومصادمة المستميت على المبادئ مؤمنا المشرئبُ إلى النجوم لينتقي صدر السماء لشَعْبِنَا جيلي أنا (٢).

وفى النشيد الثاني يحدد الإطار الزماني للمواجهة "بالأربعاء" والإطار المكاني لها "نصبوا بروج الموت فوق الجامعة" ويشير إلى أن هذه الثورة كانت ضد أعداء الشعب مسن "الطغاة" الذين اضطهدوا الشعب وخانوه وسرقوا زاده وقتلوه:

بالأربعاء طبولنا دقَتُ وَزَوْبَعَتِ الْفضاء صيحاتنا شقت جدار الليلِ واقتحمت فناءه وتحدرت ناراً بآذان الطغاة العاكفين على الدناءه الخائنين السارقين القاتلين

⁽١) ديوان الفيتوري ، ص: ٢١٩ ــ ٢٢٠ .

⁽٢) ديوان أمّتي ص : ١٦٥ .

الحاسبين الشعب أغناماً وشاء(١)

وهذه الثورة تستمد طاقتها الروحية من الموروث من بطولات الأجداد ومباركة شهداء البلاد القادمين من أغوار التاريخ

بالأربعاء هتافنا شَدَخَ السماء

حَفَّت بموكبنا بطو لات الجدود تزيد عز متنا مضاء

وتقاطر الشهداء مِنْ أغوار تاريخ البلد مهللين

مباركيس نضالنا(۲).

وفي النشيد الثالث تحدّث عن أحد شهداء الثورة وهو طالب ، اسمه "القرشي" وقدم صوراً لقرية الطالب توحي كلها بالأمل والخصوبة مثل أعواد الذرة المثقلة بالثمار، والقطين المنور، ولوزه النضر الواعد:

وكان في قريته الذرة مثقلة الأعواد بالثمار والقطن في حقولها منور والور أو نضيار (٣)

وإن القرشي نفسه "كان في العشرين" ليوحي بذلك أنه من رموز الأمل والعطاء التي تزخر بها القرية .

وعند الحديث عن استشهاد "القرشي" ببدأ الشاعر في توظيف اللون الأحمر "لون الدم" في القسم الرابع بحيث يصير رمزاً أساسياً لتلك الثورة التي انجلت عن انتصار الشعب على البارود، ويذكرنا بمدلوله العميق في الفكر الاشتراكي، حيث يضفي الشاعر هذا اللون على الحرية "الحرية الحمراء" ويجعل الثورة الشعبية تتغذى به:

الثورةُ الشعبيةُ الكبرى تغذتُ بالدماءِ وأضرمتُ فـوقَ المآذِنِ نَـارَهَا ('').

⁽١) ديوان أمّتي ، ص: ١٦٩ .

⁽٢) ديوان أمّتي ص : ١٦٥ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٧٥ .

⁽٤) المرجع النبابق ، ص: ١٨١ .

وفى القسم الخامس يختم الشاعر النص بنبرة تفاؤل قوية توحي بمدى الأمال التي كان يعقدها الأكتوبريون على هذه الثورة الشعبية حيث يقول:

وتسلحنا بأكتوبر لن نرجع شبرا سَندقُّ الصخر حتى يُخْرِجُ الصخرُ لنا ماء وخُضرَة وَنَدقُّ الأرضَ حتى تُنْبتُ الأرضُ لنا مَجْداً وَوَفْرَة (١).

وهكذا نرى النص كله بمقاطعة المختلفة يشكل أساس فعل متطور من خلال سطوره، فعند الحديث عن نظام الحكم تشيع ألفاظ "الخيانة"، الطغيان ، الدناءة ، السارقين، القساتلين ، الغدر، السجن ، القيود، الظلم" وعند الحديث عن النضال نجد "الجموع ، الثورة ، الخيول ، الطبول ، الرصاص ، الاقتحام ، المطاعنة ، الزغاريد ، الدم ، الشهداء" وعند الحديث عن الانتصار تشيع ألفاظ "النهار ، المجد ، العرس ، الكنوز ، الثمار ، الوفرة... الخ .

وعلى حين تشيع في الأقسام الأولى للنص الصور التي اصطبغت باللون الأحمر، تغلب على القسم الأخير صور الطبيعة من خضرة وماء وما أشبه ذلك.

وعلى هذا يمكننا القول بأن معجم الشاعر في هذه القصيدة الرحبة يكشف لناعن عن طبيعة رؤيته للواقع والمستقبل.

كذلك كتب الشاعر تاج السر الحسن قصيدتين لأكتوبر:

"من البعيد"(٢) كتبها بتاريخ ١٩٦٦/١/١ ام وهو في موسكو أي بعد مرور ما يقرب من العامين _ يجسد فيها رؤى ثورة أكتوبر التي لا تزال تُطلُّ أطيافاً بخياله:

لقد مرَتُ مرور الضّيف...

رؤى أكتوبر الحمراء كانت في دياري طيف (٦) .

وفى قصيدته الثانية "أكتوبر" (١) لا يكتفي تاج السرّ بالتصريح بمذهبه الشيوعي فقط، بل نسب إليه الفضل فى تفجير ثورة أكتوبر التي جاءت تحمل حسب رأيه وجه "لنين" وروحه:

⁽١) ديوان أمتى ، ص: ١٨٧ .

⁽٢) القلب الأخضر ــ الطبعة الأولى ــ دار الجيل ــ بيروت ــ لبنان ــ ١٤١١هــ ــ ١٩٩١م ، ص: ١٢ ــ ١٧ .

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٢، ١٥.

⁽٤) المرجع السابق ص: ٢٨ _ ٢١ .

أكتوبر عُدت كما انطبعت في البحر تصاوير حمامه غصن الزيتون على المنقار وأطياف حياة وسلمه غصن الزيتون على المنقار وأطياف حياة وسلمه "لينين" الخالد وجه العصر وروح الشعب المقدامه (١). وأنه تحرر ليعانق "الرفاق" في موسكو" و"الصين"، وكل بلاد الأمجاد . لكن يدي السوداوين تمردتا عبر الوادي عانقتا "موسكو" والصين وكل بلاد الأمجاد والتقتا بخيوط الشمس المسكوبة في الغرب الصادي (٢).

أما الشاعر جيلي عبد الرحمن فقد كتب قصيدة واحدة لأكتوبر، ولكنه كان أكثر عمقاً في تناوله لهذا الحدث الكبير، فقد خلت قصيدته من نبرة الحماس الشديد التي رأيناها تسري في شعر الأكتوبريين، ومن التعلق بالآمال العريضة، واعتمد بدلاً من ذلك على دقة التصوير وهو يعبر عن رؤيته لهذه الثورة وعما يجيش في خاطرة من مشاعر مما أبعده عن نبرة الهتاف واستعمال الشعارات الضخمة كما هو الحال عند الفيتوري وتاج السر الحسن المعلورة على عاطفة لمنافقية بله ولعل ذلك يعود إلى تمكنه من قالب الشعر الحر وهدوئه وتمكنه من السيطرة على عاطفة به فلا يندفع مع الانفعال الجامح. ولذلك نجد شعره "لا يقوم على مجرد العاطفة المتدفقة بل يعتمد على التفكير الذي ينظمها ويضبطها "(1) .

يقول جيلي مخاطباً الشهيد "القرشي". فاحت مسن دمك الأسود كل جروحي كل عَسدابي نبض شبابي المذبوح فاحت يسا روحي

⁽١) القلب الأخضر ، ص: ٣٠ .

⁽٢) المرجع السابق ص: ٣١.

⁽٣) انظر $_{-}$ على سبيل المثال قصيدة أنا زنجي للفيتوري $_{-}$ ديوان الفيتوري $_{-}$ ٨٠ $_{-}$ ٨٠ وقصيدة تسورة للشاعر تاج السر الحسن $_{-}$ قصائد من السودان ، الطبعة الأولى ، دار الجيل $_{-}$ بيروت $_{-}$ لبنان $_{-}$ ١١٤ هـ $_{-}$ ٨٠ $_{-}$ ١٩٩١ م ، $_{-}$ $_{-}$ $_{-}$ ٢٠ $_{-}$ ٢٠ .

⁽٤) الدكتور محمد النويهي: الاتجاهات الشعرية في السودان ص: ١٣٤ - ١٣٥ .

من دمك الغالى غَضْبَةُ شعبى الجبّار (١).

فلم يدع جيلي أن ثورة أكتوبر هي نهاية المعاناة وبداية لمرحلة جديدة مشرقة ينعم فيها مسع من هم في عمره ببعض الانتصارات والأيام الحلوة كما كان يتصور جيل الاستقلال(١) إنما رأى أنها قد نكأت جراحا وبعثت آلاما وأججت نارا في نفوس الشعب مما يوحي بأن نزيف الدم الذي بدأ بسقوط القرشي لن يتوقف .

وقد لعبت الصور الشمية المتمثلة في : فوح الجروح ، وفوح العذاب ، ونبض الشباب المذبوح دوراً كبيراً في تحقيق الانتشار لدوائر الحزن المنبعث من دم القرشي المسفوح .

وفي المقطع الأخير من النص تلجُ دوائر الحزن المنتشرة "الدور" فتشمُّ "الأمُ" "عبير الدَم":

الضوءُ زُجاجٌ مكسور واجمةٌ كالتُكلى الدور الأمّ تشم عبير الدم الظُّلمةُ حطَّت في البيت انطفا المصباحُ فما جدوي الزيت ؟ كسروا قلبك يا أماه

ما اشقى الكلمات، الجثثُ الموت إن لم تتفجر في سجن الصمت

إن لم تمسح دمعك أواه (٣) .

ولكن رغم صور الحزن التي يجسدها المصباح المنطفئ وقلب الأم المنكسر ، والجثث، والسجن والدموع ففي ختام هذا النص دمعة مضيئة "الضوء زجاج مكسور".

⁽١) الجواد والسيف المكسور ــ الدار القومية للطباعة والنشر ، ص : ١٠٣ .

⁽٢) يقول الفيتوري في مقدمة ديوانه ، شرق الشمس ، غرب القمر التي كتبها بتاريخ ١٩٨٦/١٢/١م كنت أتصور أن من ربع قرن ، وكنا ما نزال حينذاك ، نحملُ باقات الأحلام داخل أجفاننا ، كنت أتصور أن من سوف يعيش تلك الرحلة إلى مسافات بعيدة منها سوف يكون من حظه أن يرى وجها آخر مضيئا من وجهوه هذا العالم ، كنت أتصور أن وقتاً سوف يجيء وسوف نكون نحن بعض بناته ، ضمن من سوف ينعمون ببعض الانتصارات والأيام الحلوة فيه ، ولكن هانحن ذا حيث بدأنا وكأنا لم نخطُ خطوة واحدة إلى الأمام " ص ١٣ - ١٤ .

الفصل الثاني

مصادر الصورة

أ _ الواقع المحلي

ب ـ الواقع الإفريقي

ج _ الموروث الديني

د ـ الموروث الفني

هـ ـ الموروث الشعبي والأسطوري

أ _ الواقع المحلى:

استطاع الاتجاه الاشتراكي في الخمسينيات والستينيات أن يستوعب صفوة من المثقفين السودانيين من ذوي المواهب المتميزة في مجالات السياسة والفن والفكر والأدب وغير ذلك . وقد صحب هذا النشاط الاستيعابي ظهور كثير من حوافز الإبداع والمنبهات الفكريسة التسي صادفت هوى عظيما في نفوس تلك الطبقة المستنيرة ، والعقول المتوقدة . وبالأخص فكرة التقدمية ، والأدب التقدمي ، فقد انطوت هذه الأفكار على كثير من حوافز الإبداع في ذلك الوقت ، مثل فكرة تحرير الإنسان من جميع أشكال العبودية، ومن المخلفات السيئة التي تركها الاستعمار في نفسيته و في تفكيره ، وأيقاظ الروح الإنساني فيه وتطويرها فـــي كــل مجالات الحياة وحمايتها ، واعتبار المسألة الرئيسية في الأدب المعاصر ، إنسانيته الحقيقية . كما نادوا بضرورة تمكين الأدب من تصوير الحياة بكل ألوانها ومظاهرها و أشكالها بأسلوب الواقعية الذي يمكن الفنان من إدراك النزعة قبل أن تصبح ظاهرة ، والتعبير عن موقفه منها. وبناء على هذا فإن الشاعر الواقعي مطالب برؤية الحياة بكل امتلائها وتصويرها بإيجابياتها وسلبياتها ، بهدف إيقاظ الإنسان في الإنسان وجعل روح التصامن والإخاء الإنساني أمراً طبيعياً بالنسبة له(١). ومن هذا المنطلقات الفكرية والحوافز الروحية والتطلبع الإنساني نحو مستقبل مشرق تشكلت رؤى شعراء الاتجاه الواقعي السودانيين ___ واتجهوا صوب الواقع المحلى والواقع الإفريقي والواقع العالمي يستمدون منه صورهم . وجعلوا من الإنسان وقضاياه الراهنة منبعا لصورهم الشعرية . وسوف نلاحظ أن أصداء من التراث الديني والفني والأسطوري ، المحلى والإفريقي والعالمي تتجاوب في تلك الصور مما يكسبها عمقاً وخصباً . وأول ما نقف عنده مجموعة من الصور المؤثرة وردت في قصيدة عنوانها Fuzzy -Wuzzy (۱). استوحاها الشاعر صلاح أحمد إبراهيم من شرق السودان من خلال تصويره لمعاناة إحدى الأسر من قبيلة " الهدندوا " والنهاية المأسوية لأفرادها . وقد قدم لهذه القصيدة الطويلة بالكلمات التالية "إن حياتنا السودانية في الشمال والجنوب والشرق والخسرب

⁽۱) عادل العامل: الأدب وقضايا العصر _ مقال بعنوان: الاتجاهات التقدمية في الأدب _ للكاتب جنكيز ايتماتوف _ دار الرشيد للنشر _ العراق ۱۹۸۱م، ص: ٧-١٠.

⁽٢) إصطلاح أطلقه الشاعر الإنجليزي كيبلنغ على قبيلة انهدندوا بشرق السودان، وسار عليهم . انظر ، غابة الأبنوس هامش ص: ٣٧ .

تعج بالمآسي والفواجع ، وما اختيار هذه الصورة من شرق السودان إلا محض مصادفة (۱). ثم تتوالى بعد ذلك مقاطع القصيدة تعرض النكبة التي حلت بهذه الأسرة ، والمصير المحزن الذي آل إليه أفرادها ، ونقف من خلال ذلك علي كثير من العادات والتقاليد

المتبعة في شرق السودان ، وعلي جوانب من حياة الناس ومعاناتهم عندما تقلع السماء عن الهطول وتجدب الأرض ويهلك الضرع ويعم الوباء ليواجه الإنسان مصيره المحتوم . يقول

صلاح أحمد إبراهيم :

دبايوا ... (۲)

" أوشيك من قبيلة " الهدندو ا"(")

"أُوشِيكُ " دونَ أن يكلُّ يَرَّصُدُ الآفاق

من دَغَش الصبح إلى انحباس الضوء في المساء

مفتشاً عن غيمة فيها سلام الماء

كوقفة الكركي في المياه

مرتكز الظهر على عصاه

أهلكتِ المجاعةُ الشياء

ولم يعد " أوشيكُ " غيرَ هذه النعال

صداره والثوب والسروال

والسيف والشوتال (١)

وشعره المغوف الوديك والخلال

وعُلبة التنباك

يُر اقبُ الزقومَ والصّبارَ والأراكُ (٥) .

⁽١) غابة الأبنوس ص: ٣٧.

⁽٢) دبايوا صيغة تحية وترحيب باللغة البجاوية بشرق السودان .

⁽٣) الشوتال: خنجر الهدندوي .

 ⁽٤) غابة الأبنوس ، ص : ٣٧ - ٣٨ .

⁽٥) غابة الأبنوس ص: ٣٨.

وفى أسطر تالية يصور صلاح أحمد إبراهيم مأساة زوجة "أوشيك" وكيف قضى عليها السلّ وفى صدرها ابنهما "أوهاج" (١) ، "مثل هرة صغيرة عمياء" .

زَوْجَتُهُ ذَاتُ الزمامِ الضَّخمِ والملاءةِ الحمراء .

قضى عليها الداء

فزفرت أحشاءها دماء

وفوقَ صدرها "أوهاج" مثل هرة ٍصغيرة ٍ عمياء

يمُدُّ في غرغرة الذَّماء

يدين كالمحارتين للأثداء

وفي مقطع تال يصور لنا الشاعر نهاية هذا الابن في مشهد غاية في المأساوية .

"أو هاجُ" لم يعد مُنذُ مَضَى هناك

هُنَاكَ في المدينة الباهرة الأضواء

تلك التي تُعُجُّ بالشرطة والمقاهي

بالْــوَدُكِ الْجَيِّـدِ والظِّــلال

(كيف تُرى الجنةُ يسا السهي!)

أوهاج قبل أن يحققُ الآمـــال

الواحد ع البات المستدان

ويملاً التكة مِنْ سِروالهِ بالمال

هوتُ عَلَى دُمَاغِهِ رافعةُ الْمينـــاءِ

فانخبطتٌ جُنْتُهُ في الأرضِ تحتَ أَرْجُلِ الْعمال

وامتزجَ اليافوخُ بالدماءِ بالودكِ وبالقملِ وبالخُلال(٢)

دِمَاوُهُ تجمدتُ عَلَى حَدْيدِ "البال"

وَمَاتَ لِـمَ يستلـم الـتّريـال

وَ اسْتَأْنَفَتُ أَعْمَالُها رَ افْعَةُ المبناء _ ما الحمالُ ؟ (٣)

ويختم الشاعر هذه القصيدة بمشهد آخر يصور من خلاله مصير ابنة "أوشيك" واسمها

⁽١) أوهاج : باللغة البجاوية يعني : الحاج .

 ⁽٢) مشط يصنع من الخشب او الحديد لتصفيف الشعر .

⁽٣) غابة الأبنوس ص: ٤١ .

"شريفة":

وابنته "شريفة"

مُذ هَرَبتُ بعارها مِنْ كَنف الشَّريفة (١).

وأخرست جفجفة القطار صوت السبيد الصغير والخليفة

جاءتُ إلى المدينةِ القاسيةِ الْمُخْيِفة

تُقَدُّمُ التفاحَ للرِّجَالُ

لكلِّ مَنْ جَاء منَ الرِّجالُ

ونلاحظ إلى جانب هذه الصور الإنسانية المؤثرة أن البيئة المحلية، حاضرة بكل عناصرها وعاداتها وتقاليدها وأنماط الحياة فيها، ومن ذلك مثلاً، الصدار، السيف، الشوتال، الودك الخلال، علبة التنباك، الزقوم، الصبار، الأراك، الزمام، الملاءة الحمراء، المحرار، وافعة الميناء، القمل، حديد البال".

وفي قصيدته التي عنوانها "عشرون دستة" يصور صلاح أحمد إبراهيم حادثة "عنسبر جودة" التي وقعت عام ١٩٥٦ عندما امتنع مزارعو مشروع جودة الزراعي عسن تسليم القطن حتى يتأكد مندوبوهم من الحسابات التي كانوا يشكون في حدوث تلاعب فيها، وبعد اصطدام بالشرطة حبس منتان منهم في غرفة ضيقة عُرفت بـ "عنبر جودة" حيات ماتوا اختناقاً. يقول صلاح أحمد إبراهيم "أبلغ وزير الداخلية بالحادث بينما كان في حفال أقامته إحدى الجاليات الأجنبية ومع ذلك استمر حتى نهاية الحفل دون اكتراث "(۱)، ومما ورد فسي تلك القصيدة .

وفى المساءُ بينما الحكامُ في الْقَصْفِ وفي السُّكرُ بينما الحكامُ في الْقَصْفِ وفي السُّكرُ وفي السُّكرُ وفي البيَّض وفي انَّهِمَاكِ بين غانياتِ البيَّض يَنْعَمُونَ بالسمر كانتُ هُنَاكُ ... عشرونَ دستةً مِنَ البشر

⁽١) يعتقد بعض الناس في شرق السودان في الشريفة مريم الميرغنية المدفونة في ضريح بمدينة "سنكان" وقادة التباعها يسمون "خلفاء" انظر غابة الأبنوس ص: ٤١ .

⁽٢) غابة الأبنوس، هامش ص: ٤٨.

تموتُ بالإرهاق تموتُ باختناق^(١)

وجيلي عبد الرحمن يستمد صوراً من واقع الحياة في شمال السودان ليعبّر عن صراع الإنسان مع الظروف الضاغطة هناك التي فرضها الفقر. حيث يقول:

وَتَرَعَي النّساءُ ببعضِ الخرافِ وراءَ الْجبلُ وَعَنْزَا تُهنَّ النّحافُ يُطُوِّفُنَ فوقَ الوجوهِ الملل وتشكو عزيزة هذا الجفاف تلملمُ بالساعدين الحطب وتشعِلُ أنفاسَها باللهب ولكنّها تَرْتُوي بالغناء! (٢)

حيث نرى الشاعر يقدم لنا هذه الصور التي استمد عناصرها من البيئة المحلية فلم شمال السودان من خلال عنصر المفارقة بين الفأل المأمول (عزيزة) والواقع المُزري المتمثل في رعي هذه الله "عزيزة" بالخراف وراء الجبل ولملمة الحطب بالساعدين وأنفاسها المشتعلة باللهب، وشكواها الجفاف .

وفي قصيدة "عبري" (٦) يستمد جيلي صوره من مشاهد مألوفة في السودان، مثل : الساقية والثور والفلاح وغذاء التمر ولحم التمساح، والأرنب البري، ومشهد الأطفال وهم يلعبون ويلقون الطوب في البئر ويبنون كوخهم بالطين والحجارة ويتركون طعامهم المعتدد البسيط مرتين كل عام ليشبعوا من لحم الذبيحة في عيدي الفطر والأضحى .

والشاعر محمد المكي إبراهيم يقدم لنا في قصيدة "قطار الغرب" صوراً كثيرة من واقع الحياة في السودان .

⁽١) غابة الأبنوس، ص : ٤٨ .

⁽٢) الجواد والسيف المكسور ص: ٤٤ ـــ ٥٥ .

⁽٣) قصائد من السودان ص: ٤١ ــ ٤٥ .

هذا بلدي والناسُ لَهُم ريحٌ طيب بسماتٌ وتحايا ووداعٌ متلهب بسماتٌ وتحايا ووداعٌ متلهب كُلُ الرَّكابِ لَهُم أحباب هندي امْنَراةٌ تبكي هذا رجلٌ يُخْفِي دَمْعَ العينين بأكمام الجلباب سلّم للأهل ولا تقطعٌ منا الجواب" وارتج قطارُ الغرب، تَمَطَّى في القُضَبان ووصايا لا هنة تأتى وإساراتُ ودخان وزغاريدُ فهناك عريشُ في الركبان (۱).

حيث نرى كثيراً من صور الأريحية المتمثلة في البسمات والتحايا والوداع المتلهـــب والدموع والزغاريد، وكلها صور مشتقة من تجارب يومية من حياة الشعب السوداني.

وفي قصيدة "الكوخ" يصور تاج السر الحسن "جدّته" وهي تروي لهم الأساطير الشعبية:

وهنا جدّتي تسوقُ الأساطيرَ وَرَوي الخُرافة السَّحْرِيَة ... وهي تُلقى عَلَى السَّرير بقايا جسد منهك ونفس هنية وعلى وجهها الصغير خطوط رسَمَتَها يَدُ الزمانِ الغوية وعصاها العتيقة الملوية وار تجافُ الأنامل المحنية ().

وهي صورة دقيقة وصادقة للجدة السودانية التي تتكيء على سريرها .

كل أمسية ويتحلق حولها الصبيان لتروي لهم الأساطير والحكايات الشعبية.

وهناك صور مصدرها البيئات التي تتعامل بالسحر والغيب والخرافات، التي كــانت

⁽۱) أمتي ص: ۲۳ ـ ۲۰ .

⁽٢) قصائد من السودان ص: ٨٩.

تمثل مظهراً من مظاهر الحياة الفكرية والروحية وربما الاقتصادية في السودان، وأسلوباً من أساليب الانتهازية والاستغلال البشع للبسطاء. ففي قصيدة "الكاهن" (۱) للشاعر تاج السر الحسن نرى صوراً دقيقة استمدها الشاعر من تلك البيئات حيث يصور ما يلاقيه هؤلاء المستغلون من معاناة وإذلال تبدو في ظهورهم المثقلة بالذل ورؤسهم المنحنية وعروقهم التي امتصلت حقول السادة حيويتها، وسواعدهم المرتعشة وأجسادهم الهزيلة المنهكة . كما يصورهم وهسم وقوف أمام قصر السيد يلثمون التراب ويلتمسون البركات .

ومن البيئة نفسها يستمد الشاعر محيى الدين فارس صوره في قصيدته " القرصان الكبير"(٢) ، والفيتوري في قصيدته "ثرثرة برجوازية"(٦) ومحمد عثمان صالح كجراي في قصيدته "ساقية الظلام" حيث يقول مصوراً التناقض بين حياة البسطاء الجائعين إلى جانب السادة المتخمين:

وتجمعتُ فِرَقُ الشبابِ كَبَعْضِ أسرابِ الرَّخَمِ
يتخبطون على الظلالِ السودِ يستجدون آلهةَ العدم
يتدافعون على الضريح
ويُهمهمُ القزم الكسيح
في جُحْرِه المحفورِ في عُمْقٍ الجدار يرومُ معجزةَ المسيح

وعجائزُ المتسولين وبعضُ أبناء السبيل الراقدين على الرصيف الجوعُ يدفعهم إلى الأبواب يلتمسون الرغيف وهناك بين طوابقِ القصرِ المنيف

ما زالَ يَقْبُعُ شيخنا الورعُ الحصيفِ ما زال يسبحُ بين عالمه الذي غمرتُه رائحةُ العطور

وعيونُه الرمليةُ الغبراءُ ما زالتُ تدور

⁽١) قصائد من السودان ص: ٧٥ _ ٧٨ .

⁽٢) الطين والأظافر ص: ٤٦ _ ٥٠ .

⁽٣) ديو ان الفيتوري ص: ٢٧١ _ ٢٧٦ .

ما زال يرتقبُ الهدايا والنذور (١).

والشاعر محمد المهدي المجذوب يستمد صوره من بيئة العرافية في قصيدته "العرافة" (١) ليجسد حالة القلق والاضطراب الفكري والنفسي التي اعترت بعض المتقفين في السودان بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة ، والشعور بعدم الثقة في النفس ، وفيي النظم السياسية والفكرية التي كانت تسيطر على الناس، وسيادة الجهل والركون إلى الغيب كما رأينا في قصيدة "ساقية الظلام" التي أشرنا إليها سابقاً.

وهناك صور مستمدة من التراث الصوفي وبالأخص حلقة الذكر بما فيها من إيقاع وحركة وألوان براقة . ومن ذلك قصيدة "مولد" (٢) لمحمد المهدي المجنوب، وقصيدة "معزوفة لدرويش متجول الفيتوري، و" الشيخ إسماعيل يشهد بدء الخليقة (٥) لمحمد عبد الحي و "العودة إلى سنار (٢) للشاعر نفسه؛ و "المولد (٧) للشاعر جيلي عبد الرحمن، وسوف نتناول هذه الصور بالدراسة في فصل تال .

وهناك صور مستمدة من التراث الشعبي الأسطوري . من ذلك قصيدة "كنين" (^) للشاعر مبارك حسن الخليفة. وقصيدة "الجواد والسيف المكسور "(^) لجيلي عبد الرحمن، و" العودة إلى سنار "(') لمحمد عبد الحي. هذا إلى جانب الصور المستمدة من الطبيعة الحية كما في "الشيخ إسماعيل يشهد بدء الخليقة "(١١) .

⁽١) الدكتور محمد مصطفى هدارة : تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ص: ٤٤٥ ـ ٤٤٦ .

⁽٢) نار المجاذيب.

⁽٢) المرجع السابق ص: ٨٧ _ ٩٥ .

⁽٤) ديوان الفيتوري ص: ٤٥٣ .

⁽٥) حديقة الورد الأخيرة ــ دار الثقافة للنشر والإعلان ١٩٨٤ ، ص: ٣٤ ــ ٣٩ .

⁽٦) العودة إلى سنار

⁽٧) نار المجاذبيب ، ص : ٨٧ وما بعدها .

⁽٨) ألحان قلبي ص: ٦٩ ــ ٧٠ .

⁽٩) الجواد والسيف المكسور ص: ٤٧ ــ ٥١ .

⁽١٠) العودة إلى سنار

⁽١١) حديقة الورد الأخيرة ص: ٣٤ _ ٣٩ .

ب ــ الواقع الإفريقى:

حظيت إفريقيا بحضور قوي في الشعر السوداني الحديث، خصوصا بعد أن بدأ الوعي ينتشر بين أبناء الجيل الجديد في السودان وبدأ المد الأجنبي في الانحسار في مقابل حركات التحرر التي بدأت تنهض في كثير من البلدان الإفريقية في سبيل نيل الحرية والاستقلال . فأخذ السودانيون يعنون بإفريقيا وبتقوية صلاتهم بها من منطلق ما يربطهم بها من صلة الدم وصلة الجوار ، ووحدة الكفاح المشترك ضد الاستعمار الأجنبي. فأشادوا بأمجاد إفريقيا وبطولات أبنائها، وتحدثوا عن الظلم الذي حاق بأهلها من جراء التفرقة العنصرية مؤكدين مع كل ذلك قوة الروابط التي تصل السودان بإفريقيا. فهذا هو الشاعر محمد المكي أبر اهيم يخاطب الأمة السودانية مشيراً إلى وجود العنصر الإفريقي فيها :

يا بعض زنجية

وبعض عربية(١)

والشاعر تاج السر الحسن يشير إلى نفس الملمح ويؤكد تمازجه مع العناصر الأخرى التي شكلت الذاتية السودانية في قصيدة "من البعيد" في معرض حديثه عن "القرشي" (٢).

وَوَ°جُهُكَ يِا قَرشي

يسا عَـرَبـيً

يَا زِنْجِيَ

يا نُوبى

ومضة بارق من شعبنا الخلاق

وفيضاً مِنْ فوادِ النيال(٣).

والشاعر صلاح أحمد إبراهيم لا يكتفي بالإشارة إلى الأصل الإفريقي في الأمة السودانية، بل يضيف إلى ذلك ما نتج عنه من تميّز اللون والمزاج والذوق. حيث يقول:

أنا مِن إفريقيا صحرائها الكبرى وخطِّ الاستواءُ

شَحَنتني بالحراراتِ الشَّموس

⁽١) بعض الرحيق أنا والبرنقالة أنت ــ دار التأليف والترجمة والنشر ــ الخرطوم ١٩٧٦ ، ص: ١٣ .

⁽٢) كان القرشي طالباً بجامعة الخرطوم واستشهد في ثورة أكتوبر ١٩٦٣م

⁽٣) القلب الأخضر ص: ١٢ -- ١٣ .

وَشُونَني كالقرابين على نار المجوس فلمحتني فأنا منها كعود الأبنوس وأنا منجم كبريت سريع الاشتعال ويتلظّى كلما اشتمَّ عَلَى بُعْد "تعال"(١).

أما الشاعر الفيتوري فقد كتب لإفريقيا ثلاثة دواوين "أغاني إفريقيا" وعاشق من افريقيا" و"اذكريني يا إفريقيا" تحدّث فيها عن الاستعمار الأوربي لإفريقيا وعن كفاح أبنائها وعن الظلم الذي أصابها . وقد كان شديد الاعتداد بأصله الإفريقي:

فُلْهَا لا تَجْبُنُ ... لَا تَجْبُنَ فَلُهَا لا تَجْبُنَ فَلُهَا فَـي وَجَـهِ الْبَشْرِيَهِ أَنَا زِنْجِي وَجَـهِ الْبَشْرِيَهِ أَنَا زِنْجِي وَالْبَيْ وَأَبِي الْجَدِّ وَالْمِي زِنْجِي الْجَدِّ وَالْمَي زِنْجِيَّةً (١) .

وعموماً فقد كانت إفريقيا حاضرة في الشعر السوداني الحديث، بتراثها الأسطوري وطبولها وغاباتها وأمجادها وآلامها ومآسيها.

فنجد الفيتوري يكتب عن الاستعمار في الكنغو، ويكتب عن لوممبا أكثر من قصيدة، ويكتب عن الزعيم المصري عبد ويكتب عن الزعيم الإفريقي نكروما، وعن ثوار الجزائر ويكتب عن الزعيم المصري عبد الناصر، كما كتب عن قضية التفرقة العنصرية في أمريكا في قصيدته "إلى برول ربنسون المغني"("). كما تحدث تاج السر الحسن عن مصر، وكينيا، وتغنى بنضال أحرار جنوب إفريقيا وموزمبيق والجزائر في قصيدته "أغنية آسيا وإفريقيا"(1) كما تحدث عن التفرقة العنصرية في قصيدة "انجولا"(٥). وفي قصيدة "الحزن يدق الليل"(١) تغنى جيلي عبد الرحمن

⁽١) غابة الأبنوس ص: ٨٥.

⁽٢) ديوان الفيتوري ص: ٨٠ .

⁽٣) ديو ان الفيتوري ص: ٣٢٤ ـ ٣٢٨ .

⁽٤) القلب الأخضر ص: ١٠٦ _ ١١٠ .

⁽٥) القلب الأخضر ص: ٤٠ ــ ٥٣ .

⁽٦) الجواد والسيف المكسور ص: ١٠٦ _ ١٠٩ .

لإفريقيا، كما كتب "خمس أغنيات للوممبا"(١) وكتب محيى الدين فارس قصيدة "إفريقيا لنا"(١) يصور فيها جموع الإفريقيين الذين امتص الاستعمار خيراتهم . وفي قصيدة "أغنية على لمان راع إفريقي "(") يتحدث عن أمجاد إفريقيا. وفي قصيدة "باندونج "(؛) يتحدث عن انتفاضة إفريقيا. ويكتب مبارك حسن الخليفة "رسالة إلى لوممبا"(٥) وقصيدة "على ولوممبا والآخرون (١) وصلاح أحمد إبراهيم يكتب 'أغنية التروبا دور للجزائر (٧) ويصور جانباً من تورة "الماو ماو" ويختار مشهد شنق "أمبادوا" أحد أبطال تلك الثورة. ويكتب خمس قصائد للوممبا، كما كتب عبد الله شابو عن التفرقة العنصرية في قصيدة "أغنية حزينــة" وصـور معاناته منها . وتحدث محمد المكي إبراهيم عن معانات المرأة الإفريقية في قصيدة "زنزباريات(^) " وهم في كل ذلك يشكلون صورهم ويتخذون أدواتهم من واقع إفريقيا المتميز بطبيعته وسحره ووثنيته ومعيشة أهله .

> يقول الشاعر محمد المهدي المجذوب مصورا جُزْءاً من ذلك الواقع: تميلُ به خُطَاي وَتَسْتَقَيْم كما يُشكو مِنُ الْحُمَةِ السَّليم وفي صِدْعَي من َوَدع نظيم وَأَهْذُرُ لا أَلَامُ وَلَا أَلـُـــُوم . بأحسابِ الْكِرُامِ وَلَا تَميم ضَبابُ السُّكْرِ والطَّربُ الغَشُوم (١).

فَلَيْتَنِي في الزنُوج ُولي ربابُ أَجَمَشُهُ فَيُجْفِلُ وَهُو يَشْكُـــو وفي حِقُويَّ مِنْ خَرَزِ حــزامُ وَأَجْتَر عُ المريسةَ في الْحَواني طُليقٌ لا تُقَيِّدُني قُريسشُّ وَأُصْرَعُ في الطَّريقِ وفي عُيُوني

فالشاعر في هذه الأبيات يستمد صوره من واقع حياة الزنوج في إفريقيا الذين يعيشون

⁽١) الطين والأظافر ص ٥٧ ــ ٥٨ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٠٠ ــ ١٠٢ .

⁽٣) المرجع السابق ص ١٢٤ _ ١٢٥ .

⁽٤) ألحان قلبي ص ١٨ ــ ٢٢ .

⁽٥) المرجع السابق ص ٣٥ ـ ٣٨.

⁽٦) غابة الأبنوس ص ٢٩ ـ ٣١ .

⁽٧) المرجع السابق ، ص ٧٧ - ٧٩ .

⁽٩) نار المجاذيب ، ص : ٢٤ .

علي الفطرة ، ويتعاطون ما تشتهيه نفوسهم جهاراً . لا يراعون ديناً ولا تقيدهـم تقاليد أو أعراف .

والشاعر مصطفي سند يستفيد من ظاهرة التفسير الأسطوري للظواهر الطبيعية عند الأفارقة وما يصحب ذلك من طقوس ، وما يعكس من مفاهيم ، فنراه في قصيدته "غابة " يظهر في صورة كاهن يوزع كما يقول _ البروق ، ويدق برمحه الطويل السحب ، فإذا أمطرت ذاب في متونها " وقال الشعر ، وأصبح هو نفسه حقيقة كونية " صاحب الشمول والإحاطة "حسب زعمه:

أراني الإله ... جالسا مكان جَدِّي القديم ... في الصَّدارة أُوزِّعُ البروقَ والسحائب النَّوازف أُدُقَّها برُمْحيَ الطَّويل ، أرتدي نُيُولَها الموشحاتِ بالمياه صاخبا ، أذوبُ في مُتُونِها النَّدية المعاطف وما أَغُصَّ حينَ أُنْشَدُ الكلام (١)

ونجد الشاعر الفيتوري ينسج صوره من واقع إفريقيا المتناقض ، الـــذي يبــدو فـــي اكتنازها بخيراتها الكثيرة المتنوعة ، وأهلها الفقراء الجياع الحزاني :

لما انغرسَ الخَنجر

كانت سيدتي الشمس تموّج عينيها فوق الغابات وتغني لحقول الكاكاو الممتدة والشلالات وقوارب صيادين مساكين حزاني الضَّكِكات ونساء عَلَقهنَ إله الجوع عَلَى طولِ الطَّرقات (٢).

حيث نري الأشعة المتموجة والغابات والغناء وحقول الكاكاو الممتدة والشلاك، تقابلها صور الخنجر المنغرس، والمسكنة والضحكات الحزينة " والنساء اللاتي علقهن إلى الجوع على طول الطرقات.

ونجد نفس الرؤية عند جيلي عبد الرحمن ، حيث يـري صـور التعـب والتعاسـة

⁽١) ملامح من الوجه القديم ــ المجلس القومي للأداب والفنون ــ الخرطوم ١٩٧٨م ، ص: ٣٢ .

⁽٢) ديو ان الفيتوري ٢٥٥ ــ ٤٣٦.

لكن يا أمني الغضبي الماه الساهرة ، التعبى والغابات ، الشلالات والغابات ، الشلالات القمح ، القصدير ، الكاكاو يا أمني "الماوماو" إني أتعس مِنْ قوقعة يحملها إفريقي في الجيد من تمتمة يمضعها في ليل البيد من أبخرة ، أحجية ، وطلاسم من أبخرة ، أحجية ، وطلاسم أشقي من طفل عار في مَلكال(١)

وهناك صور مصدرها قضية التمييز العنصري ، ومن ذلك قصيدة الشاعر صلح أحمد إبراهيم " في الغربة " والتي قدم لها بالعبارة التالية " إلى عبد الله الصومالي وإخوته في الغربة أقدم هذه القصيدة :

> هل يوماً ذقت هوان اللون ؟ ورأيت الناسَ يُشيرون البيك ، يُنادون عَبْدُ أَسُودٌ عَدْدُ أَسْوَدٌ

هل يوماً رحتُ تُراقبُ لعبَ الصِّبيةِ في لهفةً

وحنان

فإذا أوشكت تصيح بقلب ممتلئ رأفة ما أَبُدَعَ عَفْرَنَا اللهِ الصبيان رَأُوك فهبَّوا خُلْفَك بالزَّفَا الما عد أسود

⁽١) الجواد والسيف المكسور ص: ١٢٥ _ ١٢٦ .

عَبْدُ أُسُودُ عَبْدُ أُسُودُ عَبَدُ أُسُودُ ...؟

هُلُ يوماً ذقتَ الْجوعَ مَعَ الْغربةُ والنومَ عَلَي الأرضِ الرطبيةُ والنومَ عَلَي الأرضِ الرطبيةُ الأرضِ العاريةِ الصلبةُ تَتُوسَّدُ ثني السَّاعِد في البردِ الملعون أُنتُي طَوْفْتَ تُثيرُ شكوكَ عيون تتسمعُ هَمْسَ القومِ ، تري عَمْزَ النسوان وبيحدِ بنان يتغور جُرْحُك في القلبِ المطعون يتغور جُرْحُك في القلبِ المطعون تتحملُ لونَ إهابِ نابِ كالسبيةُ تتحملُ لونَ إهابِ نابِ كالسبيةُ وتصيحُ بقلبِ مختنقِ غصان وتصيحُ بقلبِ مختنقِ غصان والنسان الأسودِ في الغربية المعلون والنَّلُ الأسودِ في الغربية العالموان (۱) في بلدٍ مقياسُ الناسِ به الألوان (۱)

⁽١) غابة الأبنوس ص: ٧٣ _ ٧٤ .

جـ ـ الموروث الدينى:

كذلك استمد شعراء هذا الإتجاه بعض صورهم من القرآن الكريم ، ومن ذلك حادثة هزمريم عليها السلام للنخلة وتساقط الرطب عليها أثناء ولادتها المسيح عليه السلام ، فقد تناول هذا الملمح أكثر من شاعر ، وعلي رأسهم صلاح أحمد إبراهيم في قصيدته " أغنية التروبادور للجزائر " ليعبر عن تجربته مع ثورة الجزائر وما كان معقوداً عليها من آمال في تغيير واقع الجزائر إلي واقع مشرق ، حيث يقسول موجها حديثه إلى الجزائر:

أرهقك المسيرٌ وطالتِ الرِّحلةُ رُغْمَ البردِ والوَحْدَةِ في أُمْشير" وأنت ياحبيبتي في شَهْرِكِ الأخير تُحرَّكَ الجنينُ ، أشفقي عليه من إجهاض هُزِّي إليكِ ياحبيبتي بِجِذع نخلةِ الشعوب تُهدي إليك كيف تطلبين رُطَبَ القلوب وُمُهَــجَ الرِّجال(۱).

حيث نجد في هذه الأسطر إشارة واضحة إلى الآية الكريمة في سورة مريم {وهــزي البيك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنيا} (١) التي أوحت إلى الشاعر بالصورة التالية:

هزي البك يا حبيبتي بجذع نخلة الشعوب

تُهدى إليك كيف تطلبين رطب القلوب

ومهج الرجال

حيث جعل الشعوب نخلة لها جذع وكسر فيها المألوف مرة أخري عندما جعل هــــذه النخلة تهدي حبيبته الجزائر "رطب القلوب" و"مهج الرجال".

كذلك استخدم الشاعر محمد المكي إبراهيم نفس الملمح في قصيدته التي عنوانها 'بعض الرحيق أنا ، والبرتقالة أنت' كرمز لميلاد واقع سوداني جديد . حيث يقول مخاطباً

⁽١) غابة الأبنوس ص: ٢٩.

⁽٢) سورة مريم الأية : ٢٥ .

الأمة السودانية:

أهزي إليك بِجِذع النبع واغتسلي من حُرن ماضيك من حُرن ماضيك في الرويا وفي الإصرار أهزي إليك فأبراج القلاع تفيق النحلُ طاف المراعبي وأهداك السّلام رحيق (١)

فنري الشاعر _ زيادة في الإيحاء _ يجعل للنبع جذعاً ليستقيم نخلة بحيث يمكن لـ ه

هز جذعها، ولكن الشاعر لا يجرد النبع من كل خصائصه بحيث يجعل له رُطباً يتساقط،
وإنما احتفظ له _ بدلاً من ذلك _ بخاصية الصفاء وبفاعليـ قالطهـ ير ، لينقّي الأمّـ قالسودانية من أحزان ماضيها لتواجه حاضرها ومستقبلها برؤى جديدة وعزم جديد.

كما استغلوا حادثة قتل "قابيل" لأخيه "هابيل" وإرسال الله تعالى لغُراب يُري "قـــابيل" كيف يواري أخاهُ "هابيل" الثري.

و"قابيل" يعدُ من الشخصيات المنبوذة (في النراث الديني) التي ارتكبت خطيئة فحلَت عليها اللعنة لتمردها على إرادة الله عز وجل . فهو أول من قتل على وجه الأرض متحدياً بذلك إرادة الله وإرادة أبيه، فأصبح بذلك رمزاً لكل سفاح ولكل قاتل ولكل معتد، خصوصاً إذا كان الضحية يمت اليه بصلة ما . ومعظم الشعراء المعاصرين يوظفون "قابيل" بهذه الدلالة(٢).

يقول الشاعر محيي الدين فارس: قابيلُ ثانية يحساولُ قتْلَ هابيلَ وقد غنّى له الشعراءُ في عُرسِ الضحايا الشعل حسرائقك اللعينة

⁽١) بعض الرحيق أنا والبرئقالة أنت ص: ١٥.

⁽٢) الدكتور على عشري زايد: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ص: ١٠١.

فالرياحُ تمد السنها تُسافرُ

باللظى المجنون تلتهمُ البرايا (١).

ففي هذا المثال إشارة إلى قول الله تعالى في سورة المائدة: {لئن بسطت الي يسدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك إني أخاف الله رب العالمين * إني أريد أن تبوأ باثمي وإثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين * فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله، فأصبح من الخاسرين * فبعث الله غُراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه قال يلويلتى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوءة أخي، فأصبح من الظمين (٢).

ومع ما نلاحظ من توظيف لشخصية "قابيل" في المثال الذى ذكرناه، فإن ما يطالعنا عند محيى الدين فارس ليس الصورة الدينية لقابيل وإنما تطالعنا صورة لقابيل جديد تجسد في رمز الجاني السفاح، القاتل، المعتدي، وله "ضحايا" وليس ضحية واحدة، وحرائق يشعلها "تَلتهم البرايا" وبطانة من الشعراء يتغنون له، ويزينون له باطله.

كذلك نرى "هابيل" يتجسد في عدة صور عند صلاح أحمد إبراهيم كل صورة منها تكشف جانبا من معاناة الإنسان المعاصر من جراء ما يلقى من ظلم وانتهاك لإنسانيته . يقول صلاح أحمد إبراهيم على لسان "هابيل" :

أنا "هابيل"

طريحُ الأرض يلكزُني بنعلية أخي "قابيل في ويُمسحُ ما بكفيه على شعري دما قاني دمي القاني ...

ينقط من سلاح أخي على شفتي وأجفاني وفي شفتي دمُ وترابُ

وجسمي تحته الأحجار ملقي في الطريق العام تكشَّر حوله طمعاً وحوش الغاب ويسخر من غرابة وضعه الأغراب

⁽١) صهيلُ النهر _ جامعة الخرطوم للنشر _ الطبعة الأولى ١٩٨٩، ص: ١٤، ١٥ .

⁽٢) سورة المائدة : الآية : ٢٨ ـــ ٣١ .

يرقُ إلى أخيه غرابُ وذاك أخــي ،

ينطُّ الجمرُ من عينيه يرشحُ قلبه بالسَّمُ يطوّ ألهوا "الشملوخَ" يلْعقُ من أصابعه بقايا الدمُ (١) . ويمضى و هو لا يهتم (١) .

فهو يتجسد مرة في صورة "الذبيحة" يلكزها قاتلها بنعليه ويمسح على شعرها ما على من دمها بكفيه ، ويلعق ما بقي بأصابعه. ويتجسد مرة في صورة مشرد ملقي في الطريق العام عرضة الأطماع الوحوش البشرية، وسخرية الأغراب .

وعلى الرغم من أن الشاعر قد استوحى هذه الصور من حادثة قديمة إلا أن صـــورة "قابيل" و"هابيل" المعاصرين تكشف عن درجة من العدوانية والبشاعة بعيدة كل البعـــد فـــى دوافعها ومداها وآثارها عن الصورة القديمة لقابيل وهابيل كما يصورها القرآن الكريم.

ومن الصور المستوحاة من التراث المسيحي الديني قول النور عثمان أبكر في قصيدة "الظلّ والجدار":

يكفىي!

يُنِكِرُ نسي الناسُ تُلاثاً قبلَ صياح الديك ، تُرى أقوى

أنُّ أغسِلَ قلب العالم بالكلمات القدسية، والأشباحُ تحاورُني؟ (٣).

ففي السطر الأول إشارة واضحة للعبارة التوراتية: "وإن شك فيك الجميع فأنا لا أشك أبداً. قال له اليسوع: الحق أقول لك إنك في هذه الليلة قبل أن يصيح الديك تنكرنسي شلات مرات "(1).

وفي الصورة إشارة إلى ملمح "الصلب' الذي يصور الآلام التي يتحملها كل مناضل في سبيل فكرة نبيلة وكل صاحب مبدأ بعد أن يتخلى عنه الجميع .

والشاعر محيى الدين فارس يستمد من الطقوس الدينية الهندية مشهد حسرق الجنائز

⁽١) المقصود بـ "الشملوخ" هراوة الإنسان البدائي .

⁽٢) غابة الأبنوس ص: ٦٨ .

⁽٣) صحو الكلمات المنسية ص: ١١ .

⁽٤) متّى إصحاح ٢٦ .

وما يلابس ذلك المشهد من حركة وألوان ودخان وازدحام بشري ليجسد مشاعرة في لحظـــة معينة، حيث يقول:

" ... وَيَخْتَنِقُ الليلُ حتى أَخَالُ جنائز مندية تحترقُ (١) .

وفي نظرنا أن استيحاء هؤلاء الشعراء للقرآن الكريم، ولهذه العبارة التوراتية والطقوس الهندية في تشكيل صورهم الشعرية يأتي في إطار استغلالهم لموروث ديني وجدوا فيه مادة للتعبير عن مشاعرهم وتجسيد رؤاهم.

⁽١) الدكتور عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب ص: ١١٠ ـ ١١١.

د ـ الموروث الفنى:

وكما استغلوا الموروث الديني ، استغلوا كذلك الموروث الفني، العربي والعـــالمي . وأسوق مثالاً على استغلال الموروث الفني العربي قصيدة "العودة إلى سـنار" لمحمــد عبــد الحي. حيث يقول :

الليلة يستقبلني أهلي:
خيل تحجل في دائرة النار
وترقص في الأجراس وفي الديباج
امرأة تفتح باب النهر وتدعو
من عتمات الجبل الصامت والأحراج
حراس اللغة المملكة الزرقاء
ذلك يخطر شفي جلد الفهد

ففي قول الشاعر: "قمصان الماء" بعض إشارة _ كما يذكر _ لدر عيات أبي العلاء المعرّي الذي يقول في الدر عية الخامسة عشرة:

على أَمَم أنَّ لَ رأيتُك لابساً قميصاً يحاكي الماء إن لم يساوة وذاك لباسُ ليس يجتابه الفتى فيختلفُ الأهواءُ في بعد شاوه وقد دنستُ أعَطَافُهُ من تقادم فخذ آسَ نار لا يُسافُ فداوه (٢).

أما بالنسبة لتوظيفهم التراث الفني العالمي فلقد رأينا الشاعر صلاح أحمد إبراهيم

⁽١) العودة إلى سدار ص: ٨ .. ٩ .

⁽٢) الشأو : القصد ، والهمة . ويعني بالقميص : الدرع .

دنست : صدئت لقدمها . الآس : المشموم .

والمراد بالآس في الأبيات : الرماد لا الشجر المشموم .

الأمم : بين القريب والبعيد . لا يساف : لا يشم .

ومعنى الأبيات: كن على المعهود من قصدك، ولا تخف ملوياً بك الفكر إلى أوهام بعيدة، فقد رأيت قميصك حصنا حصيناً، كل من لبسه أمن غوائل الحرب، إلا أنه قد علا مواضع الأعطاف منه صداً، وإزالته أمر يسير، وذلك أن تأخذ شيئاً من الرماد وتجلوها به. انظر: شروح سقط الزند ــ القسم الخامس ــ الدار القومية للطباعة والنشر ــ القاهرة ١٩٨٣هـ ــ ١٩١٤ه، ص : ١٩١٠ ـ ١٩١٠.

يخلع على قصيدة "أغنية التروبادور للجزائر" التي أشرنا إليها سابقاً، عباءة "التروبادور الوسطى الشعراء المغنون الجوالون في العصور الوسطى فكأنه شاعر جوال من القرون الوسطى يجلس في الليل تحت شرفة حبيبته يتغنى بحبه لها على قيثارته ويبثها أشجانه.

وفي قصيدته "صورة دوريان جراي" يستمد صوره من قصة "أوسكار وايلد" (۱) التسي تصور التناقض بين الظاهر والباطن في الإنسان من خلال شخصية "دوريان جراي". وقد جعل الشاعر من صورة "دوريان جراي" البشعة تجسيداً للبشاعة التي تنعكس في الإنسان نتيجة لبشاعة ما يرتكبه من أفعال. يقول: الشاعر مخاطباً "دوريان جراي":

جحظت عيناك ونز الدم وَتَهَرَّ الحمُك حَـُولَ الْفُم وَتَهَرَّ الحمُك حَـُولَ الْفُم وتَدلَى الفَكُ فَكَانَك جمجمــةُ تضحك مَرْقُ ... مِزَق ... آثــارُ سياط حفـــرت أخـــدود يتوالدُ في جنبيه الدود مزق ... مرزق ... لهبُ وحريق مزق ... مرزق ... لهبُ وحريق

في وَجَهِكَ كان عذابُ، كان شقاء ، كان صُراخ مسا أَبشَعَ وَجْهَكَ ، قُمَّ حطَمه يسا دوريان ورات (٣) .

الجُرحُ عميـق

⁽١) النزوبـــادور هو الشاعر : الموسيقار الذي ظهر في للقرن الثاني عشر في أجزاء كثيرة مـــن أوربـــا واشـــتهر بأغاني الحب على قيثاره، انظر غابة الأبنوس ص: ٢٩ .

⁽۲) أوسكار وايلد (۱۸۰۶ ــ ۱۹۰۰م) كاتب إيرلندي الأصل ، أشهر من مثل مذهب (الفن للفـــن) فـــي الأدب والنقد ، مسرحي وشاعر وروائي . انظر : ديمين كرانت ــ الواقعية ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة ــ دار الرشيد للنشر ۱۹۸۰م ، ص : ۱۱۰ .

⁽٣) غابة الأبنوس ص: ٥٣ _ ٥٣ .

هــ ــ الموروث الشعبى والأسطوري:

واستغلوا إلى جانب ذلك أيضاً الموروث الشعبي والأسطوري العالمي ، وبالخص التراث الأسطوري الإغريقي ، ومن ذلك توظيفهم أسطورة برومثيوس البطل الأسطوري الإغريقي ، ومن ذلك توظيفهم أسطورة برومثيوس البطل الأسطوري الذي اختطف الشعلة المقدسة ، وهي النار ، أو المعرفة ، وأهداها البشر ، فغضب عليه "زيوس" رب الأرباب في الأساطير الإغريقية ، فشد على صخرة يقال إنها جبال القوقاز ، واستهدف للعذاب الشديد حتى خلصه هرقل(۱) . وقد استهدف الشعراء من توظيف هذه الأسطورة فكرة المعاناة والعذاب ، يقول النور عثمان أبكر في قصيدة "سيرة ذاتية" :

كَأُنِّي فِي الْهَجِيرِ المُر : برو متَّيوسُ في الأغلال، معصوب النوايا

في الهجير المر

يحُطّ النسر من جوزاته العليا

ليطعم خبز أيامي

وإشراقات أحلامي

تُعَرِّينِي وَتَنْهَشِّنِي

عُيُونُ المارةِ الجوفاء

تقوصُ إلى قرارةِ ما أُخَبِّنُهُ عَنِ الْغُرَباء (٢).

والشاعر هنا قد استعمل أسطورة برومثيوس ليعبر عن واقع نفسي خاص، ويعد برومثيوس معادلاً موضوعيا للشاعر وظفّه للتعبير عن تلك الحالة الخاصة التي يعانيها في سبيل البحث عن "الشعلة" أو "الرؤيا الجديدة: ليمد الوهجُ للباقين.

كما استفاد الشاعر من أسطورة سيزيف اليونانية في قصيدته التي عنوانها "مسخُ في الدرب". وقد حكم على سيزيف أن يحمل صخرة كبيرة ، إلى قمة جبل عال، فكان كلما أوشك أن يصل تقع الصخرة مرة أخرى، فيعود لحملها ، فهي ترمز للشقاء الإنساني .

يقول الشاعر مشيراً إلى تلك الأسطورة:

... خلاصى هذه الصخرة

⁽١) غابة الأبنوس هامش ، ص: ٤٩ .

 ⁽۲) صحو الكلمات المنسية ص: ٥٢ _ ٥٣ .

َعَلَى كَنَّفي عَـلَى دَرْبِــي ووقدُ الشمسِ في كبِــدِي^(١) .

وإذا كان سيزيف قد حمل الصخرة مجبراً ، فإنّ الشاعر هنا قد حملها مختاراً لأنه يرى خلاصه فيما يلقي من معاناة البحث عن لغة جديدة أو رؤيا جديدة لأن العثور عليها هو وحده الذي يضع حداً لمعاناة الشاعر .

كذلك وظف الشاعر مبارك حسن الخليفة أسطورة "ميدوزا" . و"ميدوزا" في الأساطير اليونانية إذا نظر إلى شيء تحجر ، استغل الشاعر هذا الملمح ليلخص تجربته عندما كان يتجول في ميناء "سواكن" السودانية، المهجورة على البحر الأحمر، التي خيم الصمت والسكون على كل شيء فيها، فبدت له مجرد حجارة صماء حتى خيل له أن "ميدوزا" هناك . فهو يقول :

ومشيتُ في طُرُقَاتِها مُتَأَمِّلاً

تلك الزوايا الفارغات ... الساهمات

لكسأن "ميدوزا" هنسا

فتحجرت فيها الحياة^(٢).

فالشاعر لم يكد يتصور أن تلك المدينة الجميلة العامرة بالحياة قد مشت عليها يد البلى فتحولت حجارة صماء لا حياة بها حتى أنه تخيل أن قوة أسطورية هي التي حولتها السي خرائب يخيم عليها السكون .

وإذا أردنا أن نتبين طريقة تركيب الصورة في النصوص التي وظفت فيها أساطير، وعلاقة تلك الصورة بالصورة السابقة واللحقة لا بد أن نتذكر أن الخيط الذي يربط شعر الاتجاه الواقعي في السودان هو البحث عن الشخصية الحضارية عن طريق العودة إلى الموروث الإفريقي القديم القابع في أعماق الشاعر والرجعة إلى مراحل البداوة والإصغاء إلى ايقاعات الغابة في وجدانه بطبولها وتغريد طيورها وخريسر مياهها ونغمات بشرها وسحرها، ليتجاوز الشاعر أزمته الحضارية المتمثلة في الثنائية الثقافية (العربية الإفريقية) أو تنائية الثقافة والرؤيا، بالإتجاه إلى استيحاء تلك الأصول العميقة في وجدانه ليحقق ذاته

⁽١) صحو الكلمات المنسية ، ص: ٤٠ .

⁽٢) ألحان قلبي ص: ١٠ .

بإضافة مورد جديد للشعر العربي .

و طبيعي أن نجد مجموعة من قصائدهم تصور الصراع والتفاعل في ذات الشاعر بين بعدين يراهما متعارضين تجسدهما مجموعة الأساطير والرموز التي يوظفونها لإبراز رؤاهم الشعرية .

ويتمثل البعد الأول في القديم المترهل ، أو الهجين ، أو المسخ كما يقول النور عثمان _ ويتمثل البعد الثاني في الموروث الإفريقي الذي بدأ يستيقظ في وجدان الشاعر، وقد تجسدت هذه الصحوة في مجموعة من الرموز الفنية ، فهي عند النور عثمان "صحو الكلمات المنسية" (١) و"أنفاس اليقظة والبعث "(١) . و"قطرات الضوء "(١) ، التي بدأت تصحو بوجدان الشاعر ، و"نداء الغاب") ، وعند محمد عبد الحي 'أنفاس الغابة" التي أخذت تتفتّح في قلب الشاعر :

... أز هار أ سوداً مطراً ممدوداً أسداً ثوراً ... شلالاً وقناعاً يحمله موتاي

عبر سدود النهر وأحسراج "الباباي"(٥) .

وعند محيى الدين فارس "زنبقة الفجر" (١) .

ومن ثم فإننا نلاحظ أن استخدام هؤلاء الشعراء لأسطورة برومثيوس أو أسطورة سيزيف ، أو لحادثة هز الشجرة في القرآن الكريم ، أو لهذا الرمز أو ذاك، إنما هو استجابة لضرورة التعبير عن رؤى جديدة تولد في أجواء من المعاناة يرونها شبيهة بتلك المعاناة الأسطورية التي لقيها برومثيوس أو سيزيف وغيرهما . ولقد كان لهذا الصنيع من قبل

⁽١) صحو الكلمات المنسية ص: ٧٣.

⁽٢) المرجع السابق ص : ١٠ .

⁽٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽٤) المرجع السابق ، ص: ٢٨ .

⁽٥) عبد المهادي الصديق : أصول الشعر السوداني ، ص : ٧٦ .

⁽٦) صهيل النهر ص : ١١١ .

الشاعر أثره في علاقة الصور المستوحاة من هذه الأساطير بالصور السابقة واللحقة، مما أثر بدوره في تماسك القصيدة ذاتها نتيجة لوحدة الأفكار والمشاعر التي تجسدها .

ونستطيع أن نتخذ مثالاً على ذلك قصيدة الشاعر النور عثمان أبكر "مسخ في الدرب" التي وظف فيها أسطورة سيزيف وتدور حول محور واحد هو الصراع بين بعدين متعارضين يتجسدان في مجموعة من الرموز.

ويتمثل البعد الأول في الأصول الإفريقية في وجدان الشاعر ، أو الأوتار الصامتة التي بدأت تستيقظ في وجدانه بكل سحرها وبدائيتها وإيقاعاتها ويرمز لها الشاعر بـ "الأمس" ويتمثل البعد الثاني في الموروث المزدوج (العربي ـ الإفريقي) أو ثنائية الرؤيا والثقافة، التي تقف في طريق الشاعر ـ الباحث عن لغة جديدة تستمد طرافتها وحداثتها من الأصول التي يحاول الانتماء إليها، فتحول بينه وبين الاستفادة من إمكاناته لإضافة مورد جديد للشعر العربي، وقد رمز الشاعر لهذا البعد بـ "المسخ" و"الموت".

وفي بداية النص نجد الشاعر يصور معاناته من العبء الملقى على كاهله:

على كتفي ألقى الحمل واستلقى

وها أغفى

ويركلُني إذا ما غامزتٌ عينيه أضواءٌ من الرؤيا(١) .

ولكن سرعان ما يصحو هذا "الأمس" في وجدان الشاعر، فتهب عواصفه على الشاعر من تلك الأغوار العميقة:

وها يعلدو

على جمرٍ من الأشواق لا أدري

أحقاً عاش شقوتها أم ابتكر ا(٢).

وإذا بالشاعر يستجيب لهذه الصحوة ، ونراه عازما على النهوض بهذا الحمل لأن فيه خلاصه ، وهنا تخطر في رؤياه أسطورة سيزيف بكل ما توحي به من معاني الشقاء الإنساني:

سَأَحْمِلُهُ ... خَلاصِي هذه الصَّخْرة

⁽١) صحو الكلمات المنسية ص: ٤٠ .

⁽٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

ُعلَى كَتْفَى عَلَى دُرَّبِي ُوَوَقُدُ الشمسِ فَي كَبِدِي^(١) ,

وتكتمل الصورة الأسطورية لمعاناة الشاعر عندما يوحي لنا بأنها معاناة لا نهاية لها، فكلّ ما أمامه فراغ:

فراغٌ "هذه الأضواء، هذا الشارع الممتدّ، هذي الدّميةُ الشقراء،

ما ينسابُ من عينيك

فراغُ عدوةُ الأصداء في بالى ... (٢).

ولذلك نرى أن توظيف الشاعر الأسطورة سيزيف جاء منسجماً مع حالته الشعورية .

وواقعه النفسي والفكري مما جعلها تلتحمُ ببنية النص من خلال علاقتها العضوية بالصور السابقة واللاحقة لها لما يربطها من وحدة شعورية وفكرية .

وفى قصيدته "سيرة ذاتية" التي وظف فيها أسطورة "برومثيوس" نرى الشاعر في بداية القصيدة مستبشراً برياح التغيير التي بدأت تهب بأعماقه:

تُحرّكني أعاصيرُ

تهب على من واد

عميقِ الْغُــورُ

وفي نفسي مناهاتٌ "وأوديةٌ"

مداها نور! ^(۳).

عازماً على الانسلاخ من كلّ الرموز التي تربطه بواقعه المعيــش ليعـانق فطرتــه الأولى:

سأسلخُ وجهيَ الْمُصْبُوغَ، البسُ فِطْرتي الأولى(١).

على الرغم مما يكتنف فعل الانسلاخ من رهبة ومخاوف تكاد تقضى على كلّ بارقـــة أمل في نفس الشاعر:

⁽١) صحو الكلمات المنسية ص: ٤٠ .

⁽٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽٣) صحو الكلمات المنسية ص: ٥٠ .

 ⁽٤) صحو الكلمات المنسية ص: ٥٠ .

على دربي تماسيحُ وشطآنُ بلا أزْهار (١) .

ولكن طبع الشاعر النافر من الجمود ، المجبول من الضياء الباحث عن دروب النور يأبى الاستكانة لهذه المخاوف :

وطبعي النافر المجبول

من إشراقات أيامٍ طوتها صفحنةً المجهولُ

يغالبني إذا وجفت عيوني من دروب النور (٢)

وهكذا يسقط الشاعر فريسة لصراع عنيف ينهشه نهشا، وهنا تقفز إلى رؤياه أسطورة برومثيوس" بكل ما توحى به من معانى الألم والعذاب:

كأني في الهجير المر

برومثيوس في الأغلال ، معصوب النوايا

في الهجير المر

بحطِّ النسر من جوز ائه العُليا

ليطعم خبز أيامي

وإشراقاتِ أحلامي (٣).

ثم ينتقل الشاعر إلى مرحلة أكثر عمقاً في استيحائه لأسطورة برومثيوس عندما يجعلُ من عيون المارة نسوراً ووحوشاً خرافية تنهش الشاعر وتسحقه وتغوص ألى أعماقه وأغوار نفسه لتخرج ذلك المكنون السحري الذي ما يزال يخبئه عن الغرباء حسب قوله ،

تعريني وتنهشني

عيونُ المارةِ الجوفاء مُ سِيمِ

تغوص إلى قرارة ما أخبَّتُهُ عن الغرباء

تعود بنابها أصداف

على شفة من الغبن

⁽١) صحو الكلمات المنسية ص: ٥٠ .

⁽٢) المرجع السابق ص: ٥٢ .

⁽٣) صحو الكلمات المنسية ص: ٥٢ - ٥٣ .

وتَرْجُمُني وَتَسْحَقُني (١).

ولعل كلمة "أصداف" التى وردت مرتين ترمز إلى لغة الشعر عنده وهي كما أشار الشاعر "اللغة الأم التي صمتت في داخله وخرجت عن طريق الثنائية العربية عندما حدث الخلط والتزاوج بين الإحساس والتعبير عن الإحساس كما يزعم الشاعر حيث يقول: "هي اللغة الأم التي صمتت في داخلي وخرجت عن طريق الثنائية العربية . وستجدك عوالم تبهرك بسحرها الذي هو سحر "الكجور" والوثنية التي لا تزال تخرج كلما أثارني أبناء العم "(۱) .

⁽١) صحو الكلمات المنسية ، ص: ٥٣ .

⁽٢) النور عثمان أبكر _ الصحافة ٦٧/١٢/١٧ الغابة والصحراء _ نقلاً عن : عبد الهادي الصديق _ أصول الشعر السوداني ص: ٧٢ .

الفصل الثالث

أبعاد الصورة وخصائصها

أ ـ الصورة والحركة

ب ــ الصورة والرمز

ج _ الصورة والأسطورة

د _ المفارقة التصويرية:

أ ـ الصورة والحركة:

يرى بعض الباحثين أن السمات الإفريقية في الشعر السوداني أوضح ما تكون في الشعر الشعبي والصوفي كالذي تعكسه حلقات الذكر ، الطار والنوبة والأجراس والرقص العنيف والألوان البراقة التي تتميز بها "الجبّة المرقّعة" والطاقية "أم قرينات" وكل هذه السمات، ترتبط بحلقات "النّقارة" التي عُرف بها الرقص الإفريقي(1) . ومما يؤكد الصلب بين هذا الإيقاع الإفريقي وعالم الصوفية الروحي ما ذكره صاحب الطبقات حرول ترجمة الشيخ إسماعيل صاحب الربابة وهو من صوفي وشعراء سنار انه كان في حالة وجده "يُحضر البنات والعرايس والعرسان للرقيص (الرقص) ويضرب الربابة : كل ضربة لها نغمة يفيق فيها المجنون وتذهل منها العقول ، وتطرب لها الحيوانات ، والجمادات ... وفرسه بنت بكر يشدوها [كذا] الم ويلبسوها [كذا] "الحرحر" "الحرير" والجرس" (١) .

وبصرف النظر عما في ثنايا هذا الكلام من شطح ففيه ما يشير إلى أن الناس كانوا يجتمعون في حلقات ذات طابع صوفي للرقص على صوت الربابة ، وأن فتاة بعينها كانت تلبس الحرير وتعلق الأجراس لتكتمل الصورة الجمالية .

هذا الطقس الراقص المفعم بالأنغام والأجراس والألوان البراقة والحركة هو بلا شك من عطاء مكونات الحضارة الإفريقية القديمة من عادات وتقاليد وغيب وسحر وكهانة وما إلى ذلك ولعل هذا الواقع هو الذي جعل الشاعر النور عثمان أبكر ينكر الأصول الشرقية الإسلامية للصوفية في الشعر السوداني ، ويذهب إلى أنها "عطاء الحركة الرخيمة لرقصات الغاب للطبل ، للبوق ، وأن القبول الأول للثقافة العربية قد تم بالطريقة التي تعكسه حلقة الذكر ليس بمفهومها الإسلامي ولكن بمفهومها البدائي "(") .

يعني ذلك أن قبول العديد من المظاهر الإسلامية تم نتيجة وجود شبه بينها وبين تقاليد وعادات محلية مثل "حلقة الذكر" بما فيها من موسيقا ورقص وألوان براقة . ويعني ذلك ____ وهو الأهم _ أن الوتر الصوفي في الشعر السوداني نتاج للقاء الوترين العربي الإسلامي والإفريقي المحلى .

⁽١) عبد الهادي الصديق: أصول الشعر السوداني ص: ٧٧.

⁽٢) ديو ان العودة إلى سنار ص: ٤٢ .

⁽٣) جريدة الصحافة _ الثلاثاء ٦٧/٩/١٩ _ است عربيا ولكن _ عن أصول الشعر السوداني ص : ٧٠ .

وليس من المستبعد أن تأخذ هذه اللمحة طريقها إلى وجدان شعراء الاتجاه الواقعين الذين نشأ معظمهم في كنف شيخ من مشائخ الصوفية يتلقى تعليمه وثقافته من الخلوة . وقد عبر بعضهم عن أثر هذه النشأة في شعره ، يقول الشاعر محمد المهدي المجذوب "من مدائح الولي الكامل جليس الرسول ، محمد المجذوب ووجده الصادح في ضوء النار الساهر ... ومن طبول المقدم القادري تلميذ الشيخ الجعلي ... انعقد جوهر هذا الشعر "(۱) ويذكر جيلي عبد الرحمن أنه قد حفظ القرآن في صغره وهو يحس في وجدانه بصوفية عميقة (۱) ويشير تاج السر الحسن إلى نفس الأثر ، ويعزو ذلك إلى عراقة أسرته الدينية وإلى أثر الجو الغيبي في تكوينه الفكري والعاطفي (۱) ويمكن أن يقال مثل ذلك عن محمد عبد الحي ، فقد جعل مفتتح ديوانه "العودة إلى سنار" بواسطة ، محيي الدين بن عربي ، أما الفيتوري ففي ديوانية أمعزوفة لدرويش متجول "من القصائد ما يعبر عن تجربة وجدانية بطريقة صوفية خالصة" (۱) .

فليس غريباً والحالة هذه أن يعبر هؤلاء الشعراء عن بعض أبعاد تجاربهم من خلال أصوات صوفية (٥) .

وأن يشكلوا صورهم من معطيات المناخ الصوفي الفكرية والروحية وما يلابسه من المناخ الصوفية والتجربة والتجربة الشعرية جد ليقاع وحركة وألوان . خصوصاً أن الصلة بين التجربة الصوفية والتجربة الشعرية المديثة تميل إلى تجاوز الواقسع وثيقة (١) إذ أن كلاً من التجربة الصوفية والتجربة الشعرية الحديثة تميل إلى تجاوز الواقسع الله عوالم الأحلام والرؤى الغارقة في قرارة الروح عن طريق التأمل بالوجدان والقلب بدافع

⁽١) مقدمة ديوان نار المجاذيب .

⁽٢) عبد الهادي الصديق : أصول الشعر السوداني ص : ١٠٣ .

⁽٣) مقدمة ديوان قصائد من السودان ص : ١٠٠ ، وأصول الشعر السوداني ص : ١٠٣ ــ ١٠٤ .

⁽٤) عبد الهادي الصديق ، أصول الشعر السوداني ص: ١٠٤.

⁽٥) من ذلك مثلا توظيف الشاعر محمد عبد الحي الشيخ إسماعيل صاحب الربابة ـ وهو من صوفيي سنار ـ في قصيدته التي تحمل نفس الاسم في ديوانه "حديقة الورد الأخيرة" .

⁽٦) يزى الدكتور محمد مصطفى هدارة أن النزعة الصوفية في الشعر الحديث لا ترتبط ارتباطا عضويا بمذهب أدبي بعينه ، فقد توجد في الكلاسيكية أو الرومانسية ، أو الواقعية ، أو الرمزية ، أو السيريالية ، أو أي مذهب أدبي آخر ، ولكن في نطاق شعراء أفراد بحسب تكويناتهم النقافية واستعدادهم الطبيعي ، انظر : دراسات في الأدب العربي الحديث . الطبعة الأولى ١١٤٠هـ ـ ١٩٩٠م ـ دار العلوم العربية ـ بيروت ص : ٢١٣ ـ ٢١٤ .

من إرادة الكشف المستمر عند الصوفي والشاعر (١) . والتي ربما أتاحت للوعيي أن يرى عالماً باطنياً لا حدود له .

يقول الشاعر الفيتوري في قصيدته "معزوفة لدرويش متجوّل":

في حضرة من أهوى عبنت بي الأسواق حبنت بي الأسواق حدقت بلا وجه ورقصت بلا ساق وزحمت براياتي وطبولي الآفاق عشقي يفني عشقي وفنائي استغراق مملوكك . . لكنيي سلطان العشاق (٢) .

حيث نامح في هذه الأسطر عناصر من الفكر الصوفي والاصطلاحات الصوفية، من ذلك فكرة الفناء في المعشوق أو الامتزاج الروحي والاتحاد .

وحين يصل الشاعر إلى درجة الفناء التي يتحول معها إلى طاقة روحية ، ويتلاشك كل ما هو مادي :

> حدَّقتُ بلا وجـــه ورقصتُ بلا ساقً

يتساوى مع الصوفي في هذه الرؤية الكونية اللامحدودة :

وزحمت براياتي

وانظر كذلك الدكتور صلاح فضل ، الأساليب الشعرية المعاصرة ــ دار الأداب ــ بـــيروت ــــ الطبعــة الأولى ١٩٣٥م ، ص : ١٩٣ وما بعدها

۲) ديوان محمد الفيتوري ص : ٥٣ = ٥٥٠ .

وطبولي الأفاق

فنحن هنا أمام تجربة وجدانية ذات طابع صوفي ، تشير إلى مستوى آخر من الرؤيا الميتافيزيقية . وهذا ما سنلحظه في قصائد كثيرة لشعراء هذا الاتجاه ، من ذلك مثلا قصيدة "مايدي" (۱) . لمحمد المكي إبراهيم ، و "مولد" (۱) لمحيي الدين فارس ، و "غابة" و "العودة إلى ساحل الجوهر" (۱) لمصطفى سند ، و "الشيخ إسماعيل صاحب الربابة (۱) لمحمد عبد الحي و "العودة إلى سنار (۱) للشاعر نفسه . ويوميات حاج إلى بيت الله الحرام (۱) و "معزوفة لدرويش متجوّل (۱) للفيتورى . و "ميلا" (۱) للنور عثمان .

ولعل تأثير الإيقاع الصوفي الإفريقي الراقص وراء اهتمام شعراء الاتجاه الواقعـــــي بالدلالة الحركية للألفاظ في شعرهم .

يقول الشاعر محمد المهدي المجذوب في قصيدة "المولد":

- ١ _ وهنا حَلْقةُ شيخ يرجمنُ
- ٢ _ يضربُ النُّوبةَ ضرباً فتئنُّ
 - ٣ ــ وتُرنَ
- ٤ _ ثم ترفض هديراً أو تُجن
- ٥ _ وحواليها طبولٌ صارخات
- ٦ _ حَوْلها الحَلْقةُ ماجت في مدار
 - ٧ _ نقزت ملء اللياليي
 - ٨ _ تحت رايات طوال

⁽۱) ديوان أمتي ص ١٥٥ ــ ١٦٣ .

⁽٢) الدكتور عز الدين إسماعيل ــ الأدب وفنونه ص ٨٩ ــ ٩٠ .

⁽٣) ديوان ملامح من الوجه القديم ـــ المجلس القومي للآداب والفنون ــ الخرطوم ١٩٧٨م ، ص ٣٠ ــ ٣٣ .

⁽٤) ديوان حديقة الورد الأخيرة ص ٣٤.

 ⁽٥) ديوان العودة إلى سنار

⁽٦) ديوان محمد الفيتوري ص ٤٨٦ ــ ٤٩١ .

⁽Y) المرجع السابق ص ٤٥٣ ــ ٤٥٥ .

 ⁽٨) المرجع السابق ، ص : ٤٥٣ _ ٤٥٥ .

⁽٩) ديوان أوراق من زمن المحنة ــ دار جامعة الخرطوم للنشر ١٩٩٠م ، ص ٧ ــ ٨ .

٩ ــ كسفين ِذي ســوار

١٠ _ في عُباب كالجبال

١١ _ وتدانت أنفُس القوم عناقاً واصطفاقا

١٢ _ وتَسَاقوا نشوة طابت مذاقا

١٣ _ ومكانُ الأرجل الوَلْهَى طُيُورُ

١٤ ـ في الجلابيب تتُورُ .. وتدورُ

١٥ _ تَتَهاوَى في شراك

١٦ ــ ثم تَسْتَنْفُرُ جَرْحَى وتلوبُ

١٧ _ فـي الشبـاك

١٨ _ مثلما شبَّ لهيبُ

١٩ _ وفتى في حَلْقه الطار تثنّى

۲۰ ــ وتأنّى

٢١ _ وبيمناهُ عصاهُ تتحنّـى

٢٢ _ لَعبا حركه المداح غنّى

٢٣ ــ ... راجع الخطو بطار

٢٤ ــ رجّـع الشــوقُ وحنَّا

٢٥ _ وحواليه المحبونَ يشيلوُنُ صلاةً وسلاما

٢٦ ــ وَيَذُوبونَ هُيامــا

٢٧ _ ويهزونا العصبيا

٢٨ _ ويصيحون به أبشر فقد نلت المراما(١)

هذه المقطوعات الثلاث تصوير لما يدور في حلقة الذكر ، وتمثّلُ الصور الحركيــة العنصر الأساسي في نقل تجربة الشاعر في هذه السطور التي انتظمت وفق بحــر الرمــل . ونلاحظ أن الإيقاع النابع من هذا البحر يتغيّر من سطر إلى آخر عن طريق تحويل "فاعلاتن"

⁽١) ديوان نار المجانيب ص ٨٧ _ ٩٥ .

إلى "فعلاتن(") لضرورة انسجام الإيقاع مع الحركة التي تحدث داخل حلقة الذكر ، لأن البطء النسبي لـ "فاعلاتن" يمكن أن يكون منسجماً مع الحركة البطيئة عند الأداء الإنشادي في لحظة الإلقاء الحر ، بينما تنسجم السرعة النسبية في "فعلاتن" مع الحركة المتجددة السريعة لحظة الأداء الحار ، مما يوحي بتداخل الإيقاعين البطئ والسريع وفق تنوع الحركات الراقصـــة(١) كما نلاحظ أن تحويل "فاعلاتن" إلى "فعلاتن" يزداد بازدياد الجمل الفعلية في كل مقطوعة من المقطوعات الثلاث التي بين أيدينا . ففي القسم الأول وردت ثماني جمل فعلية "يرجحـن " ، يضرب تنن ، ترن ترفض تُبن ، ماجت ، نقزت "فحولت "فاعلاتن" ـ وردت ٢٥ مرة ـــ يضرب تنن ، تثور، تدور ، تتهاوى ، تستنفر ، تلوب ، شب وحولت "فاعلاتن" ـ وردت ، تساقوا ، مرة ـ إلى "فعلاتن" عشر مرات . وفي القسم الثالث وردت ثلاث عشرة جُمل فعلية " تثنى، مرة ـ إلى "فعلاتن" عشر مرات . وفي القسم الثالث وردت ثلاث عشرة جُمل فعلية " تثنى، مرة ـ إلى "فعلاتن" أربع عشرة مرة . أبشر ، يذوبون ، يهزون ، يصيحون ، أبشر ، نأت وتم تحويل "فاعلاتُن" ـ وردت ثلاثاً وعشرين مرة ـ إلى "فعلاتن" أربع عشرة مرة .

ونلاحظ أيضاً تفاعل هذا الإيقاع مع بعض العناصر الأسلوبية في النص لنقل الصور الحركية وما يصحبها من انفعالات . من ذلك ، ورود بعض الحروف ذات الجرس المتآلف مع ما يلابس حلْقة الذكر من حركة وجلّبة ورنين ، مثال ذلك صوت "الضاد" في السطر الثاني من القسم الأول :

يضربُ النوبة ضرباً فتئن ُ

وفي السطر الرابع:

ثم ترفض هديراً أو تُجن

يرفده صوتا "الطاء" و" الصاد" في السطر الخامس:

وحواليها طبول صارخات في الغبار

هذا بالإضافة إلى الرنين العميق المنبعث من حرف الروي المشدد في "يرجمن، فتئن، تُرن، تُجنُ " والتوازن الصرفي والعروضي الذي نلحظه في "يرجحن ، فتئن ، تُسرن "

⁽١) يقول الدكتور عبد الله الطيب : نغمة الرمل خفيضة جدا . وتفعيلاته مرنة للغاية إذ كثيرا ما تصير "فـــاعلاتن" "فعلاتُن" انظر : المرشد إلى أشعار العرب ١٢٤/٢ ، ١٣١ .

⁽٢) جريدة الأنباء السودانية : _ الأربعاء ١٩٩٨/٥/٦م _ الإيقاعات الشعبية السودانية وعلاقتها بالرقص .

وفي "مُدَار ، طوال ، سوار" .

والتكرار المحض في "حلَقة ، الحلقة" وفي 'يضرب ، ضرباً" و "حواليها ، حولها" . ثم المقابلة بين حركة الشيخ المتأرجحة "يرجحن " من جهة وحركة الحلَقة المائجة في مدار : "ما جت في مدار" وحركة النقز "

"نقزت ملى الليالي" من جهة أخرى . والمقابلة بين أنين النّوبة المضروبة ورنينها وهديرها وصراخ الطبول حولها :

وحواليها طُبولٌ صارخاتٌ في غبار

إلى جانب ما توحى به كلمة "غبار ا من شدة الحركة وسرعتها .

ونلاحظ في هذا القسم غلبة الصور الدائرية ، فالشيخُ وسط "حلقة" والنوبة إطارً دائري ، وهي محاطة بالطبول . والطبول نفسها ذات أُطُر دائرية . والحلقة تموج في حركة دائرية "مدار" . والحلقة تنقز تحت رايات طوال مثل سفين تطوقه الأمواج".

كسفين ذي سوار

في عُباب كالجبال .

والأمواج ــ كما هو معلوم ــ تندح في أشكال دائرية .

وفي القسم الثاني نجد صوراً حركية أخرى تنتج عن الاستجابة العاطفية بين أفرراد الحلقة ، وتتمثل في حركتين اثنتين : حركة التداني والعناق والاصطفاق ، وتجسدها الجمل الفعلية "تدانت ، تساقوا ، تثور ، تدور ، تتهاوى :

وتدانت أنفس القوم عناقا واصطفاقا

وتساقوا نشوةً طـــابتُ مذاقا

ومكان الأرجل الولهى طيور

في الجلابيبِ تثورٌ .. وتدورُ

تتهاوى في شمراك .

ونلاحظ أن الصور الحركية هنا مؤطَّرة بظرف المكان "في شراك".

أما الحركة الثانية فهي حركة النفور والدوران. وتجسدها الجمل الفعلية "تستنفر، تلوب " والصور الحركية هنا أيضا مؤطّرة بظرفي المكان "في الجلابين" و "في الشباك" مع ملحظة أن ما بعد حرف الجرفي الحركة الأولى نكرة "شراك" وفي الحركة الثانية معرفة:

"الشباك" ، "الجلابيب"

والصور الحركية في هذا القسم تنهض على جديلة من الانفعالات المتقابلة ، حيث تنسج خيوط التداني والعناق بخيوط النفور: تدانت ، عناقا / تستنفر وخيوط الثورة بخيوط الهُوى : تثور و / تتهاوى وخيوط السُعيا بخيوط العطش: تساقوا / تلوب . وخيوط الطيب بخيوط الألم: طابت / جرحى .

وإذا انتقلنا إلى القسم الثالث من نفس النص تقابلنا صور حركية راقصة تعبر عن تجربة ممتلئة بالنشوة والطرب ومشبعة بالشجن .

وسوف نلاحظ أن بحر الرمل بتفعيلاته المرنة وبرنته المشبعة بالنشوة والطرب والعاطفة الحزينة ، بالإضافة إلى بعض العناصر الأسلوبية الداخلة في بنية النص قد تعاونت جميعها في نقل الصور الحركية وما يصحبها من انفعالات .

فقد سبق أن أشرنا إلى أن هذا القسم من النص يشتمل على ثلاث وعشرين تفعيلة من بحر الرمل ، ورأينا أن "فاعلاتن" قد حولت إلى " فعلاتن" أربع عشرة مرة ، وأشرنا إلى الدلالة الحركية لهذا التحويل .

ونريد أن نقف الآن على العناصر الأسلوبية الأخرى لنبين دورها في بنية الصور المحركية في هذا القسم .

تغلب في هذا القسم من النص _ كما هو الحال في القسمين السابقين _ الجمل الفعلية التي تدل على الحيوية والحركة مثل "تثنّى ، تأنّى ، تتحنى ، حركه ، يذوبون ، يهزون ، أبشر وقد صاحبت هذه الصور الحركية ظواهر لفظية أعانت على إحداث رنين موسيقي غني منسجم مع حركة الحلقة الراقصة . وأول ما نلاحظه في هذا السياق، حروف الروي "النون الذي تكرر في الأسطر ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٢، ٢٢ ، ٢٢ ومعه ذلك الرنين الدي يتردد في كل سطر ، وقد زاد من قيمته التعبيرية وروده مشددا في كل مرة الأمر الذي جعله يتناسب مع نقل الحركة التي توحي بها الألفاظ "تثنى ، تأنى ، تتحنى" ويتناسب مع عمق الانفعال الذي توجي به الألفاظ "غنى ، حنا" ترفده ألفات المد والتنوين في "فتى ، لعباً ، بطار صلاة كذلك نلاحظ أن صدى حرف الروي "النون ظل يتردد إلى نهاية هذا القسم في: المحبون ، يشيلون ، يشيلون ، يفرون ، يصبحون نلت أ .

ويتشكل هذا القسم من مجموعة من الصور الحركية التي تربط بينها علاقة تراكمية عن طريق حرف العطف "الواو":

وفتى ٠٠٠ تثنى

وتأنسي

وبيمناه عصاه تتحنى

......

وحواليه المحبون يشيلون صلاة وسلاما

ويذوبون هياما

ويهزون العصيا

ويصيحون به أبشر ...

و لا يفوتنا أن نشير إلى بعض الصور الدائرية في هذا القسم ، إذ إن حركـــة التثنـــي والتأني والتحني تتم في "حلبة" الطار . والطار نفسه إطار دائــــري . والمحبــون "حواليـــه" يذوبون هياما ويهزون العصيا .

يتضمح مما تقدم أن الصور الحركية في هذا النص تجسيد لانفعالات وتجارب صوفية عميقة ، وتمثل في مجموعها رؤية واعية تلتقط وتسجل وتركب لتنقل مشهداً كاملاً .

وهذه الظاهرة نجدها عند كثير من شعراء هذا الاتجاه: يقول جيلي عبد الرحمن في قصيدة بعنوان "مولد":

كُنا ندور ...

كالنحل نخطُر ، كالزهور

علي الحصير ...

والراية السوداء تصبغ لحية الشيخ الوقور

و"الله حيِّ" في الصدور

الله نور ، فـوق نـور

كنا ندور

مدد لأصحاب النذور

مدد على طول الدهور

كنا ندور وعمامة خضراء ، ترقُصُ والطبول وُلِدَ الرسول وأشرقَت شمسُ القبول ... (١)

فالحركة الدائرية هي الصورة التي تتكرر بانتظام في هذا النص ، وكأن الشاعر يلجأ اليها كل مرة ليستمد منها صوره الجزئية التي تشكل في مجموعها تجربته الروحية، مستفيدا مما في الكامل المذيل من الأناة وروح الترنم والنشيد (٢) ليعبر عن وجددان عامر بالسكينة والهدوء .

وفي المقابل نجد الشاعر محمد المكي إبراهيم يوظف في قصيدته "ها يدي" بحر الرمل "فاعلاتن" مستفيداً من مرونته في حركة التفعيلات ، وما في رنته من نشوة وطرب في تصوير الموسيقا الإفريقية الصاخبة المتمثلة في إيقاعات الطبول الملتهبة وضجيج الأبواق ورنات الأوتار الحزينة ، وما يصحب ذلك من إثارة وانفعالات وحركه هستيرية في ساحة الرقص .

ههنا ينشنجُ البوقُ عواء المصابيحُ هنا تنزفُ عاراً ودماء والطبولُ التهبتُ دفعاً وعضاً وارتماء والطبولُ التهبتُ دفعاً وعضاً وارتماء لك يا ها يدي يضجُ البوقُ والطبلُ انشنج رَحِمُ الأرض اختلج فاسمعي مِنْ ساحةِ الرقصِ الدُّعاء عربدي كراً وفراً وانتناء خطوةٌ قافزةٌ ثمَّ انحناءة بعدها ينفجرُ الساحُ انفجارا عليه سيقانها الحمي وأيديها الإثارة غابة سيقانها الحمي وأيديها الإثارة

⁽١) الدكتور عز الدين إسماعيل الأدب وفنونه ص : ٨٩ _ ٩٠ .

⁽٢) الدكتور عبد الله الطيب المجذوب: المرشد إلى فهم أشعار العرب ١٠٥/١.

وطيوفاً كالشعاليلِ اعتناقاً واختصارا ما علينا نحنُ لو دُرنا مع اللحنِ تساقطنا دوارا وتعاوينا سعارا

وتمددنا مع البوقِ أثيراً ناعما

ما علينا لو تحلُّقنا على المصباح صَدْرَا وفما(١) .

فنرى الحركة تشتدُ وتعنف إلى درجة الفوضى مع علو رنّة الإيقاع وحدته ، والتسي توحي به الكلمات "ينشنجُ ، عواء ، التهبتُ يضجُ ، الحمى ، إلا ثارة" ثم تهدأ وتسكن عندما يصير الإيقاعُ أثيراً ناعما .

ونلاحظ أن الألفاظ التي اختارها الشاعر تجسد هذا التدريج في صور الحركة وفقا للجو النفسي المسيطر ، حيث تسود في البداية صور الدفع والعض والارتماء والعربدة والكر والفر والقفز والانحناء ، بينما تسود في الأسطر الأخيرة صور حركية توحي بالسكون والاستسلام مثل "تساقطنا ، تمددنا ، تحلقنا" .

لذلك نرى أن الشاعر عندما يستعين على نقل تجربته الخاصة بمشابهات ونظائر في العالم الخارجي ، ثم يسقط على هذه المشابهات عالمه الداخلي تتخلّى عن واقعيتها وتتحرل الى ظلال وأطياف وانعكاسات لواقعه النفسى .

والشاعر محمد عبد الحي يقدم لنا صوراً من الطبيعة تعج بالحركة التي تعبر عن الحياة في ابتدائها والطبيعة المتحركة الغنية بألوانها وسحرها قبل أن تمتد إليها يد الإنسان بالتخريب والإفساد ، حيث يقول :

وفجأة رأينا الفهد مسترخياً في ظلمة الأوراق الخضراء، في الفوضى الجميلة بين الغصون النحل يعسل في شقوق الجبل والأرنب تستحم على الصخرة في الشمس وهي تُحر لك أننيها مثل شراعين موسيقيين صغيرين (١).

⁽۱) ديوان أمتي ص: ١٠٠ ــ ١٠٧ .

⁽٢) ديوان حديقة الورد الأخيرة: من قصيدة: الشيخ إسماعيل يشهدُ بدأ الخليقة ص: ٣٤.

فالنحل الذي "يعسلُ" في شقوق الجبل ، والأرنب التي "تستحمُّ على الصخرة ، وهمي "تحركُ" أننيها ، كلها صور حركية معبرة .

وربما كشف تشبيه الشاعر أُذُني الأرنب بشراعين عن إحساسٍ عميق برغبـــةٍ فــي الإبحار إلى ذلك العالم الجميل الساحر .

ب ـ الصورة والرمز:

الرمز وسيلة إيحائية من أبرز وسائل التصوير الشمعري التي ابتدعها الشاعر المعاصر للإيحاء بما يستعصي على التحديد والوصف من أبعاد رؤيته الشعرية المختلفة، بحيث أصبح سمة من سماته وجزءا حيويا من الأجزاء التي تدخسل في تشكيل صموره الشعرية (۱) . وهو بمعناه الدقيق محاولة لإثارة مناخ نفسي في ذات القارئ شبيه بذلك السذي أحسّه الكاتب أو الشاعر (۲) .

والرمز ذو طبيعة غنية ، تتصل بفروع شتى من المعرفة ، والذي يهمنا في هذا المقام إنما هو الرمز الشعري^(٦) الذي يرتبط بالتجربة الشعورية التي يعانيها الشاعر ، لكونه يوحي بالأفكار والمشاعر التي تند عن التقرير أو التسمية أو الوصف . ويقوم الرمز بهذه الوظيفة عن طريق تجاوز الواقع المحسوس إلى عالم معنوي لا يقع تحت الحواس .

ولذلك فهو يستلزم مستويين: أولهما الصور الحسية، وثانيهما الحالات المعنوية التي يرمز إليها بهذه الصور الحسية "والمعول في تكوين الرمز على وجود علاقة تربط بين هذين المستويين بحيث إذا تحققت الصورة الحسية أثارت تلك الحالات المعنوية التي ترمز إليها"(1).

فالرمز الشعري إذن يبدأ من الواقع المادي المحسوس ولكنه لا يقف عنده بل يتجاوزه المي واقع نفسي وشعوري تجريدي ، وربما بدا هذا الملمح جليا في الأبيات التي اقتبسناها سابقا من قصيدة "ها يدي" للشاعر محمد المكي إبراهيم ، فمع أن الشاعر قد استمد رموزه من الواقع المحسوس ، والمتمثلة في البوق والمصابيح والطبول وغابة السيقان وطيوف الشعاليل ... الخ ، فإنه لم يقف عند الوصف المباشر لهذه المفردات وإنما تجاوز ذلك الواقع عالمه الخاص ليعبر عما يجيش في أعماقه من انفعالات وأحاسيس . بل رأينا العلاقيات

⁽۱) س. موريه: الشعر العربي الحديث ۱۸۰۰ ــ ۱۹۷۰م تطور أشكاله وموضوعاته بتماثير الأدب الغربي ص: ٣٦٢ ترجمة وتعليق الدكتور شفيع السيد والدكتور سعد مصلوح وانظر كذلك الدكتور عز الدين إسماعيل الشعر العربي المعاصر ص: ١٩٥ ــ ١٩٩ وفراس السواح، مغامرة العقل الأولى ــ الطبعة الثانية ــ دار الكلمة للنشر ــ بيروت ــ لبنان ١٩٨١م، ص: ٩ وما بعدها.

⁽٢) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ، ص : ٣ .

⁽٣) س . مورية : الشعر العربي الحديث ، ص: ٣٦٢ .

⁽٤) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص : ٢٠٢ .

الطبيعية لمفردات الواقع تتحطم في تشكيلها الرمزي الجديد لتغدو فكرة مجردة من أوشاب المادة . ففي قول الشاعر :

غابة سيقانها الحمّى وأيديها الإثارة:

تفقد الغابة من خلال هذا الوصف كثافتها المادية بحيث تغدو فكرة مجردة ورمـــزأ لحالة شعورية خاصة نفذ إليها الشاعر من خلال جزئيات الواقع . وكذلك الحال مــع صــور الطبول الملتهبة ، والبوق الأثير الناعم ، ورحم الأرض المختلج ، والبوق المنشنج . وكلهـــا صور ذات دلالات إيحائية رحبة تشير إلى الملامح التي تربط بين عـــالم الشــاعر الذاتــي والواقع المشاهد .

ولعل هذه الإشارة تفسر معنى قولهم: إن الصورة الرمزية واقعية بحسب أصلها، ولكنها غير واقعية في علاقاتها وتشكلها الفني ، واعتبارها _ لذلك _ تركيبة عقلية تنتمي في جوهزها إلى عالم الفكرة أكثر من انتمائها إلى عالم المادة (۱) .

وإذا كان الشاعر السياب قد عزا لجوء الشاعر الحديث إلى الرموز والأساطير والخرافات لإحساسه بانبتات الصلة الروحية والروابط العاطفية بينه وبين الواقع المعيش لغلبة المادية عليه وشعوره بالغربة في مجتمعه وبضياع جهوده لإصلاح الوضع (١) في الستراث الذي انعطف نحوه شعراء الاتجاه الواقعي في السودان _ وهو التراث الإفريقي _ بحثاً عن الذات وتأكيداً للانتماء ، هو في جوهره تراث غني بالأساطير والرموز والخرافات وسحر الوثنية . والعودة إليه كانت ضرورة فنية أكثر من أي دافع آخر .

فقد أحس الشاعر الواقعي بغنى التراث السوداني الإفريقي بالإمكانات الفنيسة التي تستطيع أن تمنح شعره طاقات تعبيرية جديدة لو وصل أسبابه بها ، وتكسبه الأصالة الفنية، كما أنها تنسجم مع دعوته لتحقيق الذات الحضارية التي يريد الانتماء إليها .

لذلك نجد في شعر هم حنيناً وانجذاباً نحو العودة للتراث الإفريقي الأسطوري، حيث الأصالة ، وحيث اللغة لا تزال بكراً لم تفقد قدرتها الكبيرة على التصوير والتأثير. يقول الشاعر مصطفى سند في قصيدته التي عنوانها: "الغابة":

⁽١) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ، ص : ٣٣٨ .

⁽٢) حسن توفيق : شعر بدر شاكر السياب . دراسة فنية وفكرية ـ الطبعة الأولـى ، الناشـر المؤسسـة العربيـة للدراسات والنشر ، ص : ٣١٣ .

كأنما في هذه العروقِ من طبولها المُدَّمْدِماتِ بِالأسى ، شرارهُ

ورِثْتُها كما أحسُ ، من دَنانِها ..

وعُشْبها .. وبرقها المخيف ..

من سهولِ الجنس .. والدماءِ .. والإثارةُ إذا وطئتُها أموتُ من تلَهُفي ، أذوبُ في العناصرِ الطَّلاسم

أَشَمُّ نَكِهَةً الْغَمُوضِ في تعاقبِ الْمواسمِ أشَمُّ نكهة النكارة

أحس انتاً إلى هنا انتميت ، منذ هاجرت بويضة الحياة عبر جدتى

وأنكرت حواضن الإله لمعة الحضارة تلوح في جبيني الهجين ، في نحاس الشمس سال في دماي ، في غرابة الملامح وعندما سُجنت في رواق الليل كانت الطُّبول والخمور والذبائح تُقام كي أظل نازحاً فلا أقر ، ، ،

البشارة

لكنني أعود نجمتي تقودني ، أعب من خوابي الشمس رغوة الضياء والبريق ، صفوة العصارة تنوح في جنازتي العواصف

وأهلي العراة يرقصون حين تقبلُ الرياحُ توبتي وحين تستبين في العيون تورة العواطف أجر من عيون الكرى فلا أنام .. حين ينعسون أشرب الدماء من لطى دنانهم ..

أراني الإله .. جالساً مكان جدى القديم ... في الصدارة أوزع البروق والسحائب النوازف أدقها برمحي الطويل ، أرتدي ذيولها الموشحات بالمياه صاخباً ، أذوبُ في متونها النديةِ المعاطف وما أغص حين أنشد الكلام، في حقول شعري الأصيل تورق العبارةٌ أنا هَنا رفيقُ هذه الروافدِ المُزَعْردات، دندنات حلقها المرن ، في وساد الرمل والحجارة أنا هنا مناجز الفصول ، صاحب الشمول والإحاطة بكل كبريائي الذي هَوَ ي فَسْلْتُهُ بكل ما في الأرض من بساطه أقولُ إنّني إلى هنا انتميتُ مرّةً وها أنا أعود ، مُشرق الجبين صادقَ اليقين ، ناصعَ الطهارة (١)

لم نجد بدأ من الاستشهاد بهذا النص _ مع طوله نسبيا _ لأنه كاملا _ خير دلي_ل على ما نحن بصدده .

فالشاعر يشير في هذه النص إلى أنه أسير التراث الإفريقي بعناصره المختلفة كالطبول المدمدمة ، ونشوة الشراب ، والعشب والبرق والجنس ، والدماء ، والإثارة . ويؤكد انتماءه لهذه الأصول التي تسكن وجدانه ، فإذا عاد ، ذاب في العناصر الطلاسم وحل في الأشياء ، ورأى نفسه في صورة كاهن يوزع _ كما يقول _ البروق والسحائب النوازف . ويدقها برمحه الطويل ، فإذا أمطرت ذاب في متونها ، وعندها تتفتح ملكته الشعرية وتورق

⁽١) ديوان ملامح من الوجه القديم ، الطبعة الأولى ــ مطابع إيمان ــ الخرطوم ــ ١٩٧٨م ، ص : ٣٠ ـ ٣٣ .

عبارته ، فلا يغص حين ينشد الكلام .

فعملية الإبداع كما يصورها الشاعر في هذا النص ، وفي قصيدته "العودة إلى ساحل الجوهر(١) وعند كثيرين من شعراء هذا الاتجاه ، تبدو وكأنها ريادة كشفية داخـــل الــتراث الإفريقي الذي يسكن وجدان الشاعر ، أو ابحار في الذاكرة الأولى ، لاكتشاف حقــول بكـر غنية بالصور البصرية ، والسمعية ، والذوقية والشمية والحركية

أَشْمُ نكهة الغموض في تعاقب المواسم

أشم نكهة البكارة

..

لكنني أعود نجمت ي تقودني ، أعب من خوابي الشمس رغوة الضياء والبريق ، صفوة العصارة

** ** ** ** ** **

أشرب الدماء من لظى دنانهم ..

أراني الإله جالساً مكان جدي

القديم ... في الصيدارة

وأهلي العُراةُ يرقصون ...

أوزع البروق والسحائب النوازف

أدقُّها برُمحى الطويل ، أرتدي ذيولها الموشحات ..

... أذوب في متونها الندية المعاطف .

وربما ساعد على هذا الاتجاه تأثر شعراء الاتجاه الواقعي في السودان ـ كغيرهم من الشعراء العرب المحدثين ـ بالاتجاهات الداعية إلى الارتباط بالموروث في الآداب الأوربية الحديثة، وخصوصا دعوة الشاعر والناقد الإنجليزي ت ـ س ـ س اليوت إلى ضرورة ارتباط الشاعر بموروثه (٢) .

ولقد أشار رواد الحركة الفكرية والأدبية في السودان إلى شيء من ذلك التأثر . يقول

١) ديوان أوراق من زمن المحنة ص : ٧ ـ ٨ .

⁽٢) الدكتور علي عشري زايد: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ــدار الفكر العربي المعاصر ــدار الفكر العربي

الشاعر والناقد محمد أحمد المحجوب "ولقد قطع الكثيرون منا شوطاً بعيداً في هذا المضمار وتأثروا بالأفكار الغربية والتخيلات الغربية وأخذوا يسمعوننا صدى ذلك الأثر في قصائدهم ، وكتاباتهم"(١) .

وقد نسج شعراء هذا الاتجاه كثيراً من صورهم الرمزيمة من ظواهم نفسية ، متجاوزين مفردات الواقع المعيش إلى واقع أكثر غموضاً وعمقاً ، هو واقعهم النفسي بكل ما يزخر به من رؤى وأوهام وأحلام ورغبات مكبوتة . والرمزيون أنفسهم يعدون الحلم منبعاً من منابع الخيال ، وترجع قيمته من نظرهم الي غناه بالإيحاء وقوة تأثيره ، وإلى مسايمنا به من صور وعلاقات جديدة (٢) .

ولعل الشاعر محمد عبد الحي هو من أبرز شعراء الاتجاه الواقعي الذين اتكأوا على هذا المصدر في تشكيل صورهم سواء في مطولته "العودة إلى سنار" أو في ديوانه "حديقة الورد الأخيرة" حيث عمد في بعض صوره إلى ابتداع مدركات وهمية ذات علاقات ذاتية محضة "إنه شاعر غير عادي ، وضع لنفسه قوانين الاختيار المطلق والحرية المطلقة في الأخذ من مكنون استطاع هو وحده أن يكتشفه وأن يرى العلاقات المدهشة بين عناصره"(") فنجده في "العودة إلى سنار" يجسد "الغابة والصحراء" في صورة امرأة عارية تنام على سرير البرق في انتظار ثورها الإلهي الذي يزور في الظلام"() .

وكانت الغابسة والصحراء المسرأة عساريسة تنسسام عساريسة تنسسام عقى انتظار على النرق في انتظار أورها الإلهي الذي يُزُورُ في الظلام (٥) .

وبدهيِّ أن تصوير "الغابة والصحراء" بهذه الهيئة ليس إلا حلماً يهجس فيه الشاعر بما يتوهمه أو يتمناه ، وليس بما يراه في الواقع المشاهد .

⁽١) محمد أحمد المحجوب ، الحركة الفكرية في السودان إلى أين تتجه ص : ٢١ .

⁽٢) لمعرفة مواقع التشابه بين الرمز والحلم انظر الدكتور محمد فتوح أحمد الرمز والرمزية ص: ٣١٣ ــ ٣١٣.

⁽٣) مجلة حروف _ العدد (٢ _ ٣) مزدوج ١٩٩١م ص : ١٧٦ .

⁽٤) الغابة والصحراء" رمز الذاتية السودانية ، و "الثور" رمز الخصب عند قبائل الدينكا في جنوب السودان .

⁽٥) ديوان العودة إلى سنار ص : ١٠ .

وفي أبيات تالية قدم عبد الحي حشداً من الصور الرمزية عمد فيها الشاعر إلى ابتداع مدركات وهمية أشار إلى أنها حصيلة رؤى باطنية :

تُم لما كوكبُ الرعبِ أضاءُ

ارتميتُ

ورأيتُ ما رأيتُ

مطراً أسود يَنْثُرُهُ سماء من نحاس وغمام أحمر .

شجراً أبيض _ تفاحاً وتوتاً _ يثمرُ

حيث لا أرض و لا سقيا سوى ما رقرق الحامض من رغو الغمام .

وسمعتُ ما سمعتُ :

ضحكات الهيكل العظمى ؛ واللحم المذاب

فوق فسفور العُباب

يتلوًى و هو يهتز بغصات الكلامُ (١) .

فالمطر الأسود الذي ينثره سماء من نحاس ، والغمام الأحمر ، والشجر الأبيض الذي يتمر تفاحاً وتوتاً ، وضحكات الهيكل العظمي واللحم المذاب الذي يتلوّى ويهتر بضحكات الكلام ،كلها صور رمزية تشكلت من مدركات وهمية ربطت بينها علاقات ذاتية محضة . وفي قصيدة "ثلاث غز لان" نشهد مصرع غز الة عند النبع المسحور .

وقد ذكر أحد النقاد أن الشاعر أخبره ذات مرّة أن هذه الصورة الشعرية ألهمها مشهد رآه الشاعر في المنام (٢).

وقد تكون وظيفة الصورة الرمزية إثارة مناخ نفسي في ذات القارئ شبيه بالمناخ النفسي الذي يحسه الشاعر ويعانيه ، وفي هذا الحال لابد أن يستخدم الشاعر كلمات ذات طاقة إيحائية عالية لإحداث الإثارة المطلوبة ، ونستطيع أن نقدم مثالا لذلك من قصيدة "أغنية التروبادور للجزائر للشاعر صلاح أحمد إيراهيم:

أرهقك المسير

⁽١) ديوان : العودة إلى سنار ص : ١٦ .

ر) مجلة حروف العدد (٢ _ ٣) ، مزدوج ص : ١٩٩١ ص : ١٨٠ ، للاطلاع على القصيدة انظر : حديقة الورد الأخيرة ص : ٢٢ .

وطالت الرحلة رغم البرد والوحدة في "أمشير" وأنت يا حبيبت في شهرك الأخير تحرّك الجنين ، أشفقي عليه من إجهاض حتى إذا اشتدت عليك قبضة المخاص هُزي إليك يا حبيبتي بجدع نخلة الشعوب تهدي إليك كيف تطلبين رطب القلوب

فبعد حين يا حبيبتي . فبعد حين ستفرحين ، تفرحين أ(أ) .

فالصور الرمزية هنا ذات وقع نفسي خاص وتأثير قوي مبعثه السياق الشعري المدي ورد فيه الرمز ، وهو سياق الأمال المنعقدة على ولادة مرتقبة محفوفة بأخطار تُنْفِر بإجهاض الجنين الذي بدأ يتحرّك في أحشاء الأم ، وما يلابس ذلك الموقف من توتر وخوف ورجاء، وشفقة . وقد رمز الشاعر بذلك إلى ثورة الجزائر ، وما كان معقودا عليها من الآمال ويبدو تأثر الشاعر في هذا الرمز بقصة مريم عليها السلام واضحاً ، وبخاصة حادث هزها النخلة وتساقط الرطب عليها أثناء ولادتها المسيح باعتبارها رمزاً للقوى الإنسانية البكر القادرة على تغيير واقع سيئ إلى واقع آخر مشرق . إلى جانب ملمح الأسى PATHOS الذي يشيع في النص كله (٢) وقد صار هذا الرمز مفصل هذا السياق بالبؤرة التي تنداح منها دوائس

⁽١) ديوان غابة الأبنوس ص : ٢٩ .

⁽٢) إلى جانب شخصية مريم عليها السلام ، وظف الشاعر محيي الدين فارس شخصية "قابيل" في قصيدته "ليسللي المنفى" رمزا للسفاح القاتل المعتدي ــ حيث يقول :

قابيل ..

^{..} ما هشتُ لك الأبوابُ ..

ما ضحكت لمقدمك المماشي

والممرات المضيئة

^{...} بيني .. وبينك ... عالم الظلمات

^{...} سبعة ابحر سود

ودوراتُ الفُصول=

الأمل والخوف والشفقة في نفس المتلقي بالدرجة التي يحسها الشاعر ويعانيها ، لما له مــن ارتباطات حيوية وقوة فاعلة في إثارة ألوان شتى من المشاعر والأحاسيس والانفعالات ذات الصلة بتجارب عاطفية ، أو مواقف اجتماعية ذات مدلول اجتماعي مشترك .

ولا يخفى علينا الدور الذي أدته الألفاظ في إثارة الجو النفسي المسيطر في هذا القسم من النص ، ومن ذلك : "أرهقك ، المسير ، الرحلة ، البرد ، الوحدة ، إجهاض، المخاص" بالإضافة إلى المد المنتشر في القسم كلَّه والذي يوحي ببطء حركة الزمن وطول الرحلة ، والشعور بالرهق .

والنور عثمان استخدم نفس السياق _ أعني الولادة ، أو الميلاد المرتقب _ في قصيدته التي عنوانها "ميلاد" ولكن تناوله بأسلوب أكثر إثارة وعمقاً ، كما نوع الرموز في قصيدته القصيدة المختلفة مما جعل صوره الرمزية _ في هذا النص _ أكثر قدرة على الإيحاء بما يجيش في نفسه _ وأقوى فاعلية في نقل الأثر إلى نفس المتلقى . حيث يقول :

في غُرُفاتِ الْغابِ السرِيّة

أوقدنا ألف سراج ، قرَّبنا

للربِّ ضحايا النذر الأزلى ، شربنا الخمر وغنينا

أحجب عنا الريح السوداء

أبق السيل البركاني بأحشاء المجهول

وارزقنا فصلَ الزهر غِلَالاً عدنيــة .

ما كنا نفرحُ بالمولود القادم لو لم يحملُ يومَ ولادته نجماً سعداً

ما كنا نسلُّخُ جلدةً رأس المارق عنا نذرا

لو لم يحك لسان النار لنا فجرا

انا :

قابیلُ ثانیة یحاولُ قتلَ هابیلَ

وقد غني له الشعراءُ في عُرْسِ الضحايا

أشعل حارئقك اللعينة

فالرياحُ تمدُّ السنها ..

^{..} تسافرُ باللظى المجلون تلتهمُ البرايا ، ديوان صهيل النهر ص : ١٤ ، ١٥ .

في سبع بحار سوف نذوقُ البُتم ، العار ، المسخرة الكبرى ان أبقيناه .

صبا نهر

أياماً ترزقنا قصبا

أعماراً نحياها شُهُبا

مِنْ قبل هبوط الوُقْرِ الأبديِّ على سمع المجهول(١) .

فقد استخدم الشاعر في هذا النص مجموعة من الرموز ، نشير إلى أهمها، فقد رمــز الشاعر بــ "غرفات الغاب" إلى المكنون الوجداني الكامن في "اللاشعور الجمعي" وهو تاريخ أسلافه الأفارقة، بما يحويه من أساطير وسحر وتقاليد وثنية. لذلك نرى الشاعر يحيـط هـذا الرمز بجو مفعم بالشعائر والطقوس الوثنية ممثلة في تقديم القرابين والنذر وشــرب الخمـر والغناء "للرب"(٢) ويرمز بــ "المولود القادم" ــ في القسم الثاني ــ إلى اللغة الشعرية الجديدة التي يريدون استيحاءها من ذلك المكنون الوجداني الموروث، وهي ــ كما يرى النور عثمان ــ لغة تبهر بسحرها الذي هو سحر "الكجور" "وسحر" الوثنية" وهو ــ كذلك ــ اللغـة التــي حمدت في داخله ثم خرجت عن طريق الثنائية العربية "(٣) . وورود الشفاه في هذا الســـياق يقوى من هذا الزعم:

يا هول الموت على شفتى حبلى

والنور عثمان جعل الصورة الرمزية في هذا النص أكثر إثارة ودرامية، بما أحاطه بها من أجواء سحرية غامضة، كما أنه جعل الخوف والشفقة في هذا السياق الرمزي ليسس على مولود يجهض، وإنما على حُبلى ارتسمت علمات الموت على شفتيها:

يا هول الموت على شفتى حبلى

⁽١) صحو الكلمات المنسية ص: ٣ _ ٤ .

⁽٢) المقصمود إله الأفارقة الوثنيين .

⁽٣) عبد الهادي الصديق: أصول الشعر السوداني ص: ٧٢ .

هذه الصورة كفيلة بأن تثير في نفوسنا مناخاً شعورياً شبيهاً بما يجيسش في نفس الشاعر. لذلك يرى الدكتور عز الدين إسماعيل أن القوة التعبيرية في أي اسستخدام خاص الرمز لا تعتمد على السياق الذي يستخدم فيه، لأن السياق لجعل من الرمز أداة لنقل المشاعر المصاحبة للموقف وتحديد أبعاده النفسية (١).

وقد سلك الرمزيون طرقاً مختلفة لنقل الصور القابعة في مخابئ اللاشعور، منها:

١ ـ تراسل الحواس:

وتراسل الحواس يقتضي درجة عالية من التوظيف لما يتمتع به الشاعر من حساسية حية ورقة وشفافية، لأن هذه المواهب تمكنة من التأمل العميق في الواقع الخارجي إذا ما هو سلّط تفكيره نحوه، وكلما ازدادت كثافة الإحساس تجاه الظاهرة الخارجية نقصت كثافة المادة فيها، مما يقربها من جوهر الحقائق المعنوية التي يتلاشي في إطارها الحاجزيين الشيء ومعناه، فيصبح إحساساً أو انفعالاً يمكن أن ينسكب من موضع لآخر، أو مسن حاسة إلى أخرى أرب وبأسلوب آخر، يصبح من الممكن للحواس أن تتراسل، فتأخذ كل حاسة منها ما تختص به الأخرى، فتوصف معطيات حاسة بأوصاف حاسة أخرى، فنعطي للأشياء التي ندركها ندركها بحاسة النمع صفات الأشياء التي ندركها بحاسة البصر، ونصف الأشياء التي ندركها بحاسة الذوق بصفات الأشياء التي ندركها بحاسة الشم "لأن النفس الإنسانية في جوهرها وحدة ترتد الإنها وسائل الإدراك على تعددها" (").

ونستطيع ــ فى ضوء هذه الفكرة ــ أن نقف على بعض الصور الشعرية التى بنيت على تراسل الحواس:

يقول الشاعر محمد المكني إبراهيم: رياحكم ماسخة عجوز في بلدي نعطر الهواء بالمديح روائح الطعام والضيوف من بيوتنا تفوح

⁽١) الدكتور عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر ص: ١٩٩٠.

⁽٢) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص: ٢٤٨ .

⁽٣) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ، ص: ٣٣١ .

والجارةُ التى يرف بالشباب وجهها الصبوح يا عطرها الشفيف ينشقُ النهارُ من شذاه أواهُ لو لمرد أشمه ، أضمه ، ألمسه أراه أواهُ لو تفيد النازح الغريب آه (١) .

فالرياح _ وهي مدرك حسي باللمس _ توصف بأوصاف مدركات حاسية الدوق الماسخة"، والمديح _ وهو مدرك من مدركات حاسة السمع "يعطر ألهواء" أي يوصف بأوصاف مدركات البصر "شفيف" و"الماس". بأوصاف مدركات البصر "شفيف" و"الماس". لذا يتمنّى الشاعر لو يضمه أو يلمسه، أو يراه.

ونلاحظ أن تشكيل الشاعر صوره بهذا الأسلوب أكسبها عمقاً في الدلالة وجعلها أكثر إيحاءً بمكنونه النفسي .

فمن الناحية الصوتية نجد المد المنتشر في كل أسطر القطعة يوحي بالحسرة في وربما الاستغاثة ومدى توجع الشاعر النازح الغريب وشوقه العظيم. يدل على ذلك أيضاً تكرار حدف "الحاء" في كلمات، المديح، تفوح الصبوح، النازح والذي يولد نوعاً من الشعور بالتحسر والألم نتيجة بعد الشاعر عن ذلك الواقع المفعم بالجمال والروعة. يقوي ذلك أيضا تكرار ألفاظ مثل: "لو" أواه" "آه". ثم المقابلة بين:

رياحكم/ الهواء في بلدي/ الجارة. فالرياح في الغربة "ما سخة" بينما الهواء في بلد الشاعر "معطر" بالمديح، ورياحُ الغربة "عجوز" مقابل الجارة التي يرف بالشباب وجهها الصبوح، وفي حين أن رياح الغربة، الماسخة العجوز، مراوغة لا تثبت على حال، فإن عطر الجارة "الشفيف" غير ذلك، بدليل أن الشاعر يتمنّى أن يشمه أو يضمه أو يلمسه أو يراه.

وإذا تجاوزنا هذه الظواهر الأسلوبية التي تعاونت على رسم هذه الصور إلى تراسل الحواس وجدنا في الأسطر التي بين أيدينا الشاعر محمد المكي إبراهيم يصف العطر بأوصاف مدركات حاستي "البصر" و"اللمس" ومن ثم تسنّى له أن يوجد علاقات جديدة بينه وبين ذلك العطر في هيئته الجديدة، بحيث يمكنه أن "يضمه، يلمسه، يراه" وهي علاقات ذات طابع إيجابي، وعندما وصف الرياح في الغربة بأنها "ماسخة" نفهم ضمناً أنه قد أوجد بينه

⁽١) ديوان أمتى ، ص : ٤٩ .

وبينها علاقات جديدة ذات طابع سلبي .

والفيتوري في قصيدته "صوت إفريقيا" يصف " الصوت" _ وهو موضوع حاسة السمع _ بأوصاف مدركات حاستى "اللمس" و"الشم" حيث يقول:

صوتُك هذا ؟

إننى أكاد أن ألمسه

أكاد أن أنشو في غصونه

رائحة الأرض، وعرق الجبال

أكاد أن أسمع في خُفُوقه

تُدفُّقُ "الكُّنْغُو" العظيم بالمياه (١)

وقد استطاع الشاعر بذلك أن يفتح مجالاً واسعاً للإيحاء بصسور "لمسية" "ألمسة" وصور شمية "رائحة الأرض" "عرق الجبال" إلى جانب الصور السمعية "تدفق الكنغو" تعكس عمق إحساس الفيتوري بهذا الصوت، وتكشف عن واقعة النفسي المضطرم.

لذلك يرى النقاد المحدثون أنه نتيجة لتراسل معطيات الحواس في الصورة الشعرية تتوارى بعض العلاقات الطبيعية التي تربط بين عناصر الواقع لتحل محلها علاقات أخسرى مردها ذات الشاعر، حيث يقوم الشاعر بتنظيم مفردات الواقع في علاقات جديدة لا تخضع لمنطق العالم الخارجي، وإنما تخضع لواقع الشاعر النفسي، ولعل الأسطر السابقة تشهد على ذلك .

والشاعر محمد عبد الحي في مطولته "العودة إلى سنار" ينعت" "الصمت" ____ وهـو موضوع حاسة البصر".

فالصمت قد يوحي بالسكون وقد يوحي بالوحشة، ولكن عندما نقله الشاعر من مجال حاسة السمع إلى مجال حاسة البصر فتح بذلك نوافذ على إيحاءات جديدة بحيث يمكننا أن نتصور نمو أحاسيس ومشاعر سعيدة خلال هذا الصمت وكل ما توحي به الخضرة من حيوية وجمال .

وفي المقابل نجد الشاعر محمد مفتاح الفيتوري يصف الصمت بالمرارة ـــ وهـي

⁽١) ديو ان الفيتوري ٣٣٨/٢ من قصيدة "صوت إفريقيا" .

موضوع حاسة الذوق في قصيدته التي عنوانها: "الأفعى":

وأنت ... أنت وراء الجميع طيف القضاء تَضْطَّجعين بصمت مرً كطعم الدّماء (١) .

ليصور لنا فظاعة الصمت عندما يكون على الذلّ والقهر والمهانة.

وقد لا يكتفي الشاعر أحياناً في تشكيل صوره الرمزية بتراسل معطيات الحـــواس، فيلجأ إلى تقريب مدركات الحاسة الواحدة بعضها من بعض .

يقول محمد عبد الحي : سأعودُ اليومَ يا سنارُ ، حيث الرمزُ خيطٌ من بريقٍ أسود، بين النُّرى والسَّفحِ والغابةِ والصحراء والنَّمَر الناضج والْجَذْرِ القديم(٢).

فالبريق والسواد كلاهما من مدركات حاسة البصر، وهما متناقضان متنافران، لأن تحقق أحدهما يلغى وجود الآخر، فلا يمكن أن نصف أحدهما بالآخر. ومع ذلك نرى الشاعر يجمع بينهما ليوحي بأن عالم الحس عنده قد بلغ من التجريد درجة يستشف فيها النقيض من النقيض، وتلك ذروة التجريد "(٢).

٢ _ التشخيص والتجسيد:

قد يلجأ الشاعر أحياناً إلى تجسيد بعض المعاني والمشاعر وإلباسها ثوباً حسياً، وقد يلجأ إلى تشخيصها في هيئات وأوضاع إنسانية تغني الصورة بإيحاءات وإشعاعات جديدة وتمنحها حيوية وحركة. ويتم ذلك عن طريق تبادل الماديات والمعنويات، وبنوع من العلاقات الذاتية المحضة بحيث تصبح الصور التي يشكلها الشاعر مدركات وهمية ورموزاً لحالات نفسية خاصة.

⁽١) ديوان الفيتوري : ١٣٢/٢ .

⁽٢) ديو ان : العودة إلى سنار ص: ١٤ .

⁽٣) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص: ١٩٤.

يقول الشاعر مصطفى سند في قصيدة "نقوش على ذاكرة الخوف": الآن أحس حضور الشيء المُحْتَرِقِ المكسور يتسلَّقُ صدري الخمين الأعوج المحملنا عندك في الزمن الأعوج يا طفلاً من شَجَر البرق وشطآن البلور احملنا عندك في قفر الأيام احملنا عندك في قفر الأيام احملنا عندك يا حقلاً من زَهْرِ النار ويا وجهاً من وطن الأيتام ويا وجهاً من وطن الأيتام (۱).

فقد تحول "الشعر" في هذا الأسطر ــ وهو فكرة مجردة ــ إلى صور حسية متحركة تجسدت في الشيء المحترق المكسور الذي يتسلق صدر الشاعر، ولكنه لم يكتف بهــذا بــل تجاوزه إلى تشخيص ذلك الشيء في هيئة طفل ليضفي على الصـــورة معاني وإيحاءات جديدة.

ولكنه لم يبقه على هذه الهيئة بل رأينا الطفل يتخلى عن ماديته التي اكتسبها؛ لأن الصفات التي خلعها الشاعر عليه مغايرة للواقع المادي المحسوس فهو طفل "من شجر البرق" وشطآن البللور ، وحقلاً من شجر النار ، ووجهاً من وطن الأيتام ، فكل هذه الصور التي خلعها الشاعر على الطفل بعيدة عن الواقع .

فالشاعر بدأ من موضوع معنوي محدد هو "الشعر" أو "تجربته الشعرية" ثم عمد إلى تشكيله تشكيلاً مادياً، ثم خلصه من كثافته المادية حين أضفى عليه خصائص غيير واقعية أكسبته صفة الرمز الذي تحقق بتجسيد فكرة الشعر الو التجربة الشعرية" في طفل، ثم تجريده، بجعله ذا طابع ينفي عنه صفات الطفل العادي .

ولعل مرجع ذلك كله إلى غرابة العلاقات التي عقدها الشاعر بين أطراف الصور التي وقفنا عليها في تلك الأسطر، والتي تُعدُ سمة من سمات الشعر الحديث(٢).

يقول الفيتوري في قصيدة "عذاب هذا العصر": تنسينَ طير البرق، ينزف جُرْحُه

⁽١) ديوان: نقوش على ذاكرة الخوف ، الطبعة الأولى ــ دار جامعة الخرطوم للنشر ، ١٩٩١م ، ص : ٥٢ .

⁽٢) الدكتور محمد فتوح أحمد الرمز والرمزية ، ص : ٣٤٧ _ ٣٤٨ .

النبوي في صخر المدائن ِ يا بنول

يا ببول وزهرة النار التي يبست مجد يلتها على المجري وأنسى مهرجان تداخل الكابوس والسرؤيا فأعدُو خلف قُرص الشمس ...

مسكوناً بأقنعتي وأصواتي (١).

حيث تتجلى أيضاً في هذه الأسطر غرابة العلاقات بين أطراف الصور وفي جدة الأوصاف التي يستعملها الشاعر، مثل "طير البرق"، وزهرة النار".

وتتجلى في هذا الشعر أيضاً قدرة الشاعر على اختراع صور رمزية لأماكن وأشياء خرافية لا وجود لها إلا في وهم الشاعر، يقول محيي الدين فارس في قصيدة "طقوس حزينة":

تموجُ باعيني الظلماتُ الطفُو ... في غواربها ... أسافر دون مرساة تُطِلُ ولا بلادٌ ... تُرْقُبُ الآتى (٢).

ففي هذا المقطع تبدو قدرة الشاعر على اختراع مكان خرافي "أعيني" يتسع للأمدواج والطفو والقوارب والسفر، وكل هذه المفردات من عالم البحار، ولا يمكن واقعياً حدوثها في "أعين" الشاعر، وإنما اخترع هذه الصورة الرمزية محاولاً تجاوز ذلك الواقع الحزين المظلم الى واقع آخر أرحب وأكثر إشراقاً. ولكنه معلى كل حال تجاوز الروح المغامر "دون مرساة تطلّ "ولا بلاد ... ترقُبُ الآتى".

ومثل هذا الأسلوب في تشكيل الصور، من تجريد ومخالفة العناصر الحسية الموظفة النظم الإدراكية المألوفة، قد يؤدي إلى تغييب دلالاتها الواضحة، ويبقى المعولافي فهمها على

⁽١) ديوان الفيتوري : ٢/٥٠/٠ .

⁽٢) ديوان صهيل النهر ص: ٣٤.

ما تحمله لغة الشعر من إيحاءات وظلال وإشعاعات، وإيقاعات، بالإضافة إلى المعرفة بالموروث الشعري والتقافي الموظف فيها^(١).

٣ _ الإيحاء بالألوان:

من المعلوم أن لبعض الألوان وقعاً نفسياً خاصاً يرتبط بالتجربة الشعورية المعينة وما يتصل بها من أحداث وذكريات ومواقف كما أن لكل شخص مشاعره وذكريات ها المرتبطة بلون ما ، وقليلاً ما تتشابه هذه الذكريات والمشاعر. إلا أن رد الفعل الطبيعي الذي تحدث الألوان ليس من السهل أن نرجع سببه إليها (٢) فلا يمكننا الزعم بأن تلك الارتباطات تمثل قاعدة موضوعية صالحة للتطبيق في كل الحالات، فالشاعر قد يضفي على الأشياء ألوان تجاربه الشعورية فتبدو انعكاساً لانفعالاته وأحواله الخاصة، لأن "بين الإدراكات البصرية والأفكار انسجاماً خفياً يذركه الشعراء ويراعونه في كل ما ينظمون "(٢) .

وقد لعب اللون دوراً فاعلاً في تشكيل الصورة عند شبعراء الاتجاه الواقعي في السودان دون استثناء (١٠) .

يقول الشاعر محمد المهدي المجذوب في قصيدة "القوقعة الفارغة":

وقفت على سيف البحر الأحمر المموج أزرق، الموج أخضر المموج أخضر الموج أخسر الموج أغبر عيني هناك في الأفق الموج هناك جامد

 ⁽٢) سمير شيخاني: علم النفس في حياتنا اليومية، الطبعة الرابعة ـ دار الأفاق الجديـ دة ـ بيروت لبنان،
 ص:١٣٥.

 ⁽٣) ج.م. جويو: مسائل فلسفة الفن المعاصر _ ترجمة سامي الدروبي _ دار الفكر العربي مصر ص: ٦٠ ، نقــلاً
 عن: الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص: ٣٣٦ .

⁽٤) خصوصاً القصائد التي تتناول الذاتية السودانية وعسائل التحرر والكفاح الوطني .

الموجُ حائطٌ مهدَمٌ في الصحراءُ أحاطتٌ به أمواجُ الرمال وَجَمدتُ عليه ودارَ رأسي ، الموجُ الموجُ المدوجُ (١).

فالألوان "الأحمر، أزرق، أخضر، أصفر، أغبر" في هذه المقطوعة صور لانفعالات الشاعر وأحواله الخاصة، وقد تنوعت بحسب تلك الانفعالات .

ومن ذلك أيضاً قول الشاعر مصطفى سند:

واستونَّقُ للنائم في عين الموت من البرق الأخضر _ خوفه(٢) .

ومنه قول النور عثمان أبكر:

احجب عنا الريح السوداء (٣).

حيث نلاحظ أن البرق والريح في هذه التراكيب "البرق الأخضر" و"الريح السوداء" قد أسندت لهما ألوان ليست من خصائصهما، وإنما الشاعر هو المدني لونهما وفق تجربت الشعورية الخاصة .

وقد استخدم الشاعر محمد المكي إبراهيم الألوان رموزاً لأحاسيسه ومشاعره في قصيدة "أناشيد لأكتوبر" وسوف نلاحظ أن الألوان قد تعاقبت في النص بحسب تعاقب الحالات النفسية التي اعترت الشاعر وبحسب ما تستدعي من الارتباطات والظلال الناشئة من اقترانها في الواقع بموضوعات معينة . يقول محمد المكي في المقطع الرابع من النص الذي أشرنا الله:

لَقُوه في عَلَمِ البلادِ وَدَثَّرُوه بحقدها وعويلها بتأجج الغضب المقدَّسِ فوق تُربتها وَعَبْرَسُهو لِهَا بشموخ وَتُبْرَسُهو الله الحرثية الحمراء تقطر بالنجيع وَتَدَفَقوا متظاهرين مُحطَّمينَ العارَ والذَّلَ الطويل وكلَّ ألوية الخنوع وكلَّ ألوية الخنوع الثورة الشَّعْبيَة الكبرى تغذَّت بالدماء وَأَضَرَمت

⁽١) ديوان نار المجاذيب ص: ٣٠٦.

⁽٢) ديوان أوراق من زمن المحنة : دار جامعة الخرطوم للنشر طبعة أولى ٩٩٠٠م ص: ٣٤.

⁽٣) ديوان صحو الكلمات المنسية ص: ٣.

فوقَ المآذنِ نَارَهـــا

ويقول في المقطع الخامس:

ب اسميك الأخضر يما أكتوبر نغسي الحقول المتعلث قمحاً ووعداً وتمنّي والكنوزُ انفتحتُّ في باطنِ الأرضِ تُتَادِي باسميكَ الشعبُ انْتَصَر

حائط السجن انكسسر

والقيودُ انسدلتُ جدلةً عُرس في الأيادي(١) .

فقد لجأ الشاعر في المقطع الرابع إلى توظيف اللون الأحمر كقيمة شعرية فاعلة ورمز لتلك المرحلة الدامية التي انتهت بانتصار الثورة الشعبية في أكتوبر.

فمن الأحمر تستمد الحرية لونها "الحرية الحمراء" ومن الأحمر يقدح صوت الشعب شرراً ويتأجج غضبه . وبفعل اللون الأحمر تصل الأمور إلى ذروتها :

وتدفقوا متظاهرين محطمين العار والذل الطويل.

وكل الوية الخنوع ومن الأحمر تتغذّى الثورة الشعبية الكبرى وتضرم نارها: الثورة الشعبية الكبرى تغذّت بالدماء وأضرمت فليرى تغذّت بالدماء وأضرمت فارها

وفي القسم الخامس ينزاح اللون الأحمر وتنزاح معه دلالات الإئسارة والتحريض، ويدخل اللون الأخضر" في تشكيل الصور بوصفه معطي جديداً من معطيات النسيج الشعري وقيمة فاعلة بدلالاته المباشرة لكونه يذكر بالطبيعة والخصوبة، وبدلالاته الإيحاثية كرهافسة الحس والراحة والأمل. لذلك نرى أكتوبر "الأخضر" يحل محل "الحرية الحمرراء" والغناء محل "النجيع" وجدلة العرس محل "القيود".

⁽١) ديوان أمتي ص: ١٧٩ ــ ١٨١، ١٨٣ ــ ١٨٥ .

٤ _ المفارقة التصويرية:

المفارقة التصويرية أسلوب فني يستخدمه الشاعر المعاصر لتصوير التناقض بين طرفين متقابلين بينهما نوع من التناقض، كأن يستخدم الشاعر بعض معطيات التراث لإبراز التناقض بينها وبين بعض الأوضاع المعاصرة. ومن خلال وضع كل من الطرفين إزاء الآخر يبدأ التفاعل بينهما وتبرز المفارقة (١).

وتعنينا المفارقة هنا من ناحيتين: لكونها أداة فنية تصويرية . وثانياً ربما يسقط الشاعر على طرفي المفارقة أو أحدهما دلالة رمزية معاصرة (٢) .

ونستطيع أن نقف عند بعض مقاطع قصيدة "الشيخ إسماعيل صاحب الربابـــة" التــى كتبها محمد عبد الحي عبر مداخلات رمزية وتسميات مقاطعية محاولاً خلق تناقض حاد بين بيئة سودانية متخلفة ومعطيات حضارية متقدمة:

في الفجرِ تفتح الشمس بلاد الشجرة الشجرة وتُطلق العصافير و وتُطلق العصافير في الليل يُقفلُها القمر ويُطلق ترهقه الأسرار الصغيرة: الطفل ترهقه الأسرار الصغيرة: الدرع القديمة في صندوق جدّه والصفّر الدي صعقته الكهرباء حينما حطّ عَلى السّلك في الظهيرة والكتابة الدائرية المحفورة في صينية النحاس القديمة (٣) ويقول في مقطع آخر بعنوان: "المدينة": من (كانم) و (تمبكتون و (فالسن) من (لامو) ، و (زنجبار)

⁽١) الدكتور على عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص: ١٣٨، ١٤٦، ١٤٨، ١٤٨.

⁽٢) المرجع السابق ص: ١٤٨ .

⁽٣) ديوان حديقة الورد الأخيرة ص: ٣٨.

مِنْ (عيداب) و (الحجاز) و (اليمنن) مَنْ (الفسطاط) و (البحرين) بدوّ، أوربيون، إثيوبيون، وإثيوبيات وهنود بوجوه كتماثيل البرونز ورجال بجباه مفعمة بالدهب والنخيل عنب أسود. وتين وزيري . وقمح شامي عنب الساج، والصندل، وجلود الفهود . حَجَرُ السّنبادَج الذي تُخرَطُ به الجواهر وفارات المسك والحرير

.....

وخارج السّور يقطنُ الموتى واللّصوص والعاهرات والغُرباءُ الذين ألقتُ بهم تلك السّعادة المُرهقة التي لا مفرّ منها في هذه الديار

و العبيدُ الهاربون (١).

فقد حاول الشاعر في هذه الأسطر أن يبرز تناقضاً حاداً بين بيئة ســودانية متخلفة ومعطيات حضارية متقدمة علمياً، عن طريق توظيف بعض معطيات الواقع السـوداني فـي ذلك الوقت لإبراز التناقض بينها وبين بعض الأوضاع المعاصرة. ففي المقطع الأول تتجاور صور "الدرع القديمة..." و "الصقر الذي صعقته الكهرباء حينما حطّ على السلك في الظهيرة" و"الكتابة الدائرية المحفورة في صينية النحاس القديمة" وفي المقطع الثاني نرى صوراً لمدينة (سنار) من الداخل تشهد على المجد والعزة والرفاه . بينما تنتشر "خـارج السـور" صوراً لمدينة الموت والضياع والفاقة .

وعلى الرغم من خلو هذه المقاطع التي اقتبسناها من قصيدة "الشيخ إسماعيل يشهد بدء الخليقة" من الإيقاعات المعروفة في القصيدة الموزونة ، أعني الوحدة الإيقاعية التي هي

⁽١) ديوان حديقة الورد الأخيرة ص: ٣٨.

التفعيلة في الشعر الحر نجد الشاعر محمد عبد الحي يستخدم بعض الوسائل الفنية لخلق إيقاع موسيقى داخلي ، ففي المقطع الأول ، والذي يتكون من ثلاث جمل شعرية :

في الفجر ... وتطلق العصافير في الليل ... وتطلق الأرواح الطفل ترهقه الأسرار ... الخ

تشيع أصوات ، اللام ، والراء ، والفاء ، والقاف ، والصاد ، والطساء بكثافة في المقطع كله مما يزيد من جرسها الموسيقي بصورة لا تخطئها الآذان . كما تكرر لفظ "فيي أربع مرات ولفظ "قديمة" مرتان ، والأفعال : تطلق ، يطلق . كذلك نجد المقابلة بين : الفجر / الليل والشمس / القمر ، والطفل / جدته ، والعصافير / الصقر . السي جسانب التجانس الدلالي بين : الطفل / العصافير / الأرواح .

كما نلاحظ أن المقطع الثاني يتكون من جملة شعرية واحدة ، تضم عدداً من التراكيب ما بين أشباه جمل ، وتراكيب وصفية وتراكيب إضافية تربط بينها علاقة تراكمية بواسطة حرف العطف "الواو" وتمثل في مرحلتها النهائية ومضة شعرية مكتفة هي الصورة التي أراد الشاعر تجسيدها بهذا الأسلوب الشعري الذي يعتمد على الإيقاع النابع من تكرار الستراكيب المذكورة والحروف (من ، و) والمقابلة ، إلى جانب اعتماد عنصر المفارقة أو الدهشة .

كل هذه العناصر من تكرار على مستوى الأصوات والألفاظ والجمل ، ومن مقابلــــة وتجانس لفظى ودلالى ، كفيلة بخلق إيقاع موسيقى داخل النص .

ومن خلال التفاعل بين هذين الواقعين المتناقضين تبرز المفارقة التي تحف ز مخيلة المتنقي وتثير عواطفه وأحاسيسه .

جـ _ الصورة والأسطورة:

الأسطورة في الأصل هي الجزء الناطق في الشعائر أو الطقوس البدائية (أوهي بمعناها الأعم حكاية مجهولة المؤلف تتحدّث عن الأصل والعلّة والقدر، ويفسر بها المجتمع ظواهر الكون والإنسان تفسيراً لا يخلو من نزعة تربوية تعليمية (٢) فهي بهذا المعنى "أسلوب في المعرفة والكشف، والتوصل للحقائق ووضع نظام مفهوم ومعقول للوجود، يقنع به الإنسان ويجد مكانه الحقيقي ضمنه، ودوره الفعّال فيه "(٦).

معنى ذلك أنه مهما لازم الأسطورة من شطحات فإن هذا لا يحــول دون الاعــتراف بمضمونها المعرفي الذى هو في النهاية حصيلة لجهد عقلي وثمرة من ثمار الخيال الخلاّف .

ويرى فرويد أن الأسطورة نتاج العمليات النفسية اللاشعورية _ كما هو الحال في الحُلم _ لأن أحداثها تقع حرة خارج قيود وحدود الزمان والمكان، كما أنها انعكاس لرغبات وأمان مكبوتة، تنطلق من عقالها بعيداً عن رقابة العقل الواعي الذي يمارس دور الحارس على بوابة اللاشعور، ولذلك فهي ملأى "بالرموز، التي إن فسرت زودتنا بفهم عميق لنفس الإنسان الخافية ورغباته المكبوتة "(1) أي أن الأسطورة في الأساس بناء رمزي يشف عن مضامين باطنية .

فكما كانت الأسطورة محاولة لتعليل الوجود، وتفسيره، كانت من ناحية أخرى تعبيرات رمزية تعكس ما يجرى في أعماق النفس البشرية مقابل أحداث الطبيعة الخارجية (٥).

والشاعر لا تعنيه الأسطورة إلا بقدر ما يتخذ من موقفها العام رمزاً لموقف عصري يشبهه نوعاً من المشابهة (1) وذلك عن طريق تجاوز شخصياتها وأحداثها إلى الموقف الأساسي فيها بغية الإيحاء بموقف معاصر يماثله "وبذلك تكون الأسطورة رمزية بنائية

 ⁽١) صموئيـــ هنري هووك : منعطف المخيلة البشرية ، ترجمة صبحي حديدي ــ الطبعة الثانية ، مطبعة اليمامة __ حمص ١٩٩٥م ، ص : ٩ ـــ ١١ .

⁽٢) الدكتور أحمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص : ٢٨٨ .

⁽٣) فــراس السواح: مغامرة العقل الأولى ــ دراسة في الأسطورة ، الطبعة الثانية ــ دار الكلمة للنشر . بــيروت ــ لبنان ــ ١٩٨١م ص: ٩ .

⁽٤) المرجع السابق ص: ١٢ _ ١٢ .

⁽٥) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص : ٢١٤ .

⁽٦) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

تمتزج بجسم القصيدة وتصبح إحدى لبناتها العضوية"(١).

يقول الشاعر صلاح أحمد إبراهيم في قصيدة "بين النيل والكنغو":

أواه .. يا إفريقيا من ليلك المديد تأخر الفجر وكنا على ميعدد تأخرت فرحتنا بالعيد للو اننا قذفنا الرب في الداماء حل علينا الخصب في موسمه الجديد

لكنه ــ الربّ المسيخُ ـ عاد

من قبل أن تبلعه الداماء (٢).

فالشاعر يشير في هذه الأبيات إلى أن بعض الأفريقيين يقذفون بآلهتهم إلى الماء، وأن ملك الشلك _ بجنوب السودان _ حين يمرض يفترض مرض كل الشعب ، وفي ضوء هذا يجب ألتخلّص منه . وقد كان هذا الفعل يتم في مجتمع تشكل فيه تلك الطقوس جزءاً جوهرياً من حياة الجماعة كما أنه _ حسب اعتقادهم _ فعل جوهري لوجود الجماعة في حد ذاتها ، وهو يستمد فاعليته من ذلك الاعتقاد الجماعي .

ولا يخلو المغزى الكامن وراء هذه الأسطورة من إشارة إلى نـوع مـن التضحيـة والفداء كشرط ضروري لحصول الخصب وتجدد الحياة . "وهو مغزى نجـده وراء معظـم الأساطير التي ازدهرت في حضن الحضارات الزراعية القديمـة"(٢) . إلا أن الشـاعر فـي تناوله لهذه الأسطورة لم يقتصر على دلالتها التي شرحناها سابقا وإنما عمد إلى تحطيم ذلـك الإطار بما يتواءم مع المغزى الجديد الذي أراده لها أن تحمله في هذا النص .

فعبارة "الرب المسيخ" تشير إلى أن تشويها ومسخاً خلِقياً وخلُقياً قد لحق بهذا "السرب" فلم يعد يصلح فداء ونذرا ، فلفظه الماء ليعود "من قبل أن تبلعه الدأماء" فلم يتحقق شرط التضحية والفداء ، ومن ثم تأخر انبثاق الفجر ولم يحل الخصب على إفريقيا فسي ميعده . ولعل المغزى الجديد الذي أراد الشاعر لهذه الأسطورة أن تحمله هو أن سبب تخلّف إفريقيسا

⁽١) الدكتور محمد فتوح أحمد ، الرمز والرمزية ص : ٢٨٨ .

⁽٢) ديوان غضبة الهبباي ص : ٢٨ .

⁽٣) الدكتور محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية ص : ٢٩٠ .

عن ركب الأمم المتقدمة ما أصاب بنيها من ضعف روحي وتشويه أخلاقي أفقدهم القدرة على التضحية والعطاء.

فالتناول الفنى للأسطورة إذن يقتضى من الشاعر استيعاب مضمون الأسطورة ثم إبرازه في صورة جديدة أكثر إيحاء وأعمق دلالة ، يقول صلاح أحمد إبراهيم في قصيدة " ٢١ أكتوبر":

ربر . الماردُ ابنُ الكدحِ الأُسطوري فَـكَ سـراحــه جنى المصنع يَخْدِمُهُ كسليمانَ وله غُلَاتُ الحقل الماردُ حينَ تحرر ، حَرْرَ مِنْ قَهر فاطمةَ البنتَ السَّمحه

وأخاها "البلّة" _ كاليبان _ أخاها المُضْطّهد الأسود(١) .

فالصورة الشعرية المستوحاة من هذه الأسطورة تتجلّى في هذا المسارد ابسن الكسدح الأسطوري الذي تحرر من أسره وحرر كل المضطهدين السود .

ومن ذلك استيحاء الشاعر مبارك حسن الخليفة السطورة "كنين" وهي قبيلة من قبائل دار فور اشتهر أفرادها _ وخاصة النساء _ ببيع الفحم الذي عـرف بالاسـم نفسـه، كمـا اشتهروا بلبس السواد حدادا على جدهم الأول الذي سميت القبيلة باسمه . حيث قال:

كنِّينُ حَمَّلنا بَعْدَكَ للنَّاسِ الأحزان

في لُونِ الْفَحْمِ سَقَيْنَاهِا تَحْنَان

وَعَلَى وتر أُسُودَ .. أسيان

غنيناك .. وناديناك .. "أيا كنّين تعال ..

⁽١) تقول الحكاية الشعبية السودانية ذات المغزى العميق في احتكاك الأجناس: ورجع الشرير زوج فاطمة السمحة ومعه أخوها البلة . وقبل أن يصل غمس البلة في البحر الأسود فتغير لونه . وعندما وصل قال لفاطمة الســـمحة : أتيتك بعبد ولم تكن تدرى أنه أخوها ولذلك كانت تسومه شر العذاب . وكانت روح أمها تأتى عندما ينام الناس فـــــى هيئة حمامة فتقف على الراكوبة _ الخص _ وتسأله : بله بله كيف حالك يا بله ؟ فيرد قائلا : حالى حال العمواديا يمه ، أرقد مع الكلاب يا يمة ، وأشرب مع الجداد " الدجاج يا يمة . فتبكى وتبكى . وتقول لفاطمة : يا فاطمة لبني يخونك ويقطع بطونك وأخيرا أتسمع فاطمة بذلك وتنقذ أخاها .

وكاليبان _ كما في عاصفة شكسبير _ هو رمز اضطهاد الجنس الأسود الذي لا خلاص له إلا بالاشتراكية . انظر ديوان 'غضبة الهبباي ص: ١١٠.

غنتك دماء رجال و حُداء النِّسْوة ليلَ قِتال واللافخة في تُغْرِ الاطفال كِنْينُ تعالُ كي ترقص حبّاتُ الرملِ عَلَى لَحْنِ الْعَوْدَةِ كي يرقص حبّاتُ الرملِ عَلَى لَحْنِ الْعَوْدَةِ كي يُرْجِعُ ماء صبا تلك الجدة كنينُ تعال ... وضَع لِمدامِعنا حَدَّا(١) .

فنرى الشاعر يقدم مضمون هذه الأسطورة السودانية في صور مأساوية عميقة تجلت في غنائهم الحزين وحداء النسوة المكتسيات بالسواد رمز الحزن ، وفي اللثقة في تغير الأطفال ، فكأنما يقدمون بهذا الحزن الأسطوري كفارة رمزية عن خطيئة ارتكبوها في حق ذلك الجد الأول .

وعلى كل حال نحن نرى في أسطورة "كنين ملمحاً مما يسميه فرويد "أحداث السدرام الأوديبي" والتي يرى أنها وقعت بشكل حقيقي عندما تعاون الأولاد على قتل أبيهم في القبيل الأبتدائي في صراع كان دافعه الحصول على زوجات الأب وعندما تم لهسم ذلك انتابهم إحساس الندم والإثم فحرموا على أنفسهم زوجات الأب ، ولكن تلك الجريمة البدائية تركست بصمتها على ضمير الجنس البشري وهي الأساس وراء إحساس البشر المتوارث بخطيئة ما(٢).

كما وظف الشاعر جيلي عبد الرحمن أسطورة تاجوج (٢) السودانية رمز الغرام الملتهب والوفاء في قصيدته التي عنوانها " الجواد والسيف المكسور " حيث يقول :

مَا عَادَ يَا تَاجَوَجُ قَدَ صَدِئُ الْجَرَابِ وَالسَّيْفُ أُغْمِدَ مِنْ زَمَانٍ ، وَالرَّقَابِ فَكَّتُ لِثَامَ الْعَيْنِ جَسَّتُ قَيْدَهَا ، زَيْفَ القبابِ مَا عَادَ يَدْعُوهَا إلى عَشْقِ الْحِرَابِ

⁽١) ألحان قلبي : ص ٦٩ ـ ٧٠ .

⁽٢) فراس السواح : مغامرة العقل الأولى ص : ١٣ .

⁽٣) تاجوج والمحلق" .. قصة أسطورية لغرام ملتهب عاش في البطانة بشرق السودان .

هدراً تموت على دماء الشمس ، كالجرذان عفر ها التراب! ما عاد فارسك المُحلِّق فوق صَمهواتِ الْجياد ما عاد فارسك المُحلِّق فوق صَمهواتِ الْجياد

وكأنَّهُ تلَّ مِنَ النِّيرِ ان تَرْكُضُ في الوهـادْ مُسْتَصْرِخاً تا جوج يا قُمْرِيَّتِي فتُرددُ الأصَّدَاء ...

بُوج ! جُوج !

والأرضُ كانت في هجير الْجَدْبِ تسهدُ بالمُرُوجِ وسُيُوفهم كالصَّخْرِ غَطَّتْهُ النَّلُوجِ

وإلى جانب ذلك وظف شعراء هذا الاتجاه أسطورة السندباد قمة الأسطورة الشرقية بما يحمله من ظلال تراثية وشعبية ، وبما يمثله من سعي إلى الكشف وحب المغامرة ، رمزا للإبحار في الموروث الإفريقي القديم الملئ بالأساطير والخرافة والرموز ، أو المخابئ القديمة القابعة في "غُرفات الغاب السرية"(١) و "في دُجي الذاكرة الأولى ، وأحلام القبيلة"(١) لنبش الخفايا كما يقول مصطفى سند بحثاً عن ترؤيا جمال مستحيل"(١) أو "الرؤى المستحيلة"(١) أو الصور الأولى التي تضعئ في الذاكرة الأولى"(١). وهو بهذه الصفة "يكاد يكون من أصلح الرموز التي تشير إلى الإنسان المعاصر بكل ما يستشعره من قلق وشوق إلى معاناة التجربة في جانبيها الحيوي والفني ، فمثلما كان السندباد في مدلوله الحقيقي نموذجاً لرغبة الإنسان في اكتشاف عالمه الخارجي ، أصبح في إيحائه الرمزي و نموذجاً لطموح إنسان العصر إلى اكتشاف ذاته والوصول إلى اليقين أو ما يشبه اليقين"(١) .

يقول محيي الدين فارس في قصيدة "رحلة سندباد".

⁽١) ديوان الجواد والسيف المكسور ص " ٤٧ ـــ ٤٨ .

⁽٢) ديوان صحو الكلمات المنسية ص: ٣.

⁽٣) ديوان العودة إلى سنار ص: ١٧ .

⁽٤) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽٥) ديوان صهيل النهر ص : ١١٢ .

⁽٦) العودة إلى سنار ص : ٣٠ .

[.] (V) الرمز والرمزية ، ص : (V)

عَلَى رَبْوَةِ الْحزن كان يغنّي يمد جناحيه ... يغسلُ في مائها المرمريّ غُبار الزمن

ويصغي لإيقاعه الداخلي

وينفض عنه بقايا الدّمن

وقد صدُّ عن بابه زَبَّد البحر .. والريحَ .. والعاصفة ومدُّ الشراعُ على صدر أمواجه الزاحفة "

وَقَدَّ قميصَ الْمشيمة

وقد قميص المشيمة عاين تكوينة النبيلة التعليم المسلمة التعليم التعليم

وغنى ..

تَرَهَّلَ فينا زمانُ القبيلة عَ

تصادم فينا النقيضان

زَنْبَقَةُ الْفجرِ .. والعتماتُ المَهُولَةُ

ومرَّتَ عليه القوافلُ .. قالَ لها بارحيني

وقولي لهم زَبُدُ البحر زادي

يطولُ ارتحالي هنا

والمواني حزانسي

وكل الفناراتِ أجفانُها مغمضه

وقد شحَّ زيتُ القناديلِ

ماتت ذبالات أنجُمِها المُومِضَه

لكَنُّني سوفَ آتيكــم ذات فجر

عَلَى صَهواتِ الرِّياحِ

وفي راحتي المعاناة .. في مسمعي غناء العصافير

في مقلتي الدموعُ النبيلهُ

وتغدو القبيلة

بَعْدَ الضَّياعِ وليلِ العداباتِ يَلْكَ الطُّويْلَهُ

.. قبيله السلام المستقطين أبْنَاءَها .. والرُّوي المُستَحَيَّلهُ (١) .

فالسندباد يبحر في دنيا ذاته التي تصادم فيها النقيضان ــ القديم المترهل ومعطيات الحضارة المتقدمة ، في زمن كل شيء فيه مظلم ، فالمواني حزاني وكل الفنارات أجفانها مغمضة ، وقد شحّ زيت القناديل ، وماتت ذبالات أنجمها المومضة ، ولكنه رغم ذلك كله متفائل بأنه سيعود "ذات فجر" على صهوات الجياد حاملاً الكنوز التي احتازها في رحلته ، والروى المستحيلة حسب تعبيره . وهو بهذا المفهوم تجسيد لصورة الشاعر ذاته في علاقته المتوترة مع واقعه المعيش ، ورمز لمغامرته الدائبة خلال أفكاره ومشاعره وتجربته الفنية، في البحث عن الروى المستحيلة .

⁽١) ديوان صهيل النهر ص : ١١ ــ ١١٢ .

ملخص البحث

جاءت دراسة الصورة في الشعر السوداني الحديث في هذا البحث في حدود الاتجاه الواقعي وهذا الاتجاه ظهر إلى الوجود في فترة تعتبر من أخصب فترات الشعر السوداني ، وكثيرا من الإسهامات هي الفترة التي شهدت كثيرا من التيارات الحديثة في الشعر السوداني ، وكثيرا من الإسهامات الجوهرية من الشعراء السودانيين في تطور الشعر العربي الحديث وعلى رأسها تيار "الواقعية الاشتراكية" من منطلق إبراز نواحي التفرد في الشعر السوداني والبحث عن لغة جديدة ، ورؤى جديدة . ومن ثم كانت ثورتهم على الشكل التقليدي الذي جعل من الشعر السوداني توجدان الشاعر بحثا الصدى الضئيل للشعر العربي" ، والعودة إلى الموروث الإفريقي العميق في وجدان الشاعر بحثا عن لغة جديدة ورؤى جديدة تضيف موردا جديدا إلى الشعر العربي الحديث .

وبالتالي فإن الاتجاه الواقعي ـ وإن كان امتدادا لرواد التجديد فــي الشـعر السـوداني الحديث ـ قد قام بما هو أعمق من مجرد الرصد الخارجي للواقع وإخراج الصورة على أصلها كما أراد رائد التجربة الأول حمزة الملك طنبل.

و طبعي في بحث يدرس الصورة في الاتجاه الواقعي في الشعر السوداني الحديث در اسة أسلوبية أن يعرض في التمهيد إلى مجموعة من المفاهيم ، مثل الخيال وعلاقته بالصورة، ومفهوم الصورة عند النقاد والبلاغيين القدماء ، ثم مفهوم الصورة عند النقاد المحدثين ، والدرس الأسلوبي للنص ، ومفهوم الواقعية في الشعر .

وأما علاقة الخيال بالصورة وفاعليته ، فقد اتضح لنا من خلل البحث أن الصورة الشعرية صنيعة الخيال وإبداعه ، بوصفه قوة لها القدرة على تغيير العناصر المستقلة وتحليلها والتأليف بينها وتوحيدها في كل موحد متصل بنوعية الرؤية أو الذاكرة . وهي كذلك أداته التي تنقل الأفكار والموضوعات المتخيلة . وهو مفهوم يعتمد في جوهره على معطيات النقد الأوربي الحديث الذي اعتمد عليه النقد العربي الحديث في تناوله للصورة الشعرية . أما المعاجم العربية فإن المفهوم الذي قدمته لكلمة "الخيال" لا يصف فاعلية الخيال بالمفهوم الذي أشرنا إليه ، وإنما تشير إلى الكيفية التي يتم بها إدراك الصورة ، وحفظها بحيث يبقى المحسوس متمثلا ومتصورا في النفس سواء أتم هذا الإدراك في حالة اليقظة أو في حالة النوم .

أما فلاسفة الإسلام الذين اعتنوا بدورهم بتحديد مفهوم "الخيال" فقد قسموا القوة المدركة المي قسمين : قوة مدركة من الخارج ، وهي التي تدرك المحسوسات بالحواس الخمس المعروفة، وقوة مدركة من الباطن وهي خمس قوى كذلك "فنطاسيا ، الخيال والمصورة ، المتخيلة القوة الوهمية ، الحافظة الذاكرة" وهذه القوى تدرك صور المحسوسات ولواحقها وعوارضها ، وتصبح هذه المدركات المجال الذي تمارس فيه القوة التخييلية فاعليتها .

وقد ارتبط مفهوم الخيال عندهم بالمراوغة والمخادعة والتزييف لذلك فالهفة الإسلام قد الشعرية في نظرهم تجمل وتزين وتفخم ويجعل لها رونق وبهاء . وبينا أن فلاسفة الإسلام قد اعتمدوا في تحديد مفهومهم للخيال على آراء أرسطو التي عرضها في كتابه "النفس" وخصوصا حديثه عن القوى المدركة وموضوعاتها ، وحديثه عن القوى المدركة من الخارج ، والقوى المدركة من الباطن ، وبيان وظائف كل منها . كما أوضحنا أن مفهوم الخيال قد انتقل بصورته هذه من مجاله الفلسفي إلى مجال البلاغة والنقد وألقى بظلاله على آراء بعض البلاغيين والنقاد القدماء عندما أرادوا تفسير فاعلية الخيال الشعري وبيان دوره في تشكيل الصورة الشعرية . فقد تدنت منزلة الشعر عند بعضهم ونظروا إليه بعين الريبة والحذر ، باعتباره باطلا يجلى في معرض حق وكذبا يصور بصورة صدق . غير أن هذا الموقف من باعتباره باطلا يجلى في معرض حق وكذبا يصور بصورة صدق . غير أن هذا الموقف من الشعر خال من الغابات النفعية ، ولا ينبغي أن يطالب الشاعر بهدف خاص غير جودة الإبداع ، لأن العبرة في الشعر حكما يرون — بحسب التخييل وقوة الإيهام ؛ لأن ميدان الإيهام أوسع أمام الشاعر من التزام الصدق وتوخى الحق ..

 أساس علاقة المشابهة ، حيث لا تشابه في الواقع . كما أن الهدف من تشكيل الصورة ليسس مجرد توضيح أمر بعيد عن الإدراك الحسي المباشر ، وإنما التعبير عما لا يمكن التعبير عنه إلا بالصورة .

أما عند النقاد المحدثين فلم تعد النزعة الحسية هي الغالبة في فهم الصورة الشعرية ولذلك لم تعد المشابهة بين أطراف الصورة وعناصرها وبخاصة المشابهة الحسية الواضحة، هي العلاقة الأساسية بين هذه الأطراف. فقد يشكل الشاعر الصورة من طرفين متباعدين يقرب بينهما عن طريق إدراك العلاقات الكامنة بينهما بخياله وليس بحواسه. وكلما كانت الصيلات بين طرفي الصورة بعيدة ودقيقة كانت الصورة أكثر اكتنازا بالمعاني وأقدر على الإيحاء.

ويلعب الخيال الدور الأساسي في تشكيل مثل هذه الصورة التي لا تقسوم العلاقة بين طرفيها على المشابهة الظاهرة أو العلاقة المنطقية المفهومة بين أشياء الواقع ، وإنمسا يتجاوز الشاعر في بنائه الصورة تلك العلاقات المادية والمنطقية بين عناصرها ليكتشف بقوته المتخيلة ما بينها من علاقات كامنة ، فالشاعر المبدع هو الذي يلتقط بقوته المتخيلة عناصر صورة مسن الواقع المادي الحسي ثم يعيد تشكيلها وفقا لواقعه النفسي والشعوري بحيست تصيير إبداعا خالصا خاصا بالشاعر وحده . والصورة بهذا المفهوم الحديث عملية مزج بين عناصر متباعدة سخالما وأشياء مختلفة لإبداع مركب جديد مختلف في طبيعته وخواصه عن العناصر الأولية التي شكل منها . وبهذا أصبحت الوظيفة الأساسية للصورة هي تصوير العالم الداخلي للشاعر بكل ما يموج به من مشاعر وخواطر وهواجس وأفكار ، كما أنها أداة تجسد رؤيته الشعرية وتوحى بأبعادها المختلفة .

وفي ظل هذا المفهوم الصورة قدم النقد الحديث تعريفا جديداً الاستعارة ، على أنها عملية الإراك لعلاقة بين واقع خارجي ، أو أشياء خارجية منفصلة ومشاعر وأفكار الشاعر الداخلية بحيث يتم هذا الإدراك _ في الاستعارة _ عن طريق بث الحياة الإنسانية ف _ ي الجوامد ، أو اضاء الصفات البشرية على ما هو غير بشري ، وذلك باستعارة تعبيرات لغوية تستعمل أصلا في الإخبار عن مناحي حياة البشر وأوجه أحوالهم النفسية ثم إضافتها إلى أشياء من الطبيعة . واعتبرت بذلك من الوسائل الفنية التي يستخدمها الشاعر الحديث في تشكيل صوره على نحو يكسبها قيمة إيحائية وتعبيرية أغنى . كما شرحنا كيفية دراسة النص أسلوبيا ، وأوضحنا أن الدراسة الأسلوبية تستهدف النسيج النغوي للعمل الأدبي على اعتبار أن النص

الأدبي نص لغوي له نظامه وله بنيته الذاتية ، فلا يمكن سبر أغوره دون تحليل العلاقات اللغوية التي ينطوي عليها . وهذا يعني أن جهد الناقد الأدبي يتركز على البناء الداخلي النصص أكثر من اتصاله بما يحيط به من ظروف تكتنف نشأته . كما أشرنا إلى طبيعة العلاقة بين الأسلوبية والدر اسات اللغوية الحديثة ، فقد انضح أن الأسلوبية تؤسس در استها للنصوص على مستويات علم اللغة الحديث باعتبار بنية النص أصلا بنية كلية تتكون من أجزاء هي الصوت ، والكلمة ، والجملة ، وتكتمل عن طريق الاختيار والمجاورة بين تلك العناصر التي تنتج بدورها الصور والإيقاع . ويصبح دور الناقد الأسلوبي في هذه الحالة هو تحليل ما اختاره المبدع وبيان ما تميز به أسلوبه وإحصاء الخصائص الأسلوبية التي برزت فيه والإشارة إلى الخصائص التي لخنفت منه أو التي قلت ، والعدولات التي برزت في النص على المستوى الصوتي أو المعجمي أو النحوي أو الدلالي وقيمتها الإيحائية . والتكرار والتقابلات على مستوى النص كله والإيقاع الموسيقي .

وقد أولى الأسلوبيون عنوان القصيدة عناية خاصة على اعتباره وسيلة من وسائل الإضاءة في النص والإشارة الأولى التي يرسلها الشاعر إلى المتلقي . ويعد السياق من الأدوات الكاشفة للدلالة التي تحملها المفردات في تراكيبها اللغوية واستعمالاتها الاجتماعية والحضاريسة على نحو عام .

أما مفهوم الواقعية في الشعر فقد أوضحنا أنه كان يعني في البدء المحاكاة الدقيقة للنفاصيل المستمدة من الواقع بحيث تعطي انطباعاً بالواقعية أو صدق التصوير ، وهو ما أطلق عليه مصطلح الواقعية الطبيعية . إلا أن هذا المفهوم لم يدم طويلاً حيث بدأ أن بلوغ الواقعية لا يتم بالمحاكاة بل بالخلق الذي يلعب فيه خيال الشاعر دوراً أساسياً ؛ لأن الشاعر ليس مجرد شخص يشاهد الأشياء ، وإنما يمزجها ببنائه الفكري والروحي حتى تصير إبداعاً يعبر عن فكرة وروحه ويعكس رؤيته الخاصة ، وهو ما عبر عنه بواقعية الوعي التي ترى أن الفن خلق ذاتي ينبع من داخل مبدعه ويجسد رؤيته الخاصة . وتعتبر الواقعية الاشتراكية أحدث وجوه الواقعية ، ومعناها أن يتعامل الأدب الواقعي مع قضية الصراع الطبقي ، على أن يتبني دائما صوت الطبقة العاملة فيه وأن يكون الكاتب نفسه من أبناء هذه الطبقة ، لتكون النتيجة انتصار قوي الخير والتقدم على قوى الشر والجمود، والشاعر الواقعي هو الذي ينهض بهذه المسئولية ، عن طريق ترجمتها إلى لغة الشعر ذاتها . وبعبارة أخرى يجعل من المشكلة الاجتماعية مشكلة

شعرية تحلها العناصر الأسلوبية المتغيرة التي ينتمي إليها الشكل الأدبي . وينبغي تطبيقاً لوجهة النظر هذه أن تنطلق التجارب النقدية الأصيلة دائما من قراءة النص الشعري والاستعانة بأدوات نقدية تنهض على اللغة الخاصة التي يتشكل منها النص الشعري ، وهي العناصر الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية والموسيقية والرمزية ، وتسمى العناصر الأسلوبية .

وفي الفصل الأول من البحث تناولنا النجارب الواقعية في الشعر السوداني ، وقد كــان لزاماً علينا أن نشير إلى التجارب الشعرية التي مثلت البدايات الأولى للاتجاه الواقعي في الشعر السودانيي الحديث . وقد عرضنا لثلاثة شعراء ، هم حسين محمد منصور وجعفر حامد البشير، ومحمد المهدى المجذوب باعتبارهم حلقة الوصل بين الاتجاه الرومانسي والاتجاه الواقعي. وقد بينا أهم المؤشرات على اقترابهم من خصائص الاتجاه الواقعي والتي أجملناها في: البعد عسن الذاتية ، وبروز الاهتمام بمشكلات المجتمع السياسية والفكريـــة والاجتماعيــة وســريان روح التفاؤل في بعض قصائدهم . فكثيراً ما يتناول أحدهم جوانب النقيص والفساد في المجتمع ويصورها ولكن مع الأمل في تجاوزها. أما على المستوى الفني فقد وجدنا لهم محاولات مبكرة في مجال التنويع في الوزن والقافية ، وفي مجال الشعر الحر الذي يمتاز بالمرونة والحرية من الالتزام بعدد محدد من التفعيلات في البيت الواحد ، والتحرر من الالـــتزام بالقافيــة الموحــدة والبحر الواحد، ثم عرضنا بعد هذا للواقعية الاشتراكية في الشعر السوداني ، وأشرنا إلى أتــر الثقافات الأجنبية على المثقفين السودانيين والتي من بينها ثقافة المعسكر الاشتراكي التسبي بدأ المتَّقف السوداني يتعرف عليها _ مثله في ذلك مثل المثقفين العرب _ عـن طريق حركـة الترجمة وعن طريق الاتصال المباشر بالأدب الاشتراكي . وعن طريق الصلة بالثقافة المصرية وثقافات البلاد العربية الأخرى اطلع المثقف السوداني على العديد من التيارات والمذاهب الأدبية المختلفة التي كانت تموج بها الحياة الأدبية بعد انزواء الرومانتيكية ، وعلى الأخسص الواقعيــة الاشتراكية . وقد أدت هذه الحركة الفكرية والأدبية المتنوعة إلى تباين وجهات النظر والمواقف تجاه التراث ، ما بين محاولات استهدفت ربط حلقات التاريخ الحي المتطور للثقافة العربية التي كانت قد انفصمت أجزاؤها ، عن طريق إعادة النبض لهذا التراث في نفوس الناس ، وتيارات داعية لعدم الاكتراث به ، بل الذهاب إلى حد إدانته واتهامه بــــالعجز عـن مجاراة العصـر والاستجابة لتحدياته ، وتيار معتدل ينادي بضرورة توفر وعي إيجابي من شأنه أن يجنب بناة

المستقبل العربي التجني على التراث أثناء عملية التحول الدقيق التي بدأت رياحها تهب على الواقع .

وفي السودان برزت طلائع جيل جديد من المنقفين متأثرين بالاتجاه الواقعي الاشتراكي ومنحازين بصورة واضحة لما عرف في ذلك الوقت بفكرة التقدم والثورة . فكتبوا شعرا يعبر عن تطلعاتهم الاشتراكية المستوحاة من الثقافة الغربية والتي يمتزج فيها رفض الصورة القائمة بانعكاسات الطموحات الواسعة . وقد جعلوا المعنى الإنساني مدار شعرهم . وهو في نظرهم الجسر الذي يصل المبدع بالجمهور . وسقوط هذا الجسر معناه سيقوط المشاركة الوجدانية الخلاقة لأن الجماهير هي البداية والمنطلق لكل شاعر إنساني ، أو واقعي حقيقي ، ومن ثم رأينا مجموعة من أبرز شعراء هذا الاتجاه ، مثل جيلي عبد الرحمن وتاج السر الحسن ومحيى الدين فارس ومحمد مفتاح الفيتوري ، وقد عاشوا جميعا في الخمسينيات يحاولون الاقتراب بشعرهم من واقع حياة الناس اليومية للتعبير عن آلامهم وآمالهم ، والتغني بالعدالة الاجتماعية وبانتصارات الشعوب تحت رايات الثورات ، وبالأمل في التغيير . وقد قام بجانبهم بعض النقاد الذين يمثلون هذا الاتجاه مشجعين ومبشرين بشعر جديد يولد من معاناة الجماهير ويبشر بغد مشرق .

هذا في الخمسينيات ، وأما في الستينيات فقد برزت أساليب واقعية أخرى أفادت من هذا النراث وتطورت عنه ، وكانت تمثل في بعض جوانبها معركة السودان الحضارية حيث انطلقت من فكرة البحث عن الأصول ووصل الفروع بالجذور . وقد برزت في هذا الاتجاه دعوات أكثر تطرفأ للانتماء للأصول ، كالدعوة التي حملتها مدرسة الغابة والصحراء التي ظهرت في جامعة الخرطوم حوالي عام ١٩٦٢م وحمل لواءها عدد من الطلاب والخريجين راحوا يبحثون في تجاربهم الشعرية عن آفاق جديدة على صعيد لغة الشعر والموضوع الشعري والأدوات الفنيسة من رمز وأسطورة وإيقاع عن طريق استلهام الموروث الإفريقي القديم في وجدانهم .

وقد تناولت هذه المدرسة أصول الثقافة السودانية بالتحليل ومن آرائهم أن القبول الأول للثقافة العربية والعديد من المظاهر الإسلامية قد تم نتيجة لما فيها من شبه بالمحليات ، وأن الصوفية في الشعر السوداني ليست وتراً شرقيا ، وإنما هي عطاء الحركة الرخيمة لرقصات الغاب ، للطبل والبوق ، وكل ما هو غيبي وعميق في السودان إنما هو عطاء الوجدان الصامت

الذي ورثه عن ماضي أسلافه الأفارقة المنطوي على عالم غامض ، وقد انعكس كل ذلك في الشعر عندهم .

ومن تلك الأساليب الجديدة أيضاً تيار "الأكتوبريون" الذي ارتبط بالثورة الشهيية التهي اندلعت في الحادي والعشرين من أكتوبر عام ١٩٦٤م وقد أشرنا إلى الأسباب المباشرة وغهير المباشرة لاندلاع تلك الثورة ودور القوي اليسارية في إشعالها ، والنفوذ الواسع الذي كان يتمتع به الحزب الشيوعي السوداني في أوساط النقابات والاتحادات التي كانت تمثل رأس الرمح في تلك الثورة ، وما نتج عنه من تأثير على سياسات الحكومة الجديدة ذات الميول الشيوعية . ولما كانت الواقعية الاشتراكية ترمي إلى تحقيق الارتباط الكامل بين الأدب والفكر الثوري والانتصار المطلق لفكرة الثورة الاجتماعية على ما عداها في مجال الفن والأدب فقد كانت استجابة شعراء أكتوبر لهذا الحدث الكبير تجسيداً للروح الاشتراكي والفكر الاشتراكي المعدي المتنقوه . وقد أحصينا سنة من شعراء الاتجاه الواقعي الذين قرضوا الشعر في هذه الثورة مع تفاوت في عدد القصائد التي قرضها كل واحد منهم . كما أشرنا للقيم الفنية والأسلوبية في تلك القصائد .

أما الفصل الثاني فقد تناول مصادر الصورة . وقد بينا أن الفكر الاشتراكي الذي اعتنقه هؤ لاء الشعراء كان يعتبر المسألة الرئيسية في الأدب المعاصر إنسانيته الحقيقية ، وبناء على هذا فإن الشاعر الواقعي مطالب برؤية الحياة بكل امتلائها وتصويرها بإيجابياتها وسلبياتها بهدف إيقاظ الإنسانية في الإنسان ، وجعل روح التضامن والإخاء الإنساني أمراً طبيعيا بالنسبة له . ومن هذا المنطلق الفكري والنطلع الإنساني نحو مستقبل مشرق اتجمه شعراء الاتجاه الواقعي في السودان صوب الواقع المحلي والواقع الإفريقي والواقع العالمي يستمدون منه صورهم. وجعلوا من الإنسان وقضاياه الراهنة منبعاً لصورهم الشعرية . مما جعل أصداء من تراثات دينية وفنية وأسطورية مختلفة تتجاوب في تلك الصور . فعلى المستوى المحلي نجد كثيراً من الصور الإنسانية المؤثرة في شعرهم . كما أن البيئة المحلية حاضرة بكل عناصرها وعادات أهلها وتقاليدهم ، وأنماط الحياة فيها ، فهناك صور مستمدة مصن المتراث الصوفي ، وبالأخص حلقة الذكر بما فيها من إيقاع وحركة وألوان براقة ، وصور مستمدة مصن المتراث المتراث الشعبي الأسطوري ، وهناك صور مصدرها البيئات التي تتعامل بالسحر والغيب والخرافات .

أما على المستوى الإفريقي فقد بينا أن إفريقيا قد حظيت بحضور قوي في الشعر السوداني الحديث ، خصوصاً بعد أن بدأ الوعي ينتشر بين أبناء الجيل الجديد في السودان، وبدأ

المد الأجنبي في الانحسار في مقابل حركات التحرر التي أخذت تنهض في كثير مسن البلدان الإفريقية أنذاك ، في سبيل نيل الحرية والاستقلال . فأشادوا بأمجاد إفريقيا وبطولات أبنائها وتحدثوا عن الظلم الذي حاق بأهلها من جراء التفرقة العنصرية مؤكدين مع كل ذلك قوة الروابط التي تصل السودان بإفريقيا . فقد استمدوا صورهم من واقع حياة الزنوج في إفريقيا الذين يعيشون على الفطرة ، ويتعاطون ما تشتهيه نفوسهم جهاراً لا يراعون دينساً ولا تقيدهم أعراف قانونية ، كما وظفوا ظاهرة التفسير الأسطوري للظواهر الطبيعية عند الأفارقة ، وما يعكس من مفاهيم إلى جانب توظيفهم واقع إفريقيا المتناقض الذي يسحب ذلك من طقوس ، وما يعكس من مفاهيم إلى جانب توظيفهم واقع إفريقيا المتناقض الذي يبدو في اكتنازها بخيراتها الكثيرة المتنوعة وأهلها الفقراء الجياع .

ومن الموروث الديني استمدوا كثيراً من الصور والقصص ؛ فمن القرآن الكريم أخذوا حادثة هز مريم عليها السلام النخلة وتساقط الرطب عليها أثناء ولادتها المسيح عليه السلام ؛ تناول هذا المشهد أكثر من شاعر ، لتجسيد رؤى مختلفة . كما استغلوا حادثة قتل "قابيل" أخاه هابيل" وإرسال الله تعالى غراباً يري "قابيل" كيف يواري جثة أخيه في الثرى.

ومن التراث الديني المسيحي استوحوا حكاية الصلب ، كما استوحوا بعض الصور من الطقوس الدينية الهندية وبخاصة مشهد حرق الجنائز وما يلابس ذلك المشهد من حركة وألوان .

وكما استغلوا الموروث الديني ، استغلوا كذلك الموروث الفني ، العربي والعالمي ، والموروث الشعبي والأسطوري . ومن ذلك مثلاً مثلاً مشخصية دوريان جراي في قصة الكاتب الإيرلندي أو سكار وايلد .

ومن التراث الأسطوري اليوناني أسطورة برومثيوس وأسطورة سيزيف وأسطورة ميدوزا . ومن التراث الشرقي أسطورة السندباد وأسطورة العنقاء .

أما الفصل الثالث فهو دراسة أسلوبية للصورة ، وقد تناولنا أولاً الصورة والحركة ، وبينا أثر المناخ الصوفي في تشكيل الصور الحركية وبالأخص حلقة الذكر وما يلابسها مسن إيقاع وحركة وإنشاد، وأشرنا إلى أثر الإيقاع الإفريقي الراقص على اهتمام شعراء الاتجاه الواقعي بالدلالة الحركية للألفاظ في صورهم ، وحللنا الصور الحركية التي أوردناها وفق مستويات الدرس الأسلوبي للنص الأدبى التي شرحناها في التمهيد .

وقد لاحظنا في هذا القسم ظاهرة صور الحركة الدائرية . ثم درسنا بعد ذلك الصورة والرمز . وقد شرحنا في البدء طبيعة الرمز وعلاقته بالصورة . وبينا أن الرمز الشعري يبدأ من الواقع المادي المحسوس ولكنه لا يقف عنده بل يتجاوزه إلى واقع نفسي وشعوري تجريدي. كما ألمحنا إلى غنى التراث الإفريقي بالرموز والأساطير والخرافات ، وإلى أن الاتجاه إلى ارتباط الشاعر الواقعي بالتراث الإفريقي كان نتيجة تأثرهم بالاتجاهات الداعية إلى الارتباط بالموروث في الآداب الأوربية الحديثة . وقد اتكأت بعض صورهم الرمزيمة على تراسل الحواس والتجسيد وعلى الإيحاء بالألوان والمفارقة التصويرية .

وتناولنا في ختام هذا الفصل الصورة والأسطورة . وشرحنا أولاً مفهوم الأسطورة وما تنطوي عليه من خيال خلاق ورموز ، وأشرنا إلى أن الشاعر لا تعنيه الأسطورة إلا بقدر ما يتخذ من موقفها العام رمزاً لموقف معاصر يشبهه نوعاً من المشابهة ، وذلك عن طريق تجاوز شخصياتها وأحداثها إلى الموقف الأساسي فيها بغية الإيحاء بموقف معاصر يماثله ، وبذلك تكون الأسطورة رمزية بنائية تمتزج بجسم القصيدة وتصير إحدى لبناتها العضوية . وقد أوردنا أمثلة على توظيف شعراء الاتجاه الواقعي للأسطورة ، كما قمنا بتحليل كل الصور التي وردت في هذا الجزء من البحث تحليلاً أسلوبياً وفقاً للمنهج الذي اتبعناه في مراحل البحث المختلفة .

ABSTRACT

This thesis deals with the realist dimension for the study of image in modern Sudanese poetry. This attitude developed in a period which is considered the richest and multidimensional phase of Sudanese poetry. Sudanese poets and specially the poets of socialist realism contributed towards modern Arabic poetry to demonstrate its uniqueness through their search for a new language and new themes. It subsequently led them to revolt against the classical structure of Arabic poetry. They turned towards pre-Islamic African heritage which was lying asleep in their intuition in their search for new language and new ideas to add a new source for modern Arabic poetry.

The introduction of the thesis -Image in Realist Dimension in Modern Sudanese Poetry: a Stylistic Study-deals with the explanation of some of the basic terminologies such as imagination and its relation with the image, rhetoricians and critic's understanding of the tem image both in classical and modern sense, stylistic study of the literary texts, and meaning of the term realism in poetry.

As far as the relationship and between the imagination and the image and its function is concerned, it becomes clear during the study of the subject that poetic image is the creation and innovation of the imagination which has the potential to bring out new and varied ideas from the same object, analyzes it, decomposes it and again unites it according to the poet's own vision and thinking. In the same way, the image transmits imaginative ideas to the reader. Modern Arabic criticism has borrowed this understanding of the image from modern European critics. The Arabic lexicons do not refer to such a meaning of the term image as we have pointed out above. Rather these refer to the condition through which we get an image preserved and recorded in our mind either in state of being awaken or dream.

The Muslim philosophers also paid attention to the explanation of term imagination in their works. They divide the perceiving force into two kinds:

- 1- Power that perceives the external objects with the help of five senses.
- 2- Power that perceives from within with the help of five powers namely phantasia, fantasy, imagination, illusion and memory. These five forces preserve the images of the objects with all the details which remain stored inside it. These objects, then, become the field where the imagination plays its role.

The word imagination among the Muslim philosophers is associated with a derogatory sense of deception and exaggeration. Hence the use of imagination, in their view, beautifies, decorates and embellishes the poetry. It is explained that for the comprehension of the term "imagination', Muslim philosophers depended on Aristotle's ideas that he presented in his book "al-Nafs" and specially his discussion about the forces that perceive from the external as well as internal world and narration of the functions of each. In the same way, it is explained that this idea of imagination was transferred from philosophy to the rhetoric and criticism. The idea overshadowed the opinions of some of the literary critics and rhetoricians when they tried to explain the function of poetic imagination and its role in the formation of poetic image. The derogatory sense that was attached to imagination caused a degradation in the status of poetry

among some of the critics and they looked down upon it with doubt and reservations. They considered it as false in the guise of truth. This attitude cannot generally be applied to all the critics and rhetoricians but it was the attitude of a minority of them. Some of them believed that we should not expect any factual statements from the poet and we should only enjoy with his new and innovative ideas because the field of illusions is vast open before him than the truth which is limited and can not afford imaginative treatment.

About the meaning of image among the classical critics and rhetoricians, it is mentioned that sensualism was the most important tendency among the classical poets and critics for the understanding of the poetic image. Basically, the image depends upon the words that are comprehendible through senses, be these the words explaining some objects or some descriptions. So, a successful poetic image in their view is that in which the poet finds out the similarities between the two objects which can be understood by the senses. It is also mentioned that the classical critics and rhetoricians faced some problems while they wanted to analyze the poetic image from the point of view of similarity. Because they understood the metaphor on the basis of the idea of similarity and they tried to find out the similarities between the two objects whereas there was no point of similarity. This concept led them to consider the metaphoric image as the simile whereas in reality, there is no point of similarity in a metaphor. The purpose in structuring an image is not to explain an idea which cannot be comprehended by the senses, rather the purpose is to interpret a meaning which can not be interpreted without the image.

On the other hand, the modern critics do not give any importance to sensualism in understanding the poetic image. The similarities between the two objects of the image are not paid any attention and specially the apparent sensual similarity is not searched for. The reason is that the poet makes his image of two objects which obviously have no similarity and the imagination of the poet creates a relationship between the two. The imagination has a vital role to play in the formation of such images. The power of imagination brings closer two very different objects and it finds out a relationship between though apparently there seems no logical relationship between the two. Indeed, the poet goes on to discover very subtle relationships with the help of imaginative power. An innovative poet catches the glimpse of the material world and recreates it according to his own spiritual and mental approach which eventually makes the image as an original and pure creation of his mind. Image in this modern sense is created by mixing the elements and objects having different qualities to form a new product which is distinct in its nature and properties from the earlier elements. The basic function of the poetic image, because of this, has become to present a picture of the inner microcosm of the poet. Secondly, it reveals the world view of the poet with all the minor details.

In the light of the above understanding of the image, the modern criticism has offered a new definition of metaphor. The metaphor is a kind of relationship between the external world and the internal feelings and emotions of the poet. Such an understanding of the metaphor leads the poet to assign human features to non-living objects and it is done through borrowing those linguistic phrases which are used to express the conditions of human life and then applying them on material objects from the nature. Because of this definition, the metaphors is

considered as one of the artistic devices which is used by the modern poet in the formation of his image which enriches the implicit and interpretive value.

In the same manner, the method of stylistic study of the text is also explained. It is clearly stated that the stylistical study aims at the construction of language in a literary text. It is because a literary text is after all a linguistic text which has its own system and construction. We can not go deep into the meaning of a text unless we analyze its linguistic construction. It means that the literary critic pays more attention to the internal construction of the text more than the external elements also. We have mentioned the nature of relationship between stylistics and modern linguistic studies. It is explained that stylistic studies texts according to modern linguistic levels. The construction of the text mainly comprises the letters, words, sentences etc. In this situation, the role of the stylistic critic is to analyze what the poet has selected and which makes his text distinct from others keeping in view the stylistic features that appear in the text and those that , the phonological, lexical, syntactical and semantic deviations, the implicit value that these deviations have, parallelism in the text and the rhythm.

The stylistic critics care about the title of the poems as it is the first step towards the understanding of the poetic text and the first signal that the poet transmits to the reader. Secondly, the context of a work throws light upon the meaning of that work through linguistic and social and civilizational usage.

Regarding the concept of realism in poetry, it is explained that in the beginning it was considered the mere copying of the details of nature giving the kodak camera image of the reality and this was called as naturalism. This concept did not last for long, and the new concept was that realism is not photographic imitation but the creation in which poet's imagination plays the most vital role It is so, because the poet is not just a person who observes the objects, indeed he mixes his observation with his mental and spiritual build up. This kind of realism is known as realism of consciousness which means that the art is the creation of the inner-self of the poet and it reveals his specific view. The socialist realism is the most recent face of realism.

The main concern of the artist is to highlight the clash of the classes. This realism voices the concern for the working class and the poet himself should be from the same class. The denouement should be the victory of the forces of the virtue and the defeat of the forces of the evil. The realist poet fulfils this responsibility through translating it to the poetic language itself. In the other words, we can say that the poet transfers the social problem into a literary problem which is to be solved through the changing stylistical features which form the text. On the basis of what we have discussed above, the critic should seek help in analyzing any text from the phonetical, morphological, syntactical, lexical, rhythmical and symbolical elements. These are known as the elements of style.

The first chapter of the thesis deals with the realistic experiences in Sudanese poetry. It was necessary for us to mention the quite early realistic experiences in modern Sudanese poetry, three poets in this regard are chosen for discussion. They are Hussain Muhammad Mansoor, Jafar Hamid al-Bashir, Muhammad al-Mahdi al-Majzoob. The main emphasis of the

discussion about them is on their connection with the romantic and the realistic perspectives. We have explained the most important indications that show their tendency towards realism. This is clearly evident by their avoidance of personal issues and their emphasis on political, intellectual and sociological problems of the society in addition to the optimistic spirit in some of their poems. On the artistic level, we find the early efforts in the variations of metre, rhyme and in free verse. After that we discussed socialist realism in Sudanese poetry. We have pointed out the influence of European and socialist culture upon the civilized Sudaneses. The socialist culture was introduced to Sudanese intellectuals through the Movement of translation and through the direct contact with the socialist literature. The main role in introducing different literary doctrines and currents which had already taken the place romanticism was played by the contact of Sudanese intellectuals with Egyptians and other Arabs cultures. The main idea that was introduced in Sudanese poetry through this contact was socialist realism. This multi-dimensional intellectual and literary movement led the people have different views and opinions about their own heritage. One of the views was in favor of connecting the present with the best episodes of the history of evolutionary Arab culture and it would be done through awakening the heritage in the hearts of the people. Another view was in favor of ignoring the heritage and even blaming it that it is not helpful in solving the problems of modern age. Still another view is moderate one and favours the idea that the builders of the future of Arab world should look at their heritage objectively and should not abuse it at this critical juncture when the winds of change are already in the sky.

In Sudan, the new generations of cultured intellectuals appeared who were influenced by the socialist realism and who were very clearly following the new ideas of progress and revolution. They composed poetry to express their socialist leanings which they had learnt from the European culture. This poetry indicates the rejection of present situation and reflects the great ambitions of the poets. They made the human being as the center of their attention thereby creating a bridge between the poet and the reader. The absence of this bridge results in the absence of intuitive and heart-felt association between the two. The masses are the starting point for a true, realist, and human poet. In this respect, a group of famous Sudanese poets is discussed. The poets include Jaili Abdul Rahman, Taj-us-Sir al-Hassan, Mohi al-Din Faris, and Muhammad Miftah al-Faitoori. They all lived in 1950's trying to portray the daily problems and sufferings, hopes and aspirations of the masses in their poetry. They also emphasized the social justice and the victory of the masses through revolution and change. They also found some critics on their side having the same views, appreciating such poetry which was borne from the suffering of the masses and giving the good news of a best future.

In the 60's, there appeared new realistic style taking the line from their predecessors in the 50's and further developing and benefiting from it. In some of its dimensions, it resembles the cultural war in Sudan. It started because of the search for the principle which would connect the branches with the roots. In this direction, there appeared some radical groups calling for the need of the principles. One of them is the school of the principles and the Desert which appeared in the University of Khartoum and comprised the students and the graduates of that university. They tried to find new poetic language, new themes, and the new poetic devices like symbol, myth and through consulting ancient African heritage which was intuitively present in their hearts. This was the essence of their poetic experience.

The members of this school started analyzing the principles of Sudanese culture. One of their views is that the first acceptance of Arabic Islamic culture is because of its similarities with the local culture. Secondly, the tradition of mysticism in Sudanese poetry is not the result of the eastern influence, rather this tradition stems from African culture. Everything that is supernatural in Sudan is the result of the sleeping intuition which was inherited by the poet from African ancestors. All these tendencies are reflected in their poetry.

From these new styles, also are the "Octoberian" who connected themselves with the public revolution in October 1964. The direct and indirect causes of that revolution are also mentioned and the role of leftist powers in supporting it is also pointed out. The influence that the Sudan is socialist party had in the ranks of workers unions which led the revolution, is also discussed. The policies of the new government were consequently in favour of the socialist camp. The targets of the realist socialism were the assurance of an intimate relation between the literature and the ideology of revolution, absolute victory of the ideology of the social revolution against all the other ideologies in the field of art and literature, and the response of the October poets towards this great incident was to provide body to the socialist soul. We have enumerated six poets belonging to the socialist realism who composed poetry for the revolution with different number of poems. The stylistic and artistic value of the poems is also discussed.

The second chapter deals with the sources of the images. We have mentioned that in the socialist thought; which was followed by all these poets, the true representation of human life is the most basic issue. On the basis of this, the poet is required to portray life with all its details either beautiful or ugly, with all objective and subjective realities and with a view to awake the humanity in human beings and making the spirit of co-operation and human fraternity a natural phenomenon. From this point of view, the realist poets of Sudan paid attention to the immediate context i.e Sudan and to the African and world context at large as a source for their images. Their images echoed different religious, artistic and mythological heritages. We find many effective human images in their poetry from Sudan. The local environment with all its elements, habits and customs of the people, different styles of their life, is present in their poetry. These are the images derived from the Sufi heritage and specially the circle of zikr with the movements and dances, colorful costumes and rhythm. The other source of image is mythological heritage. Yet another source of the image is the music filled with magic, foreseeing and mythology.

In the context of Africa, it is explained that Africa enjoys a very strong presence in Modern Sudanese poetry, especially after the intellectual awakening of the new generation in Sudan along-with the retreat of the imperialism as a result of the movements for independence in many African countries at that time. The bravery and the heroism of the sons of Africa was sung in their poems. They also talked about the expression which was let loose upon the people by the apartheid policies emphasizing the strong relationship between Sudan and Africa. So, they extracted their images from the real lives of the African negros who were living a natural life not caring about their religious and legal boundaries and doing whatever

they want. In the same manner, African tendency to interpret all the natural phenomena in terms of mythology has served as a source for the image in the poetry.

The religious heritage has also been used as a source for the images. For example, they have benefited from the incidents of Maryam (عليها السلام) while she vibrated the date palm tree at the time of Jesus Christ's birth. More than one poet have used this scene form different perspectives. The incident of the murder of Habeel by Qabeel and sending of crow by God to teach the murderer the method of burying the dead body is also used by the poets.

The Christian religious heritage is also used as a source for images. The story of the crucifixion of Christ is one of the important sources. Similarly, they have derived images from Hindu religious customs such as burning of the dead bodies with all the details of the scene as colour, smoke and the movement.

As the religious heritage was used as a source for the images, in the same way, the Arab and international literary heritage as well as the folklore and mythological heritage was used as a source. For example, the character of Dorian Gray in a story by Oscar wilde and the myths of Prometheus, Medusa and Sisyphus are used as a source for the images. From the eastern heritage, the myth of sindbad and the legend of the Roc are also used.

The third chapter deals with the stylistical study of the image. We have started firstly, with the images of movement and we have explained the influence of the Sufi tradition in the formation of the moving images. We have also mentioned the influence of African dancing rhythm upon the poets of realist dimension in selecting the words which connote movement, in the making of their images, according to the levels of stylistical study of a literary text which we have already mentioned in the introduction. Secondly, we have analyzed the symbolic significance of the image. In the beginning, the nature of symbolism and the relation of symbol with the image is discussed. It is explained that poetic symbol is shaped from the sensual and material reality but it does not stop there. It is further extended into emotional and spiritual reality which is abstract. The richness of African heritage in respect of mythology and symbols is also mentioned. The dimension of the return to African heritage as a source for images and symbols that was followed by the realist poets, was the result of the influence of modern European literature on modern Sudanese poetry. We have concluded this chapter with the discussion of mythical image. Firstly, the meaning of the myth is described. The role of imagination and symbols is also explained. Secondly, we have mentioned that the poet does not care about the minute details of the myth but he takes the essence which corresponds with the modern situation. Through this the myth shapes the symbolical and structural sides of the poem. We have given examples of the use of myth in the poetry of the realist poets. We have also analyzed stylistically all the images in this part of the thesis according to the methodology that we have followed in different stages of this thesis.

تراجم الشعراء الذين درست الصورة في شعرهم

١ _ تاج السر الحسن (١٩٢٩ _)

- * ولد بالجزيرة (أرتولي) في شمال السودان
- * حصل عنى درجة الدكتوراه من جامعة موسكو
- اشترك مع جيلي عبد الرحمن في إصدار ديوان: قصائد من السودان ____
 القاهرة _ دار الفكر ١٩٥٦م.
 - * صدر له ديوان القلب الأخضر ١٩٩١م

٢ _ جعفر حامد البشير (؟ _ ؟)

- * ولد في السودان
- * عمل بوزارة الخدمة العامة والإصلاح الإداري
 - * صدر له ديوان : حرية وجمال عام ١٩٥٣م

٣ _ جيلي عبد الرحمن (١٩٣٠ _)

- * ولد بقرية (صاي) بشمال السودان .
- * عمل أستاذاً بجامعة عدن، وبالجزائر.
- * اشترك مع تاج السر الحسن في إصدار ديوان "قصائد من السودان عام 1907 م"
- * صدر له ديوان الجواد والسيف المكسور _ الدار القومية للطباعة والنشر _ القاهرة ١٩٦٧م .

٤ _ حسين محمد منصور (١٩٠٧م _ ؟)

- * ولد بالسودان .
- * صدر له ديوان الشاطئ الصخري (ثلاثة أجزاء) ____ مطبعـة البيـت الأخضر _ مصر ١٩٣٩م .

٥ _ سيد أحمد الحردلو ()

* حصل على ليسانس الأدب واللغة الإنجليزية في جامعة القاهرة بمصر

- *حصل على دبلوم في اللغة الفرنسية في جامعة كلير موفرا _ بفرنسا
 - * عمل سفيراً بوزارة الخارجية
 - * صدرت له الأعمال الشعرية التالية:
 - ١ _ غداً نلتقى (ديوان شعر) ١٩٦٠م
 - ٢ _ أغنية إلى يافا (ديوان شعر) ١٩٧٠م
 - ٣ ــ مسدار عشان بلدي (ديوان شعر) ١٩٧٨م
 - ٤ ـ سندباد في بلاد السجم والرماد (ديوان شعر) ١٩٧٨م
 - ٦ _ صلاح أحمد إبراهيم (١٩٣٣ _١٩٩٣م).
 - * ولد بمدينة أم درمان
 - * تخرج في كلية الآداب بجامعة الخرطوم
- * عمل سفيراً بوزارة الخارجية، ثم استقال من منصبه لأســــباب سياســـية وهاجر إلى باريس وأقام بها .
 - * صدرت له ثلاثة دواوين هي :
 - ١ _ غابة الأبنوس ١٩٥٩م
 - ٢ ــ غضية الهيباي ١٩٦٥م
 - ٣ _ محاكمة الشاعر للسلطان الجائر
- * اشترك مع البروفيسور على المك في إصدار مجموعة قصصية بعنوان "البور جوازية الصغيرة كما اشترك معه في ترجمة كتاب "الأرض الآثمة" لمؤلفه باتريك فان رتربيرج.
- * نشر مقالات عديدة في مجلة الدستور اللندنية وفي صحيفة السياسة السودانية وغيرها من الصحف السودانية
 - ٧ _ عبد الله شابو: ()
 - * ولد بالسودان .
 - * صدر له ديوان : أغنية لإنسان ـ دار الهنا للطباعة ـ القاهرة ١٩٦٧م
 - ٨ _ مبارك حسن الخليفة (١٩٣١م _)
 - * ولد في مدينة أم درمان .

- * تلقى تعليمه حتى نهاية المرحلة الثانوية في السودان .
- *حصل على ليسانس في اللغة العربية في كلية الآداب _ جامعة القاهرة.
- * حصل على درجة الماجستير في الأدب العربي من جامعة الخرطوم ١٩٧١م
- * حصل على درجة الدكتوراة في الأدب العربي من جامعة بهاولبور عام ١٩٨٩م
- * عمل بالتدريس في المدارس السودانية الثانوية وفى معهد المعلمين العالي بأم درمان.
- * هاجر في عام ١٩٧٤م إلى دولة الإمارات العربية وعمل مدرساً فسي ثانوية دبى .
- * عمل محاضراً بكلية التربية العليا _ قسم اللغة العربية بجامع_ة عدن ابتداء من سبتمبر ١٩٧٧م .
 - * صدرت له الدواوين التالية:
 - ١ _ ألحان قلبي _ ١٩٦٤م
 - ٢ ــ الرحيل النبيل ــ عدن ١٩٨١م .

۹ _ مصطفی سند (۱۹۳۱م _)

- * ولد بمدينة أم درمان، ودرس بها وبمدينة الأبيض وبمدينة الخرطوم بحري .
 - * يعمل بمصلحة البريد والبرق .
 - * صدرت له الدواوين التالية:
 - ١ _ البحر القديم ١٩٧٠م .
 - ٢ ــ ملامح من الوجه القديم ١٩٧٨ م .
 - ٣ _ نقوش على ذاكرة الخوف ١٩٩١م
 - ٤ _ أوراق من زمن المحنة ١٩٩٠م .
 - ١٠ _ محمد عثمان صالح "كجراي" ()
 - * ولد بالسودان .

* صدر له ديوان الصمت والرماد ــ دار مكتبة الحياة ـــ بــ يروت ـــ لبنان.

١١ _ محمد عبد الحي (١٩٤٢ _ ١٩٨٩م)

- * ولد بالخرطوم .
- * تخرج في كلية الأداب _ جامعة الخرطوم ، ونال درجة الدكتوراه ف___ جامعة أكسفورد .
 - * عمل مديراً لمصلحة الثقافة بوزارة الثقافة والإعلام .
 - * صدرت له الدواوين التالية :
 - ١ _ معلقة الإشارات _ مصلحة الثقافة والإعلام ١٩٧٧م.
- ٢ _ العودة إلى سنار _ دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر .
 - ٣ ــ حديقة الورد الأخيزة ١٩٨٤م .

۱۲ _ محمد مفتاح الفيتوري (۱۹۳۲م _)

- * درس في الأزهر
- * عمل بالصحافة في القاهرة والخرطوم وبيروت .
- *صدرت له الدواوين التالية في المجلد الأول ـــدار العودة بيروت 19٧٩م:

أغاني إفريقيا _ اذكريني يا إفريقيا _ عاشق من إفريقيا _ معزوفة لدرويش متجول _ سقوط دبشليم _ البطل والثورة والمشنقة .

وصدرت له الدواوين التالية في المجلد الثاني ـ دار العـودة ـ بيروت ـ لبنان ١٩٧٩م: أقوال شاهد إثبات ـ ابتسمي حتـى تمـر الخبل .

- * شرق الشمس ، غرب القمر _ الطبعة الأولى _ دار الشروق ١٩٩٢م .
 - ١٣ _ محمد المكي إبراهيم (١٣٩م _)
- * ولد بمدينة الأبيض بغرب السودان، وتخرَّج في كلية القانون _ جامعـة الخرطوم

- * عمل سفيراً بوزارة الخارجية .
 - * صدرت له الدواوين التالية:
- ١ ــ بعض الرحيق أنا والبرتقالة أنت ــ دار جامعة الخرطــوم
 للنشر ١٩٧٦م
 - ٢ _ أمتى _ دار جامعة الخرطوم للنشر ١٩٨٤م .
 - ٣ _ في خباء العامرية _ مطبعة أرو _ الخرطوم ١٩٨٦م.

١٤ _ محمد المهدي المجذوب (١٩١٩ _ ١٩٨٢م)

- * ولد بمدينة الدامر بشمال السودان، وهو من أسرة المجاذيب المعروفة بالعلم والتصوف.
 - * تخرج في كلية غردون (جامعة الخرطوم الآن)
 - * صدرت له الدواوين التالية:
 - ١ ــ نار المجاذيب ٩٦٩م .
 - ٢ _ الشرافة والهجرة .
- ٣ ــ البشارة ــ الطبعة الأولى ــ دار جامعة الخرطوم للنشــر
 ١٩٧٦م .

١٥ _ محيى الدين فارس (١٩٣٦م _)

- * ولد بقرية "أرقو" بشمال السودان .
- * أكمل تعليمه العالى بجامعة الأزهر .
 - * صدرت له الدواوين التالية :
- ١ _ الطين والأظافر ١٩٥٦م
 - ٢ _ نقوش على المفازة .
 - ٣ _ صهيل النهر ١٩٨٩م .

١٦ _ النور عثمان أبكر (١٩٣٨م _)

* ولد بمدينة "كسلا" بشرق السودان. وتلقى تعليمه الأولى والأوسط بها وبمدينة بورتسودان. وتلقى تعليمه الثانوي بمدرسة حنتوب بالإقليم الأوسط.

- *تخرج في كلية الآداب _ جامعة الخرطوم عام ١٩٦٢م
- * قضى الفترة من إبريل ١٩٦٢م ـ ٢١ أكتوبر ١٩٦٤م بألمانيا الاتحادية عاملاً. ثم عاد ليدرس اللغة الإنجليزية بالسودان .
 - * يعمل الآن بدولة قطر .
 - * له ديوانا شعر:
 - ١ _ صحو الكلمات المنسية _ دار جامعة الخرطوم للنشر ١٩٧٢م
 - ٢ _ غناء للعشب والزهر _ مصلحة الثقافة _ الخرطوم .

إحصاء القصائد والمقطوعات الواقعية ديوان/ الشرافة والهجرة/ محمد المهدي المجذوب كتبت قصائد هذا الديوان في الفترة: ١٩٤١ ـ ١٩٧٢م.

عدد أبياتها	تاريخ	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	۴
	نظمها				
١٤		المجذوب	مريستنا ملأت برمةً	راية الحانة	٠.
			على فمها يستدير القمر		
۳۰		•	يقولُ البريطانيّ دافع، ولا أرى	غارة طليانية	۲.
			دفاعاً ومالي في بلادي موطنُ	على الخرطوم	
10		r	مارستُ حظّي طويلاً	بستان فقير .	.٣
			وما رضيتُ بياسي		
7 7		п	سهرت والديم طبل	مشوار	٤.
			إذا تهاوى يقوم		
٣٥		н	ماضيك حاضرك الذي لا يحسب	الشرير المتعلم	٥,
			وأبوك من هو إنني أتعجب		
٤٦		•	نصف قرن من احتلال وأغصينا	طبول واحتلال	٦.
			على هدنة الصبور الأبي		
١٢		W	ديجولُ هل أبصرتَ راية طارق	وقد الجزائر في	٧.
			والبحر تحت ظلالها يتحجّر	اللفرطوم	
۲۱		п	ماليلةُ لزياد عيرُ مُسفرةٍ	في الخرطوم	۸,
			كليلتي بمرير الهم تسقيني		
٣٦		Ħ	يُهاترني في السوق ناسُ وسرتني	أعداء وصديق	.٩
			سكوتي عنهم رغم سيفي المجرد		
٩		п	وأعوام صبرت بها طوال	مزاد الموظفين	٠١.
			لقيتُ بها النئاب مع السباع	و المساكين	

م	عنوان القصيدة	مطلعها	الناظم	تاریخ نظمها	عدد أبياتها
.11	جبلُ ک <i>رري</i>	يا فؤادي وقفتُ في الجبل الساهي أناجي رحابه كم تعاني	المجذوب		10
١٢.	فتاةُ رجلُ	نِسْوةُ في الحجالِ أرهقها الجوع وما تطعمُ النساء الحجالُ	•		**
۱۲.	الطريقُ	يا رفيقي هناك في الشاطئ الصداح سادتنا فنحن رقيق أ	•		١٧
۱ ٤	ٔ دیر' ی <i>س</i>	في دير يس لم أصرخ فقد سمعت منعاي آذان من ماتوا بأوجاعي	•		γ
۱۰.	الوطن المخذول	ذهب الأولى كانوا لليقين لموطن كم ضاع بين منافق وكفور	٩		١٢
. \ ``	بائعة الكسرة	حكم الجماعة أهواء مفرقة لا يجتمعن على شيء سوى الطمع	Я		١٣
.۱۷	من الجنوب	مال عن كأسه وكف ربابه وطوى الصمت وجهه والكآبه	Я		Y 9
۰۱۸	ماسح الأحذية	ينفض الكدح عن حذائي في السرق صبي أحلامه في التراب	•		1 7
۱۹.	بعد ثورة أكتوبر	غيرت في السودان من قبلتي فقائم السيف مع الردة	P		٩
٠٢.	لوممبا	جلسنا إلى قهوة في الطريق			٣٢
۲۱.	في القطار	ينفض عن صدره الغبار ولا يخشى الفيافي ويصدع الجبلا	п		١١
. ۲ ۲	السيرة	البنيات في ضرام الدلاليك تسترن فتنة وانبهارا	п		٤٩
. * *	فتح الخرطوم	خل الحديث عن الرمان والتين	п		۲١

		وشوكة عند نَصْرَانِ وسَكَيْنِ		
٤٠	ħ	صليبية في القصر مسحاء تفلة	سيّدةُ رفاعة	۲٤.
		وليس لها عقَّدُ جهيرٌ ولا مَهْرُ		
٣٦	ĮI.	موظف من ربع قرن ولم	المزاد والأرض	۲۰.
		أرقد على نهب ولا رشوة		
70	•	قيل استقل بنو السودان وابتدروا	إلى أين	۲٠.
		يشيدون مع البانين بنيانا		

ديوان/نار المجاذيب/محمد المهدي المجذوب _ الطبعة الأولى ١٩٦٩م.

عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها أو قافيتها	عنوان	م
أبياتها				القصيدة	
٥٢	1907/1/11	محمد المهدى	حرمات عتيقها مستباح، لا	سهم	٧٢.
		المجذوب	أنوف حمية لا جماح		
١٧٦	اغسطس١٩٥٧	N	في بيت (الفحل أبي السرة)	كلب وقرية	۸۲,
			جرو رباه على الكسرة		
٦٧	1984	P	جاش منها الدم الجديد كما	فلسطين	۲٩.
			جاش البراكين باللهيب العتيد		
٥٣	1907/11/1	P	قتال ولسنا نبالمي القتال	الموت وتحيا	٠٣.
			فيا مرحبا بالوغى والنصال	مصر	
٥٩	1909/1/0		يزور أسرتي السقم	حياة	٠٣١
٤.	1907/1./17	•	(دلوكة) في الليل ترتعد	قرية قمراء	.44
			بكمت وأرسل شجوها الكمد		
١٨١	1904	T.	صل يا ربي على المدش	المولد	۲۳.
170		h	يجوع فلا يبصر	نشال	۳٤.
11		п	سفينة نوح رحم عذراء	الطوفان	.۳٥
٤.	1901	r	جريدة الأمة ما خطبها	الجريدة الدامية	٠٣-
			تستنفر الأنصار للفئنة		

فاروق الخليع	السيفُ قَلْبُك! أيّ ليلِ ترهبُ	п	1907/1/	٣٥
	أشرقُ به ولكلُّ حرَّ كوكبُ			
فجر' كنوبْ	صاحوا نجاةً! وهذي صبحة	þ	1908/8/18	٥٧
	عَجَبُ			
	فاحذر فؤادي لا يذهب بك			
	الطرب			
غمائم الطلح	يادفء (شيء) إذا ماالليل	ir	1988/9/1	٣٤
	أرعشه			
	برد الشتاء كفاني السهد مقرورا			
أحزاب	نشر التحزب في البلاد سمومه	N.	1987	٧
ومبشرون	فالناس رهن تخاصم وشجار			
الطليعة	وطني استفق حان الوثاب	В	1980/17/17	١.
	وصيحة			
	فى الحق تبرق بالدماء وتقطر			
النصر	قد انحسر البحر عن درة	ą	دېسمبر ۱۹۵٦	٧٩
	مخضبة اللمح في بور سعيد			
العرافة	عرافة الحي رديني إلى أمل	п	190./11/77	٤.
E E	ماتت حظوظي فهاتي آخر			
	الحيل			<u> </u>
الفقر الأبله	تدرعت بالفقر دون الخط	Ħ	1907/1./4	٣٩
a a contraction of the contracti	وب وراء بلاهته أحتمي	:		
الخريف	لقد نفض الدوح أوراقه	n	يوليو ١٩٦٠	19
الراحة	تزدحم المنازل	B	يناير ١٩٦١	١٣٤
عيد الحرية	وطني الذي أهوى لعيني	q	دېسمېر ۱۹۵۷	٧١
	مسفر			
العنان	في حينا حصان	r	197./1/1	۱۷۰
ليلة شاتية	يلذع البرد خارجين على الريــ	F	1987/1/40	19
The same of the sa	فجر كنوب غمائم الطلح ومبشرون الطليعة العرافة الغريف الخريف الراحة الراحة عيد الحرية العنان	أشرق به ولكل حر كوكب فجر كنوب صاحوا نجاة اوهني صيحة فجر كنوب فاحنر فؤادي لا يذهب بك فاحنم الطلح يادف (شيء) إذا ماالليل الوعشه برد الشتاء كفاني السهد مقرورا أرعشه ومبشرون فالناس رهن تخاصم وشجار وصيحة وطني استفق حان الوثاب في الحق تبرق بالدماء وتقطر وصيحة النصر قد اندسر البحر عن درة في الحو تبرق بالدماء وتقطر مخضبة اللمح في بور سعيد العرافة عرافة الحي رديني إلى أمل ماتت حظوظي فهاتي آخر الحيل الحيل وب وراء بلاهته أحتمي الخريف لقد نفض الدوح أوراقه وطني الذي أهوى لعيني العنان في حينا حصان	اشرق به ولكل حر كوكب فجر كنوب صاحوا نجاة! وهذي صبحة فجر كنوب فاحذر فؤادي لا يذهب بك الطرب الطلح يادف، (شيء) إذا ماالليل وعشه برد الشتاء كفاني السهد مقرورا أحراب نشر التحزب في البلاد سمومه ومبشرون فالناس رهن تخاصم وشجار وصيحة وطني استغق حان الوثاب في الحق تبرق بالدماء وتقطر وصيحة في الحق تبرق بالدماء وتقطر مخصبة اللمح في بور سعيد النصر قد انحسر البحر عن درة واقة الحي رديني إلى أمل مات حظوظي فهاتي آخر ماتحيل الحيل مات حظوظي فهاتي آخر وب وراء بلاهته أحتمي الدوح أوراقه وطني الذي أهوى لعيني وطني الذي أهوى لعيني عيد الحرية وطني الذي أهوى لعيني	الشرق به ولكل حرّ كوكب ولجر كنوب صاحوا نجاةًا وهذي صبحة والمدر كنوب عليه عبب القدر فوادي لا يذهب بك الطرب الطلح يانف، (شيء) إذا ماالليل الطرب المعتمد المرد الشتاء كفاني السهد مقرورا الرحشه بشر التحزب في البلاد سمومه المحرون فالناس رهن تخاصم وشجار وصبحة وطني استغق حان الوثاب المعرون وصبحة وصبحة الطليعة وطني استغق حان الوثاب المعرفة عراقة الحي تبرق بالدماء وتقطر المحرفة عراقة الحي رديني إلى أمل المرادة عراقة الحي رديني إلى أمل المرادة تدرعت بالفقر دون الخط وب وراء بلاهنه أحتمي وب وراء بلاهنه أحتمي المحريف لقد نفض الدوح أوراقه ويوليو ١٩٥٠ يناير ١٩٥١ المحرية وطني الذي أهوى لعيني ديسمبر ١٩٥٧ مسفر وطني الذي أهوى لعيني المسلاح المعرفة في حينا حصان العدان المعرفة في حينا حصان العدان المعرفة المع

				<u></u>	·
			ــ ق فما يتقون بالأثواب		
٥	1954	•	ومن كفلان يقطع الليل ساكرا	فلان	٥.
			ويلقى ضياء الصبح غير كريم		
۱۱	1901/112	π	رأيتك بالأمس لا تنطفين	بغداد	۰٥.
			فأين البيان وأين القصيد؟		
١٢		u	إنهم جلة الشيوخ أقام	المتعاونون	.0`
			الخير والمكرمات حيث أقاموا		
۸۳	1901	₦	هي الحرب أهواها قضاء فإنها	موتوا	.01
			شفاء لمجنى عليه وجان		
١٨	_	•	أتترك في النيلين ملكا وترحل	الراحل	.٥.
	-		أقم فيه إنا عنه لو شئت نرحل		
97	1908	п	سحاب فويق (الجور)يعلو وينهد	أمطار الجنوب	,0,
			خضم على الآفاق يمضى		
			ويرتد		
٦.	نوفمبر ۱۹٤٦	п	رب منك الرجاء والحق والعدل	الى الله	.0
			ومنك الهدى ومنك اليقين		
٤٠	1909/17/77	и	وقفت على سيف البحر الأحمر	القوقعة الفارغة	۰۵۰
٣٨	1907/19	n	هات فولا بالزيت في أول اللي	عشاء	.0,
			ــل وأذهب به الشجاعن لهاتي		
٨	1970	и	كنت وحدي جالسا في قهوة	ماسح الأحذية	.0'
			وحوالي ذباب لا يطير		
77	197.	য়	في كل حبة	بائعة الفول	٦,
			مقلية مماحه		8
77	1909/1/4.	•	جلست بظل الضحى	الجدار	٠٦.

حرية وجمال: جعفر حامد البشير كتبت قصائد هذا الديوان في الفترة ١٩٤٨ ــ ١٩٥٣م

عدد	تاريخ نظمها	المؤلف	مطلعها	عنوان	م
أبياتها				القصيدة	
٣٦	مايو ۱۹٤۸	جعفر	أرضيت تسدر في عمى وضلال	يوم فلسطين	۲۲.
		حامد	وأبيت إلا وصمة الأجيال		
		البشير			
11	مايو ١٩٤٨	в	لا نرعوي باباطيل ملفقة	أباطيل ملفقة	٦٣.
			فيها علالات أطفال وصبيان		
0	190.	۴	يا ويح قومي إلام الخلف يدفعهم	غيظ	.7.£
		***************	نحو الحتوف وما يدرون ما صنعا		
1 1 2	1919	•	أيا دامر المجذوب لا أنت قرية	ذکری رفاق	۰۳٥
			بداوتها تبدو ولا أنت بندر		
١.	1911	п	ويح قلب أطاع بعد إباء	ويح قلبي	. 77
			وارعوى عن مصاعد العلياء		*****
١٣	190.	я	ايه قيئارتي لقد طفح الكيــ	ایه قیثارتی	٠٦٧
		~~ / ~~ *******************************	ل وفاض الإناء إثر الإناء		
٦	190.	r	قد أفلحت فرق العمال فاتحدت	امل ام ياس	۸۲.
			هلا نرى فرق الأحزاب تتحد		
۲۳	190.	•	مجلس البلد الموقور	شكوي	.٦٩
		***	عتابا موقرا	وعتاب	
٣	190.	•	لا طاش سهمك قد صوبت في	تحايا	٠٧٠
			الهدف		
			تلك القذائف فارسلها ولا تقف		
Y	190.	я	حدیثك لو وثقت به عجیب	شيوخ	۱۷.
	****		ورأيك لو فطنت له مريب		
٨	190.	11	إن الزعيم الذي بنتا نؤمله	المزعيم	.٧٢

	المثالي	مازال في حقب الآباد ينتظر			
٠٧٣	ذكريات	كم في معانيك من وحي والهام	а	ديسمبر ١٩٥٠	٣.
	الهجرة	أوفي مغانيك من شدو وانغام			
.٧٤	شاعر العراق	يا أخا بالعراق يندب مجدا		دیسمبر ۱۹۵۰	70
		ظنه ضاع في غمار الليالي			
.٧٥	ان يفرح	أمشرد العمال دون جريرة	В	1901	Υ
	المستعمرون	لك أسوة بمشرد الطلاب			
۲۷.	حرب من	وطني لئن فتك الدخيل فمثله	•	1901	0
	الأعداء	وأضر منه تفاتك الأحزاب			
	والأحباب				
.٧٧	المسلول	كأني به والداء يمتص جسمه	11	يناير ١٩٥١	٨
		فيرمي بقايا من حطام ومن قشر			
۸۷.	حي الصراحة	حي الصراحة في أنهارها الأدب	71	فبراير ١٩٥١	۱۱
	и	يجري وينهل سحاحا وينسكب			
.٧٩	صوت من	مننت علينا بالرفاهة والغنى	TT TT	_	١٤
	الشعب	وبالعلم والعمران ما أعظم المنا			
.۸٠	نشيد الحرية	هذا نشيدك قد تفجر من دمي	n		۱۸
.۸۱	غدا لنا…!	لا تحزنوا فلنا الغد	n	_	١٧
		ولنا الزمان السرمد			
۲۸.	إشفاق	ويجرح قلبي كلما جاء مطرقا	п	_	۱۱
		يحاول مد الطرف نحوي وما			
		يقو ى			
۸۳.	رحلة	الرياض النواضر		مايو ١٩٥١	٣٥
		والحسان الجآذر			
.ለደ	تحية الجهاد"	إن الجهاد"إنن نذير جهاد	•	1901	١.
		وبشير شعب هب بعد رقاد			
٥٨,	المجنون	ضحكوا منه ومن	u	يونيو ١٩٥١	79

			أنفسهم لو يعلمونا		
٨	يوليو ١٩٥١	п	أتراك تألف منظر السجان	قبس	.٨٦
			عجبا وتعشق وحشة القضبان	الصراحة	
11	أغسطس ١٩٥١	•	إن تجد قو لا فما أسمعها	الجماهير	.۸٧
			أو تجد أمرا فما أطوعها		
70	أغسطس ١٩٥١	7	أهي الفتاة اليوم في	أختاه	۸۸.
			السودان تبرز للكفاح		
٣.	سبتمبر ١٩٥١	P	اپیران: هل عدوی من الکفاح	إيران	.۸۹
			تصيبنا في هذه النواحي		
٨٢	أكتوبر ١٩٥١	•	يا ساجع النيل لا تسجع فليس على	ما أقرب	.٩٠
			هذى الضفاف بعيد اليوم سمار	اليوم	
40	_	u	ثوري على الوغد اللئيم وحطمي	ئوري	۹۱.
		·	ما قام من بنيانه المتهدم		
٧	_	•	وقالوا قضت عامين حزما وشدة	عامان	.98
			فقلت ولكن ذاك مجهود أعوام	عريضان	
١٤	ینایر ۱۹۵۲	•	ولا عيد حتى يسعد القلب عيدها	عيد الحرية	.98
			وترفع في العلياء غرا بنودها		
44	فبراير١٩٥٢	•	أنا قد نهضت مع الصباح	مصدرهم	۹٤.
			فسمعت قعقعة السلاح	الأخير	********
١.	فبراير١٩٥٢	н	ومن يفرح لأحداث الليالي	فتاة الاتحاد	.90
ļ			فليس إذن كيوم الاتحاد		
44	فبراير ١٩٥٢	•	قد أجلسوا الأخشاب في الكراسي	الأنناب	.97
			رمزا إلى النفاق والإفلاس		
٣٦	مارس۱۹۵۲	,	لا تعبأي بالناعبين	لا تسمعيا	.9٧
٣٦	مارس۱۹۵۲		يا الخي يا الخي نحن لن نياسا	أخي يا أخي	۹۸.
٤٠	1907	•	أنا صيدح غنى بمجدك للملا	يا وطني	.99
			وسلا سواك وزاد فيك تبتلا		

١٠٠. إلى ال
١٠١. عودة
۱۰۲. لبيك
سعاد
۱۰۲. وعي
۱۰٤. عائدو
١٠٥. نشيد
١٠٦. فرحة
١٠٧. الماو
۱۰۸. وعود
- 3

ديوان الفيتوري/ محمد مفتاح الفيتوري/المجلد الأول/ الطبعة الثالثة ١٩٧٩م.

		J / 955 / C		<u>`</u>	
ڄ	عنوان القصيدة	مطلعها	الناظم	تاريخ نظمها	عدد
					أبياتها
.1.9	أحزان المدينة	على طرقات المدينة	الفيتوري	_	79
	السوداء				
.11.	البعث الإفريقي	إفريقيا	R	_	٦٦
		إفريقيا استيقظي			
.111	تورة قارة	كانت جموع السحب	ч	1905	٥١
.117	أغاني إفريقيا	يا أخي في الشرق، في كن	H		۸.
		سكن			
۱۱۳.	أنا زنجي	قلها لا تجبن لا تجبن!	7		٣٣
.118	إلى وجه أبيض	النئن وجهي اسود	11	١٩٤٨	٤٩
.110	الطوفان الأسود	لقد غسل النور أرضك	н	1904	170
.117	مات غدا	مات غدا!	7	**************************************	٧١
		مات فلم تحزن عليه قطرة			
		من مطر			
.۱۱۷	حدث في أرضي	أنا لا أملك شيئا غير إيماني	я	1900	٦.
		بشعبي			
۱۱۸.	الليل والحديقة	الليل	п	1908	٦٦
	المهجورة	ليل العبيد المتوجينالعرايا.			
.119	الأفعى	فى ذلك الركن من قلبك	71	1908	٣٩
٠١٢٠	العائدون من الحرب	لقد عدناأجل عدنا من	ч	1900	٤١
		الحرب ميامينا			
.171	هذا الشعب	مشى على الشوك أزمانا	п	1907	٤.
		و أزمانا			
.177	: عودة نبي	حسبك من فنك هذا الخلود	п	1907	٥٦
.175	قصة	نم عميقا فالموت حلم طويل	ч	1907	٥٨

	1		14		1
٧٥	1989	r	حيران. يقظآن يا فؤادي	نحو الصباح	.178
٣٦	1907	h	ما بیدی أن أرفعك	الضعف	.170
۱۷	1901	11	أيها السائق	تحت الأمطار	۱۲۱.
۲٤	1908	П	البابوالسورولون الحائط	السفر	.177
			السقيم		
٤٠		r.	بالأمس والليل والصمت	عندما يتكلم الشعب	.174
			والكرى في المدينة		
٥١	1971	ץ	الخيل تركض	أغنية حول الشمس	.179
٣٩	1970	Ħ	نار ضحایانا	الناقوس	۰۱۳۰
٥٤	1970	п	من ذلك الوادي الرمادي أنا	قارع الطبول	.177
. AV	١٩٦٤	п	الريح تنفخ القلاع، والسفن	البحار العجوز	.184
			معلقات في البحار		
۱۲۳	1971	7	إن الكلمات الميتة، كالأشجار	عن الشعر والكلمات	.177
			الميتة	الميته	
٦.	1978/7/48	r	في الأرض حيران ضائع	رسالة إلى الخرطوم	.188
٥٣	1978	r r	في ستانلي فيل دخان	ستانلي فيل	.150
٤٣	_	п	من یا تری تکون؟	الغريب	.177
٦٥	_	ų	الآلهة الغرقي في العطر	ئرثرة بورجوازية	.1 ٣٧
97	1978	π	سوف يجيء يوم	الخطاة في المدينة	.184
٤٢	1978/9/7	4	في الليل طائر غريب، طائر	الحلم والعجز	.189
			حزين		
٤٣	1978	н	الشمس في شرفتها واقفة	النافذة	٠١٤٠
۲٥	_	P	دون كيشوت الثاني	دون كيشوت الثاني	١٤١.
			صدئت عيناك		
١٠٤	1904	r	لن تسمع الجدران يا جميلة	رسالة إلى جميلة	.187
١٩٦	مارس١٩٦٤	r	فوق الأفق الغربي سحاب	مقتل السلطان تاج	.12٣
			احمر لم يمطر	الدين	

٤٦	1976/14/6	ı;	كانوا يخفون خنا جرهم في	إلى بول روبسون	.1 £ £
21	1971/17/2		.1		.
			أوجههم حين تغني	المغني	
٥١	_	P	صناعتي الكلام	عاشق من إفريقيا	.150
۱۷	_	۹	صونك هذا؟	صوت إفريقيا	.127
77	_	٦	لم تمت في أغاني فما زلت	مازلت أغني	.127
			أغني		
٧.	_	71	وتطلعت إلى عينيك، الشعر	عصر الميلاد	.184
			سلاحي		
٥,	_	п	في قلبي سيف يقطر بالدم	لوممبا والشمس	.1 £ 9
				و القتلة	
٣٦	_	ħ	منذ زمان بعيد كانت طبول	أغنية إلى السودان	.10,
			بعيده		
٣٨	_	•	كلماتي أشواق سجين عاش	نكروما	.101
٤.	_	ę	سبع سنين، وأياديكم تطرق	إلى بن بيلا ورفاقه	.101
			أبواب التاريخ		
٣٣	_	r	أكتب يا جبار الأحزان	من أجل عيون	.108
				الحرية	
19	_	п	في ضوء الفجر ابتلت بالدم	في ضوء الفجر	
			خمس رؤوس		
٣٧	_	п	زمنى قاس	لو ماتت في شفتي	.100
				الكلمات	
79	_	,	مثل خرير الدم كان صوتها	انفعالات	.107
٦٩		r	الدرب كثعبان ينزلق خلال	اعترافات	.104
			الغابة		
1 ^		r,	يولد في أعماقنا	الندم	.101
177	_		-	الغدم	, 10/
			كالشجر الغريب	N 2	
۲۸		r	الليلة. الليلة ياحزينة العينين	ليلة السبت الحزين	.109

11 - 31 - 31	- 1	P		
				٣٢
اماضيها	ماضيك	·	_	٤٠
بعض معانينا	بعض معانينا العذاب يخفيها	r.	_	١٨
إلى عينين غريبتين	سيدتي.،	•	_	٣٣
مأساة الإنسان الآخر	وتحرك شيء لا	н	_	٦٧
	أبصرهلا أدريه			
الطريق	وفجأة دب على الطريق	יז	_	٧.
	وقع قدمين			
أغنية في الضوضاء	ماذا أصنع لك؟	1:	_	44
الطفل والعاصفة	الساعة منتصف الليل	4	_	٤٨
الحصاد الإفريقي	أصبح الصبح فلا السجن ولا	r.	_	YA
	السجان باق			
العار	لما انغرس الخنجر في	м	_	Y£
	الصدر العاري			
ریح تمر	قلبي من أجلك تابوت رخام	н		١٨
_	أخضر			
غابة موت	نیویوركملء عروقمي كآبه	r	_	7 7
حصاد شعب	زحفت مواكبنافقل	71		١٨
معزوفة لدرويش		17	1977	٣.
				İ
نقش على شفتين	نقشوا اسمك في شفتي	r	1977	٤٩
تحديق عبر الأشياء	لماذا تظل الوجوه المليئة	n	١٩٦٨	٤.
المرفوضة	بالصمت			
	غضبی بنکس فی عینیها	p	1974	٤٣
, 23 (23				-
حکابات عشق فی		J4	۸۶۹۱	٤٩
The Part of the Pa	إلى عينين غريبتين مأساة الإنسان الآخر الطريق أغنية في الضوضاء الطفل والعاصفة الحصاد الإفريقي العار ريح تمر عابة موت حصاد شعب معزوفة لدرويش متجول متجول نقش على شفتين	ماضيها العناب يخفيها العذاب يخفيها البي عينين غريبتين سيدتي مأساة الإنسان الآخر البوحة المربة الطريق الموضاء ماذا أصنع لك؟ الطفل والعاصفة الساعة منتصف الليل المحاد الإفريقي المحاد الإفريقي المحاد الإفريقي المحاد الإفريقي المحاد العاري المحاد العاري المحاد العاري المحاد العاري المحاد العاري المحاد المحد المحد المحد العاري المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحددي المحددي المحدد المحددي المحدد المحددي المحدد المحددي المحدد المحددي ا	ماضيها ماضيها العذاب يخفيها المسات الإنسان الآخر الموترك شيء الله عينين غريبتين الموترك شيء لا المساة الإنسان الآخر الموترك شيء لا الموترق الموتوضاء ماذا أصنع لك؟ أغنية في الضوضاء ماذا أصنع لك؟ الطفل والعاصفة الساعة منتصف الليل المسجان الموتوبيقي المسجن ولا السجان العار الما انغرس المختجر في الصدر العاري المعدر العاري المعدر العاري المعدر العاري المعدر العاري المعدر الموتوبية موت الموتوبية الموتوبي	ماضيها ماضيها . <

	سالف الزمان				
.17	أغنية موت قصيرة	وتهادت العربه	l'	١٩٦٨	٣.
٠١٧.	الجبل	وكنت لا أعي	r	1974	7 £
۸۱,	رقصة في ذراع	حتى إذا نسيت يا حبيبتى يوما	ď	1974	70
	الغربة				
٠١٨	يوميات حاج إلى بيت	قوافل يا سيدي قلوبنا إليك	Ŧ	١٩٦٨	00
	الله الحرام				
٠١٨	الأقنعة	قبل سقوط الأقنعة	Ħ	1977	٤١
۰۱۸	المفاجآت	يفجؤنا الموتي	7	1977	٣٩
۰۱۸	رجل وامرأة	شمسي في خطأي	r	1974	۳۸
٠١٨	ياقوت العرش	دنیا لا یملکها من یملکها	*	1977	٥.
٠١٨	مقاطع فاسطينية	ليبق كل بطل مكانه	Ħ	1977	٤٧
۰۱۸	صلاة قبل الأفول	الريح في شوارع المدينة	۲		1 8
		المائلة الشرفات			
.١٨	إيقاعات قديمة	ومعانق الأجداث رغم تفسخ	ħ	_	Υ
		الأجداث أعمى			
. \ ٨	الافتتاحية	وقال بيدبا:	ľ	_	٨
١٩.	سكون	لا بأس فانبك قليلا ربما	r	_	٧
		طهرنا البكاء			
٠١٩	الرؤيا	وغامت الآفاق فجأة، وأظلم	F	_	٩
		النهار			
.19	داخل السرير الملكي	_ أخائف أنت؟	r	_	١.
	الذين يجيئون	_ هم يشبهون السيل	ŗ	_	١٢
.١٩	حوار ٠٠	تقول لي ياد بشليم	г	_	11
٠١٩	المعركة	ارضك ظمأى	r	_	Y
.19	وصية الشاعر القديم	لولا حيائي منك، لولا	п	_	17
		خشيتي			

(1.		1) V
١. ايقاعات حديثة أسامعي يا دبشليم؟ " ك المخاص أورة با دبشليم؟ " ك السماء السماء إفرة با دبشليم السماء		۲ ۷
٢. المخاض في الأرض ثورة ، وفي " السماء السماء ثورة يا دبشليم إعلم أن الموت حق ، والحياة " ك ١. كتابة منسية أعلم أن الموت حق ، والحياة " " ١. السؤال والإجابة باي سيف أقهر الطغيان؟ " " ١. السؤال والإجابة وقال دبشليم يا حكيم؟ " " ١. أصواتهم في مجدك العالي الذي ساقته " "		7 Y
السماء ر كتابة منسية أعلم أن الموت حق ، والحياة " _ ٧ ر كتابة منسية أعلم أن الموت حق ، والحياة " _ ٧ ر السؤال والإجابة بأي سيف أقهر الطغيان؟ " _ ٩ ر قاع المدينة وقال دبشليم يا حكيم؛ " _ ٢ ر أصواتهم في مجدك العالي الذي ساقته " _ ٢		9
٢ غورة يا دبشليم ٢ ٢. كتابة منسية أعلم أن الموت حق ، والحياة " ٢. السؤال والإجابة باي سيف أقهر الطغيان؟ " " ٢. قاع المدينة وقال دبشليم يا حكيم؟ " ١٢ ٢. أصواتهم في مجدك العالي الذي ساقته " "		9
٢. كتابة منسية أعلم أن الموت حق ، والحياة " باطله ٢. السؤال والإجابة بأي سيف أقهر الطغيان؟ " ٩ ٢. قاع المدينة وقال دبشليم يا حكيم؟ " ١٢ ٢. أصواتهم في مجدك العالي الذي ساقته " "		9
باطله باطله ۲. السؤال والإجابة بأي سيف أقهر الطغيان؟ باي سيف أقهر الطغيان؟ ۲. قاع المدينة وقال دبشليم يا حكيم؟ باي ساقته باي الذي ساقته بالحيوانهم في مجدك العالي الذي ساقته بالحيوانهم بالمدينة بالمدين		٩
٢. السؤال والإجابة بأي سيف أقهر الطغيان؟ السؤال والإجابة بأي سيف أقهر الطغيان؟ ٢. قاع المدينة وقال دبشليم يا حكيم؟ - ٢. أصواتهم في مجدك العالي الذي ساقته -		
٢. قاع المدينة وقال دبشليم يا حكيم؛ - - ١٢ ٢. أصواتهم في مجدك العالي الذي ساقته - - -		
٢. أصواتهم في مجدك العالمي الذي ساقته ٢		17
رن الور الراق		
ا دیا ا		١٣
٢. حفار القبور وعض حفار القبور شفتيه "	_	
حسرة وضجرا		١.
٢. الدرويش وبصق الدرويش في جبته " ــ ١٠		١٠
وقال :		
٢. البومة والطاووس وقالت البومة للطاووس: " _ ^		۸
٢. حجر في الطريق قهقهة يا دبشليم ؟ أم عويل؟ " ٢	-	١٢
٢. الخلود لا الحزن يجديك ، ولا الحلم، " ــ ٧		٧
و لا التمني		
٢. الإنسان والحقيقة أكتب عن عصرك كيف " ــ ٩		٩
انطفأت		
٢. الديناصور أكتب عن عصرك ' _ ٧		٧
٢. آخر المهزلة أكتب عن عصرك ' _ ^	_ r	۸
٢. الغثيان تبا لعصر تمطر السماء فيه ' - ٩		٩
٢. أشباح مجهولة أغلقت الحانة أبوابها أ	_ '	۸
 ۲. المشهد الأخير ليل مداري ،وظل قمر ينهار " ٧ 	_ "	Y

N			, the second		1 2.2
44	–	•	عربات الموتى المذهبة	يوميات رجل مقتول	717.
			الصفراء	***************************************	
	_	11	وسقط الحزن على حديقتي	الله يا شيخي أنا	.717
٤٤	1979/8/1		وسقط النراب		
		в	لو أن هذا الجسد الملقى على	موت الملك سليمان	۸۱۲.
			<u>کرسی</u> ه		
70	1979/7/4		مال قليلا		
	1979/4/17	r	وهبطت لم أهبط على	ورقة على سطح	٠٢١٩.
00			أرض	القمر	
		п	وكانت الهياكل العتيقة	الهياكل	.77.
٤١	1979/9/1		المقوسة .		
		P.	من صاحب الجثة ملقاة	الجثة	.771
٩	194./2/4		على قارعة الطريق؟		
0 £	1979/7/10	90	بطيئة عقارب الساعة	المقتول يدفع الثمن	. ۲۲۲
10	1971/0/12	п	كان قلب الحديقة يركض	القمر والحديقة	.775
٤٢	1979/٢/١٧	r	ها نحن تقابلنا لم تمتد	وثيقة من العالم الآخر	. ۲ ۲ ٤
			الأيدي		
7 £	194./4/0	n	ندن العرب	أغنية جوفاء :	.770
۸۲	1979/17/70	r	قف خشوعا واخفض	إلى الأخطل الصغير	.۲۲٦
			الرأس		
٥٢	1974/17/1	п	من أجل من أموت؟	الرجل الذي ظهره	. ۲ ۲ ۷
				للحائط	
٤٦	1979/7/1	η	تحلم بالنار القناديل	العودة إلى أرض	۸۲۲.
				الغربة	
٥٢	_	4	الآن وأنت مسجى	القادم عند الفجر	.779

	١	ية الثالثة ٩٧٩	لفيتوري /المجلد الثاني ــ الطبع	ديوان ا	
٦٤	_	Pr.	عبر الدهاليز الطويلة	أقوال شاهد إئبات	۲۳۰.
				الِي ٠٠	۲۳۱.
٧٨	_	P	حين يأخذك الصمت منا	عبد الخالق محجوب	
				ورفافه	
٤٦	_	•	كلما اختلجت شهوة الدم في	أغني وأكتب	.777
			الأرض	مرثيني	
٤.	_	त्र	فجأة تحت سقف الظهيرة	رحلة في عيون	.744
				بلادي .	
70	<u> </u>	г	بعدك لا	الأرض لم تسقط	. ۲۳٤
٦٤	_	п	لحظة ريثما تتأملنا الغيمة	إلى غسان كنفاني	. ۲۳0
			الراحلة		
٧٨	-	r	الآن موعننا	طرباي ، كتب اسمه	.۲۳٦
				ورحل	
70		*1	بعد قلیل	حوار قديم عن	۲۳۷.
				ألف ليلة وليلة	
77	_	lf .	وتدورين في جسدي	فليبق وجهك مشتعلا	۲۳۸.
				بالجمال	
٦٣	_	9	يومها كانت الشمس	الوصايا القديمة	۲۳۹.
			مذبوحة في دمي	**	
70	_	e.	غرقت في رمال الصحارى	ليس إلا الرحيل	٠٤٤.
	••••		القوائم		
٤٦	—	P	لو توهجت فيك قليلا	سأصلي له زمنا	.7٤1
۸Y	_	r	هذا مسار نجمهم	ابتسمي حتى تمر	.727.
	***************************************			الخيل	
۸١	_	,	كان محفورا على مرأة	البطل يعير إلى	. 7 £ ٣

			عينيه	المعشوقة	
٧٦		F	ممتدة زوارق الشمس	إيقاعات قبل مارش	. 7 £ £
				النصر	
7.5	_	h	تصبحين التوقع والحلم	قراءة ، في عيون	.710
				يغسلها الدمع	
			دائما يتألق وجهك في حائط	الطفل ، والشمس	. ۲٤٦
٧٤			الصمت		
	_	-	نتسين طير البرق ، ينزف	عذاب ، هذا العصر	. 7 2 7
			جرحه		
			النبوي في صخر المدائن		
۸۳			يا بتول		-1
٥٣	_	п	البحيرات وراء الجبل الواقف	فرحي طفل إلهي	۸٤٢.
			بين الغيم والشمس		
٦٦	_	'n	أن أحبك	أعرف أنك كنت	. 7 £ 9
				ستأتين	
٦٢	_	a,	شاهدا تومئ مهموما ، إلى	ايقاعات على طبل	.40.
			أقنعة العصر	شرقي!	
79		-	الزمن المسكون بالجنون	صلوا على الجلاد	.701
			والثورة	والضحية!	
79	_	г	وإن رقصت سلحفات	محادثة عاطفية داخل	.404
			البحار حولي	زمن الحصار	
99	_	π.	اسمها معينيقة ، مجرد راعية	معيتيقة والله	.707
				وقائلوها!	
٨٩	_	77	وتنمو على جبل الذكريات	أحلف بامعمك أنت	. ٢٥٤
	**********		. خطى العاشقين		
00		-	غارقا في اخضر ارك	الانتظار!	.700
				دمشق	.707

					1
٥.	_	*	ودمسق خيمة عاشق	وعاشق الأميرة	
			متغرب مثلي	الجبلية	
		ر / الفيتوري	إن / شرق الشمس غرب القم	ديو	•••
٥٩	1940	п	الملائكة تتعانق خاشعة في	ليس في الياسمينة	.YoY
			مراياي	غير البكاء	
7 3	194.	*	عند انطباق القوس تستبدل	بعض الموت مجد	. 701
			روما وجهها المخطوف	الأرض	
٧٩	7481	F	يوم أعلنت آية عشقي	حريق في رداء	.409
				الأميرة	
٧٩		r	هذه العتبات التي ارتطمت	زيارة صاحب البرق	٠٢٦.
			شمسها		
٤٤	1910	н	كيف داهم عينيك سيف	حوارية للفرعون	. ۲71
			الشناء المرصع	و أورشليم	
٦١	۱۹۸۰	-	تقطفين السكون ، وتحتجبين	ىتويعات في النبع	. ۲77
				و البريقال	
YY	۱۹۸۰	r	لتعانق نبوءتها هذه الروح	القيامة	.٢٦٣
٥٦	1979	H	لا لا تقل دخلوا في الموت	لا ليس لبنان	.778
			أو رحلوا		
۲۸	۱۹۸۲	T	وحده الحمول في أسوارك	ذهول	٥٢٢.
			الكبرى		
٥٧	١٩٨٥	п	وردة طيف قديسة	ذات مساء ذات	.٢٦٦
				صباح	
٤٥	١٩٨٤	r	صل من أجلها	ترنيمة للحب	.۲٦٧
				والأرض	105
YY	۱۹۷۸	r	يكتب شيئا ، طائر العاصفة	أوراق طائر الليل	.777
			الثنتوي		
					

۲۶. ا،	سورة الفقير	لك دمع العيون	l,	١٩٨٤	00
. ۲۷	صلوات للوطن	بعض ما سطر الدم المبذول	г	۱۹۸۳	٧٥
	بيروت	ومتى تحلق شمسك	n	1940	٨٥
		الخضراء يا بيروت ؟!			
	من أحرق قلب	ما اسمها ؟ تلك التي ترسم	r	1940	9.1
	الفستقة	عيناها			
.77	عصفورة الدم	كان ثمة كف رمادية .	đ	1940	٧٨
۲۷	خارج الموت	كالفجر تولد ، مغسول الضياء	r	۱۹۸۰	٧٣
		نقي			
۲۷	ملك أو كتابة	بیننا خائن یا رفیق	r.	1987	۲۱.

القلب الأخضر / تاج السر الحسن / الطبعة الأولى ١٩٩١

عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	
أبياتها					
9 7	1977/1/1	تاج	سلاما يا رؤى وطني البعيد،	من بعيد	.۲۷٦
		السرالحسن			
٧٨		18	الجوع يشوي عظامي	أضواء على الظلام	.۲۷۷
0 £		п	فلتتفجر يا قلبي نورا	أكتوبر	۸۷۲.
121		r	السحب الدكناء تنقش الأفق	مهاجرون للحج	. ۲ ۷ ۹
717		н	تحرقني الشمس	فلنتحرر أنجولا	۰۸۲.
٦٠		r	أختاه مازالت بقايا الضحى	من ظلال الأمس	. ۲۸۱
			في قريتي ببن ظلال		
			الفصىون		
٣٢		ęi .	أواه دروب الفجر جوادي	خواطر في الطريق	۲۸۲.
۱۱٦		•,	كردفان يا ربوع	وادي النهود أو	-474
				<i>کر</i> دفا <i>ن</i>	
٨		-	أنا معك	إلى شعبي	* Y Y E

٥٨٢.	أغنية آسيا وإفريقيا	عندما أعزف يا قلبي الأناشيد	F	٦٨
		القديمة		
۲۸۲.	أبي	تنكروا لٍليك!	r	١١٢
۷۸۲.	ست قصائد قصيرة	يا طغاة العصر أعداء الأماني	*	١٣٤
	قصائد من السودان/	جيلي عبد الرحمن وتاج السر	الحسن/ الطبعة الأولى ١٩٥٦م	
۸۸۲.		الظلام الذي يغلف إحساسي	п	٣٩
		ويطوي أنواره الخلاقة		
۲۸۹.	قصة لاجئ	في أرضك المسحورة	r	۸٧
		المستباة		
.۲۹۰	عيد الغريب	كليلة فارغة قد مضت. ليلته	P	٤٩
		لولا ذبال صغير		
۲۹۱.	الكاهن	الضفاف المهدمات يحز		٥٧
		الموج في ضلعها وقلب		
		الجزيرة		
. ۲۹۲	المسوخ	أنا لست جيفة أنا أنة من	ħ	٣٥
		شعبي المصفود حارقة مخيفة		
۲۹۳.	الكوخ	ذلك الكوخ ذكريات تلاشت	•	٤٩
		في طوايا طفولتي وصبايا		
. ۲9٤	عطبرة	مدينة الحديد واللهب	п	79
. ۲90	شوارع المدينة	شوارع المدينة المخضوبة	جيلي عبد	٥٤
		البيوت	الرحمن	
.۲9٦	أطفال حارة زهرة	حارتنا مخبوءة في حي	r:	٧٦
	الربيع	عابدين		
. ۲۹۷	يـد	يدك التي هزت يدي	п	۲۷
۸۴۲.	الفجر في القرية	وترامت في حضن الظلمة	n	٧٨
. ۲۹۹	عبري	أحن إليك يا عبري	п	٨٢

۳۰۰. هجرة من صاي ۳۰۰. عزاء في قرية الج	حنينا ماج في صدري وقفن على الشط كالذكريات ومشيت في الدرب القديم	*		
٣٠١. عزاء في قرية		*		1
	ومشيت في الدرب القديم			٧.
الج	1	lt.		٥٣
الج				
	السيف المكسور/جيلي عبد ال	رحمن ــ بلا تا	ريخ	
عنوان القصيدة	مطلعها	الناظم	تاريخ نظمها	عدد
				أبياتها
٣٠٢. أوديب الذي لا يعا	كما تدعو عذارى الموج	جيلي عبد		٤٩
	أحنائي	الرحمن		
٣٠٣. أيهتز الشارع يالور	اليوم رمادي أجرد	¥		٤٧
٣٠٤. القواديس	من ألف عام لم يطف هذا	7	1	٤١
	الجحيم			
٣٠٥. الفلاح محمود علم	الموج في البحر الأسود	ų		٤١
شواطئ البحر الأم	يغفو			
٣٠٦. شجرة اللالوب	كعصفورين، مذعورين،	η.		٤A
٣٠٧. أحزان الغربة	حتى قاع الغربة	Ţ		٣٢
٣٠٨. فكريات عن عزيد	أنا عائد من بلاد الجنوب	п		٦١
وصوتها				
٣٠٩. الجواد والسيف	ما عاديا تاجوج قد صدئ	٢		٤١
المكسور	الجراب			
٣١٠. احزان أغنية نوبي	حبيبتي يا فرحة المياه	r		٥٥
	بالضياء			
٣١١. قطرات الصيف	قلبي يبتل على الشارع	14		٤٤
٣١٢. الإلفان على ضفاه	الإلف كيف جاء	r		٥٩
الذكريات				
٣١٣. العائد	على التلال لا تلوحوا	г		۳۸
٣١٤. على ما يرام	على ما يرام	ŗ		٦.

				,
	п	وكان ليلاً هامداً في غُرفةٍ	ئلاث قُبَراتٍ وطفلٌ	.710
		صغيره	ختته	
	r	درویش عادً	عودةُ درويش	۳۱٦.
	п	وردة حمراكقلبك	خمس أغنيات إلى	۳۱۷.
			لوممبا	
	н	أجنحة الصمت المنهار	الصمت المنهار	۸۲۳.
	π	"كينياتاأوه. كينياتا"	الحزن يدق الليل	۳۱۹.
	п	ها أنت تحمل السلاح في	دمعة على ذرى	۰۳۲.
		الوديان	بيروث	
	и	أطفال بغداد الذين على	ثلاث أغنيات للعراق	۲۲۱.
		الضحى يتضورون		
	a	أنا عار أمام البحر	الشاطئ الأخضر	.٣٢٢
	ħ.	لم تنزف في هذا اليوم الكالح	هیروشیما علی	.٣٢٣
		أعماق الصحراء	صدر إفريقيا	
	•	وكانت حياتي كلون المساء	قصة فلاح	٤٢٣.
	r.	كان فوق الشط والماء	عودة	.770
		صخور		
		وظلال وسكون، وهجير		
2-7-000	ti.	حملت مصابيحك المطفئات	مصابيح المدينة	.٣٢٦
		بقلبي	_	
		مشيت بها فوق جسر الصقيع		
	#	<u> </u>		
۱۹۸م	لبعة الأولى ٦٥	لأظافر/محيى الدين فارس/ الط	الطين وا	i
تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها		
	•			
1900	محى الدين	انظرى	السلام الأخضر	.٣٢٧
	۔ فارس		•	
	تاريخ نظمها	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	صغيره درويش عاد ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	جديد صغيره درويش عاد المساعد الله وردة حمرا كقلبك وردة حمرا كقلبك وردة حمرا كقلبك وردة حمرا كقلبك الصمت المنهار المنها المنهار المنها المنها المنها المنها المنها المنها ورديان المنها والأطاق المنها

۸۲۳.	لوسى	سمعت الرواية	h	۳/۲۰۹۱م	19.
	بلادي	الأول مرة	n	1907	٣٩
٠٣٣.	الطين والأظافر	إنى كسرت قواقعي	11	1900	۲٤
.۳۳۱	راقصة الحانة	کاهیب تنور	п	_	٣٦
.٣٣٢	القرصان الكبير	كنا نسير بلا زمان	N	1907	٧٦
.٣٣٣	ذات مساء	ذات مساء عاصف	п	1900	٧,
377.	أفريقيا لنا	انا لن أحيد	F	1907	٤٤
.770	في الهزيع الأخير	قبل أن يطرد الصباح خطى	п	1900	10
		الليل وتسرى رؤاه ملئ			
		المدينة			
.٣٣٦	أغنية جديدة	أفريقيا المضيئة المظلمة	r	1908	10
.٣٣٧	انطلاق	ستما نعين	†	1900	٤٣
۸۳۳.	ذكريات الحرب	وجاء المساء	*	1900	177
.٣٣٩	السلم	مازلت أصعد	l7	1900	٥.
٠٤٠.	الشباك	الرمال	•	1900	٦.
.781	بائعة الزهور	ما تصنعين؟	F	1908	٤٧
.787	أغنية على لسان	مثلما تنبت قطرة	π	1908	٣٨
	راعى أفريقي				
.٣٤٣	امرأة على درب	أبصرتها تغزل أوهامها	γ	1908	٥.
.788	وازرع ارضي	سينهار يوما جدار الظلام	r	_	١٦
.780	ليال ئلاث	وراء النل	F		١٢٨
.727	طفل	هناك في سرحتنا الخضراء	п	1905	44
		عند النهر			
٧٤٣.	باندونج	كانت إفريقيا قابعة في ليل	F		44
		الغابة مقهورة			
۳٤٨.	ليل ولاجئة	لالا تنامي	r	1900	٣.
.٣٤٩	القرصان الراحل	نشر القرصان في الأفق قلاعة	r	-	٦.

	صهيل النهر/محيى الدين فارس/ الطبعة الأولى/نوفمبر ١٩٨٩م							
٤٣	1911/	h	لماذا البحار بلا موجها؟	عام الرمادة	۰,۳۵۰			
٥٢	_	P	مهشمة كانت الذاكرة	الجواد والريح	۲۵۱.			
٥٣	_	T T	كنا نحدق في فراغات الزمان	ليالي المنفى	۲۵۳.			
٦٣		11	لأني	الأحزان النبيلة	۳۵۳.			
1.0	_	T.	مدينتي مفتوحة الأبواب للغزاة	القصيدة المحاربة	,٣0٤			
0 £	_	محي الدين فارس	قراصنة البحر عادوا	سقوط الأقنعة	.۳00			
٤٢		г	وتلفنت. في أعيني الطرقات	سفر الفصول	۲٥٦.			
٥٢	_	77	أطفأت قنديلي تركت	صهيل النهر	۲۵۷.			
			زوارقي					
٣٦	_	п	سأبحر منك إليك	أغنية للوداع	.٣٥٨			
77	_	۳	أراك جليدا والردى مطلق	على خد المساء	.٣09			
			اليد	المسهد				
۸.	_	"	وكان الفجرفي رحم	عراقة الفيروز	۳٦٠.			
			الدجى ماء بلا جسد					
٥,		T T	يبيعونك الآن	الخلاسية والزمن!	۲۳۱.			
1 ٢	_		ضحكت حينما السلطان	فلا <i>ش</i>	۲۳۳.			
			قادني إلى الصلاة دونما					
			وضوء					
78	1910/11	п	أنا شاهد العصر	عفراء	۳٦٣.			
٣٢			أتيتك ذات مساء	المدينة المهجورة	.٣٦٤			
٤٥	_	r	باعت قلادتها . وقرط الماس	العذراء العانس	ه۲۳.			
١٤		-	قد سألت النمال مالك تشقين	تأملات	.٣٦٦			
٣٣	_		لا بيت لي	لا وجه للقمر	۲٦٧.			

١٦		h	لماذا تدورين في فلك الزوبعة	الأرصفة الهاربه	.۳٦٨
YY		*	ها أنت قادمة	فاطمة السمحة	.٣٦٩
٥٨	_	ħ	لماذا تظلين واقفة خلف بوابة	طقوس حزينة	۰۳۷۰
			العصر		1
۸۱	1910/5/2	•	رجعت إليك يا أمي	الشهيد	۳۷۱.
		P	على المراسى وفوق نحن	النهرمات	.٣٧٢
			انضاء		
٥٨		•	بيني وبينك ألف صحراء	نهر بلا عودة	.٣٧٣
٤٤	<u> </u>	•	تأملت بوابة الشمس	کهرمانه	٤٧٣.
٧٣	_	r	أغلقي. فالرياح خلف الشبابيك	الشتاء الأخير	.٣٧٥
79		٦	على ربوة الحزن كان يغني	رحلة سندباد	.٣٧٦
۲۷		đ	أغلق شبابيك الصباح	أواه يا زمن الضياع	.٣٧٧
١٨		п	لمن يوقدون المشاعل؟	السواحل المهاجره	۸۷۳.
١٨	1924/1	ęs	تكممك الدينافلا تطلق الفما	شعبي العملاق	.٣٧٩
77	-	it .	هي الريح. تقعي على سورنا	رحلة القادمين	۳۸۰.
٤٠	1927/4	ν:	حذار . فإن المدينة تأكل	الغزاة الجدد	۲۸۲.
			أبناءها		
٣٨	_	n	قفي وافتحي الباب للفجر	أزمنة بلا سيقان	۲۸۳.
70	<u></u>		وكان البحر يفتح صدره	المزامير!!	.٣٨٣
	**************************************		للموت		
		/بلا تاريخ	لحان قلبي/مبارك حسن الخليفة	,	
١	197./1	مبارك	أطفالي الصغار	حكاية	. ፖለ ٤
İ	,	الخليفة		-	
٣٧	197./17	F	يا لوممبا	رسالة إلى لوممبا	۰۳۸۰
٧٤	197./17	r	أم هاني		,۳۸٦
٣٩	197./٢	ř.		قرصان القرن العشرين	

٥٩	197./5	п	إلى الأطفال في داري	إلى أطفال حارتنا	۸۸۳.
٤٧	197./8	F	هنالك في ظلام السجنعاش	علي ولوممبا	۳۸۹.
			على	والآخرون	
٣.	197./0		أريدها سمراء	أريدها إنسانة	۳۹۰.
٥٤	197./	п	كبيلا	أغنية خضراء	۳۹۱.
٣٩	1977/1	,	كتب الفناء على العيون	جبل الحياة	۳۹۲.
٤٤	1977/1	п	عيناه جمرتانتقذفان بالشرر	لحظة في حياة الملك	.٣9٣
				انمر	
٣٨	1977/1	η	لنتينا	رسالة	٤ ٣٩.
۲.	1977/9	P	مات الجد الأول مات	کنین	.٣٩٥
٦٨		٠	الدرب الأسمر ثعبان يتلوى	الليل والخرير	۳۹٦.
			بين الكثبان	والصباح	
١٨		الأولى ١٩٦٠ سيد أحمد	تقى/سيد أحمد الحردلو/الطبعة رينا مات	غدا نا فاتحة على ضريح	.٣٩٧
		الحردلو	ربي هـ	فاعد على معريح	, ,
1.4		,	ناوا حديقة كرنفال	1 1.	
1.7				ناوا	۸۴۳.
i-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	أجنحة الفراش	ناوا جناح الفراش	
٨٦		F			.٣٩٩
۸٦ ٦٣			أجنحة الفراش	جناح الفراش	.٣٩٩
			أجنحة الفراش يا موطن "البوبا"	جناح الفراش القمر بوبا	.٣٩٩ .٤٠٠
٦٣		ч	أجنحة الفراش يا موطن "البوبا" خرطومنا يا أصداء الكلمه	جناح الفراش القمر بوبا الخرطوم	.٣٩٩ .٤٠٠ .٤٠١
٦٣ ٥٤		ч	أجنحة الفراش يا موطن "البوبا" خرطومنا يا أصداء الكلمه	جناح الفراش القمر بوبا الخرطوم یا أدباء بلادي	.٣٩٩ .٤٠٠ .٤٠٢ .٤٠٢
٦٣ ٥٤		H H	أجنحة الفراش يا موطن "البوبا" خرطومنا يا أصداء الكلمه	جناح الفراش القمر بوبا الخرطوم یا أدباء بلادي من طفلة أفریقیةإلى دیجول	.٣٩٩ .٤٠٠ .٤٠٢ .٤٠٢
٦٣ ٥٤		H H	أجنحة الفراش يا موطن "البوبا" خرطومنا يا أصداء الكلمه إخال	جناح الفراش القمر بوبا الخرطوم یا أدباء بلادي من طفلة أفریقیةإلى دیجول	.۳99 .٤٠٠ .٤٠٢ .٤٠٣

.٤.0	استسقاء	أيا رياح الخير، يا رياح	ч	***************************************	٦٨
,१०२	FUZZY-WUZZY	دبايوا	п	1904	٨٦
٠٤٠٧	عشرون دستة	لو أنهم	F		71
.٤٠٨	صورة "دوريان	أمل وانهار	•		00
	جراي"				
. ٤ • 9	مریه	يا مرية:	91		٦٢
٤١٠.	هدية	الليل بحار من أحزان	r.		٨٦
٤١١.	أخي قابيل	على قلبي _ تسيل كأنها	ř.		٤٧
		نار_ دما قلبي			
.٤١٢	في الغربة	هل يوما ذقت هوان اللون؟	۲		٥٧
. ٤ ١ ٣	شنق"أمبادوا"	في بطن ليل داج* زجك في	ŧ		70
		الأفواج			
. ٤١٤	تأرجحي	نارجحي على نسيمات السحر	71		٦.
. 210	في أعقاب الفتنة	على حبينك الوهج	T*		٧.
. ٤١٦	بسمة	يا بسمة رائعة تحمل إكسير	•		٤٦
M		الحياة			
.£17	ید وید	راحة، أم غمامه	7		٤٦
. ٤١٨	الجندي المجهول	وأخى عثمان	n		٥٦
. ٤١٩	مرثية صديق حي	يا قلب تمزق أعشارا	1.		٧١
. ٤٢.	ولدوكرةوكلبوهي	كانت كرة في ركن البيت	п		79
173.	هجليجة الحي	أونتساني واسمي ظل			40
		محفورا عميقا في لحاها		*****************************	
. ٤ ٢ ٢	الشجرة	غير جنر الشجرة	T		٤١
. ٤ ٢ ٣	الحاجة	ما سألنا وما أخبرت، ليس	-		777
		ذاك بهام			
. £ Y £	دعوة مجزوم	قادني دربي إلى بيتك			77
3		مرتابا، فلم تزور، ولم تجفل			

	۱۹۵۸ ــ ۱۹۲۴م	الهبباي/صلاح أحمد إبراهيم ا	غضبة	# # # 1
۸١	صلاح أحمد	هل سمعتم آخرالليل وقد ران	بين مبوتو ومنونغو	. ٤٢٥
	إبراهيم	على الناس الوسن		
70	П	لو أن الشعر يطير شواظ	كلمات. وكلمات	. 277
		لهب		
٦٣	r	فى مفرق المياه بين نيلنا	بين النيل والكنغو	.٤٢٧
		و الكنغو		
10	•	الجسم الناحل مستودع آلام	١. الأهوال المجهولة	.٤٢٨
		الكثغو	المجهولة	
40	•	يا ماء عيون الكنغو، يا عدا	۲.صلوات	. 279
		مشعله شق الظلمات		
٤٨	ч	فى تلك الليلة من يناير سيق	٣. تلك الليلة من يناير	. ٤٣.
		القائد للمنبح		
٣.	7	رأيته والريح ترجي القرا	من وراء القبر	. ٤٣١
٧٥	11	سأحكي لكم ما رأيت	جورنيكا	. 277
1.1		ملوال ها أنا الحس سنة القلم	فكر معي ملوال	. ٤٣٣
111	н	أيها القصر الذي يبدو على	أوديب ملكا	. ٤٣٤
		سيمائه الطهر المريب		
177	*	حفنة من تراب الوطن	خطاباتكم	. 200
77	Ħ	أنا الذي ليس له أن يملك	١.أوراق إعتمادي	. ٤٣٦
		الأرض،		
١.	,	من قبل أن تسور الغابات	٢.قبل الأخدود	.£ 4 Y
١٧		وقيل عنها إنها النصف	٣.بعد الأخدود	. £ ٣A
		ونصف النصف مستراح		
		للرجل		
۸۲	r	والكلب في وجارة	٤.الماشية على الألم	. ٤٣٩

			p	4 4
77	π	بنت بلادي كنخيل النيل في	 المتشامخة على 	. ٤ ٤ •
		العطاء ،	الألم	
٣٢	P	واليوم حيث صارت الغابات	٦. المجد لفلتينا	. ٤ ٤ ١
		والجبال والسهوب للجميع		
££	n	فتشت عنها في مساقط المياه	الضاد بين الوهم	. ٤ ٤ ٢
			والحقيقة	
١٩	п	وجدتها هناك في التخوم	٢.في غرب إفريقية	. ٤ ٤ ٣
Y0		خواطري شتي	خو اطر	. ٤ ٤ ٤
٣		زنجيتان مرتا * لوناهما	زنجيتان	. £ £ 0
		كالغار		
٣	Ti Ti	حبيبتي زرت حياتي بالمرح	قو <i>س</i> قز ح	. ٤ ٤ ٦
٣	7	في الفقر واليباب	السراب	. £ £ Y
٣	r.	هذا المساء	هذا المساء	. ٤٤٨
٣	r	يغبطني الأصدقاء	كؤوس الغباء	. ٤ ٤ ٩
٤		قالت له : يا فرحتي فلبت	و أدها	. 20.
0	•	جدته	جدته نوباوية	. ٤ ٥ ١
٤	и	قالت له الرذيلة .	قالت الرذيلة	.207
٦		أشجار جوز الهند	عطاء	. 204
٤	† 1	هذي الشلوخ في خديك يا	شلوخ إفريقيا	. ٤ ٥ ٤
		إفريقيا		
٣	r	امرأة "كباشية"	كباشية	, £00
٤		وجلس الوزير عاريا كالنئب	يعجبني فيك	.207
		في كرسيه الوثير		
٦	п	سبحان الله، أخونا مكاوي	أخونا مكاوي	, £04
٤	r	ذاك الذي يعاقر البيرة"	أخره الله	. ٤٥٨
٣	r	النيل وخيرات الأرض هنالك	ومع ذلك	. 209
10	r	وضفدعات	ضفدعة	. ٤٦ ،

٧	Я	تقول لي مثقفو الخرطوم	مثقفو الخرطوم	. ٤٦١
		كالصحراء لا تنبت فيها بذره		
٥		كان في عينيه شيء لا ينال	من رماة الحدق	.£77
٨	r	وحينما يرفع ديك صوته	الصباح وشيك	. ٤٦٣
		بالصياح		
٨	-	تقول لي يا صلاح	بالغت يا صلاح	. ٤٦٤
٥	"	يا غضبة الشعب الطريد	خيام اللاجئين	. 270
		الغبين		
١٢	v	هل شذب الظلم شذاة العرب	أين العرب؟	. ٤٦٦
14		من دخل السودان خائضا في	السلف الصالح	. 277
		جثث الآباء		
14		رأيته ينفث في وجه الأصول	رأيته	. ደጓለ
		و القو انين		
٤	P	يا ابن الكرام الأباة	و امعتصماه	.६२९
٥	1	قلت لهم و همعرق سلعلع	شنقتم كرامة البلد	.٤٧.
		انما		
٣		ولشاعر ذرع العراق بهمه	سيقول جيل مقبل	.٤٧١
		زرع الحقيقة في النفوس		
A		قصائدا		
٣	-	تسائل عن حزني وإطراق	لم الحزن؟	. ٤٧٢
		مقولي		
		وعن ظلمات الصمت ألحدها		
		شعري		
۲		كذاب لا تفتح فما	فم الكذاب	. ٤٧٣
		كلماته تجري صديدا		
٣		أنهنه غيظي وهو يغري	لو كان عبد الله	. ٤٧٤
		مرارتي	مولى	

	y		~	*****	
		وأعرض عن قول الهجاء			
		تساميا			
٤. عبد	عبد الناصر	وكحاتم سهران يطعم ليلة	r		۱۷
		الهندي نيران القرا			
٤. إيان	يا شعب	يا شعب لو أن صراخي مدى	"		۲۸
Ì		شقت صماخ			
٤. ا هاد	هات لي بوقي	هات لي بوقي ــ بوق	п		77
		العاج لا الآخر			
٤. دما	دماء في الخرطوم	سهرت والعالم نسمع النبا	я		٥٢
٤. في	في المشرحة	المشرحه	٦		١١
٤. ندا	نداء الثأر	الشهداء			Υ
٤. الدر	الدرس البليغ	لم يك في بيت شهيد من	11		٩
		شهداء الأمة مأتم			
٤. مبي	مبيور	مات هناك في رحاب النور	ľ		10
٤. ص	صوت من العدم	فكلؤلؤة كانت تتكون في قلب	r		٨٦
	·	الصدفة			
٤. الم	المجد للشعب	لتدر الشربات والشاي	11	***************************************	٤٦
		وكاسات الشراب			
.٤. هاد	هات لي بوقي	هات لي بوقي ــ بوق العاج،	"	***************************************	٦
		لا الآخر			
		\$		3 V 5 V 1 S V 5 V 5 V 5 S V 5	······································
		الكلمات المنسية/ النور عثم			
ا عذ	عنوان القصيدة	مطلعها	الناظم	تاريخ نظمها	346
	***************************************				أبياتها
٤، ميا	ميلاد	في غُرفات الغاب السّرية	النور عثمان		٤١
٤. الم	المنفى والمملكة	لم أهجر يوما دار أبي	,		۲۷
. ٤٠ الظ	الظل والجدار	أشهد أني كنت هناك قبيل			۸٧

		,	}
	الصلب ألم شباكي وأغني		
n	ضمنا ليلغزلنا بُهرة	ميثاق	. ٤٨٩
	الأضواء في آفاقه الوسنى		
	حكايا		
н	من ليلِ مجاهيل نعرفُها	من ذيل الريح	. ٤٩,
PI	أمس راعني الحنينُ يا	أصوات	. ٤٩١
	حبيبتي		
ri .	لم يا طفلي تحملُ في أجفانك	وهجٌ في القاعِ	. ٤٩٢
	عُشب عناب		
π	عريّه هذا الحلم ولتكنّ مشيئة	المحلّق الأخير	. ٤٩٣
	الحبيب		
Т	قرعُ الطبول في الدجى يشدّنا	إيقاعُ الرّعبِ والفرح	. ٤٩٤
r,	تموتُ هذه الدقائق التي	أسطورة بعمر	. ٤90
	نعيشها	الشمس والجدار	
n	لأن المساء الحزين يمد نراعا	سيرناده	. ٤٩٦
	كسيحاً إليّ		
H	يا جدو لا غنائنا العميق، يا	ينبوعُ الأغنيةِ	.٤٩٧
	خلیلُ ، یا رضی		
М	لا تسألوني كيف كان الليلُ	لا تسألوني	. ٤٩٨
M	العينُ تجفلُ وهلة. ماذا؟ لطفلة	العين	. ٤99
	حانة		
	ضحكت مثل يوسف العجوز	بقية من عار عصرنا	.0
	خاطرأ		
п	على القمم الجليدُ وفي حقول	خریف ۲۲	.0.1
	السفحُ أوراق الخريف المرّ		
=	خُلقي وأعجز عن تملَّكِهِ	إستدارة	.0.4
н	على كتفيّ ألقى الحمل		
	T T	ضمنا ليل.عزلنا بهرة الأضواء في آفاقه الوسنى حكايا مجاهيل نعرفُها " من ليل مجاهيل نعرفُها " حييتي حييتي الميا طفلي تحملُ في أجفانك " عثب عتاب عربّه هذا الحلم ولتكن مشيئة " الحبيب نموتُ هذه الدقائق التي تموتُ هذه الدقائق التي الميماء الحزين يمدّ ذراعا العيشها يا جدولا غنائنا العميق، يا يا جدولا غنائنا العميق، يا لا تسألوني كيف كان الليلُ " لا تسألوني كيف كان الليلُ " العينُ تجفلُ وهلة. ماذا؟ الطفلة " الخاصراً على القمم الجليدُ وفي حقول " السفحُ أوراق الخريف المرّ	ميثاق صمتا ليلغزلنا بهرة الأضواء في آفاقه الوسنى الأضواء في آفاقه الوسنى من ليل مجاهيل نعرفُها " من ليل مجاهيل نعرفُها " حبيبتي الميت في المفانك المحلق الأخير عربة هذا الحلم ولتكن مشيئة الحيب الفرح قرع الطبول في الدجي يشئنا الحيب الشمس والجدار نعيشها تموت هذه الدقائق التي سيرناده لأن المساء الحزين يمدّ ذراعا المسأوني يا جدو لا غنائنا العميق، يا جدو لا غنائنا العميق، يا خليل ، يا رضى لا تسألوني لا تسألوني كيف كان الليل " حانة العين عام عصرنا ضحكت مثل يوسف العجوز خليف من عار عصرنا ضحكت مثل يوسف العجوز خليف من عار عصرنا السفح أوراق الخريف المر خلورة المذارة المؤلي المين المنازة المؤلة المرتبة المؤلودة عن تملكه المرتبة المنازة المؤلودة المرتبة المنازة المؤلودة عن تملكه المرتبة المنازة المؤلودة المرتبة المرتبة المنازة المؤلودة المرتبة المنازة المؤلودة المرتبة

		1			
			و استلقي		
٤٧		П	لصند لها	رفيقته	,0,5
77		r	بناتُ الشمع والأصباغ يحملن	في القبو	.0.0
			السراج لمعبد ليلي		
١.			أمام البحر والعتمه	الموتُ في النفس	٠٥٠٦
17		u	ترى زحف الجليد بليله	الصبحو	.0.4
			القطبي		
١٢٧		h	تُحركُني أعاصير"	سيرة ذاتية	۰۰۰۸
٧٢		r	روعة الفن الأصيل	الكفنُ الأخضرُ	.0.9
٨١		r	وحدي مع الجدث العقيم أبثه	عطاءُ الحنين	.01.
			قبس اليقين و لا يرى		
74	A	11	لأي غاية تمتد أذرع الدقائق	من شفاه الريح	.011
			المنهوبة الخُطى	_	
77			بكارة الحياة فضنها الرعاة في	ارث الولد العقوق	,014
			سهول شرقنا	•	
١٨		r	نسألُ عنك في المضي	مصيرنا	.018
İ			جذورنا		
79		u	لو أن هذا السافح الدماء لي	موتاي	.011
11.	* ***	v.	ظلماءُ الليلةُ . دكناء	صحو الكلمات	.010
				المنسيّة	
i.		1			
	a191	/Y <u> </u>	عب والزهر/النور عثمان أبكر	غناء للشر	
عدد	تاریخ نظمها	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	
أبياتها	لاچ <u>ي</u> — ه		-		
٧.	**************************************	النور عثمان	قطفتُ زهريين . صارت	تماسئك	.017
		سور حدن	السماءُ برهة خُلود		
77		E	حُسننك شدرواي، تماسك ليلي	151	.017
` '			حسنت سنرواي تماست سيى	رؤى سيّدة المواقف	, U 1 Y

	T		
مُحيًا لحظة الأفول	يا نائحات ليل القدس من	p.	77
	ببيخني		
أقنعة التكوين	يبدأ ليل الموت حيث تابقي	įr	٤٤
	المرايا		
ابتهال	أيّ قناع يحمل عنى عبء	п	10
	هواي الفاعل		
شوق	كان فلاح على الدرب يُغنّي	п	١٨
كلامية إسماعيل	وما جدواه،	n	٤٨
الشاعر الذي يغني	الشاعر الذي يغني الذات	4	10
الذات والحضارة	والحضارة		
عن المحارب القديم	تعرى. تجوعُ. ترتمي على	ti ti	١٧
	الدروب،		
استبشار	يجيء عارماً	п	19
استدراك	يحضرني أنى لم أرفع	•	١٦
	صرخاتي		
خروج	أعرفُ اللَّذة والشوق وهجران	я	٣٦
	حبيبي		
استدارة	وأعرفُ أن بيت الزيف لا	r	٧
	ينتابه وجْدُ		
شاهدة	مزارعٌ أجير	r	٧
استقراء	تذبلُ الزهرة، تبقى الثمره	r	١.
صوت	العُشبُ أفاق، يفيقُ حضوري	r	77
قناعُ الفارس	خبتيه هذا الحسن عن عيون	М	18
	الساحر القديم		
لو حُ إِثْبات	وفيرة العطاء هذه الصحراء،		٣١
	هذه المدينة		
أيامنا	ما بالها ترتاد في رأد الضحي	ч	10
	شوق كلامية إسماعيل الشاعر الذي يغني الذات والحضارة عن المحارب القديم استبشار	البيختي البنهال الموت حيث تابقي المرايا المرايا المرايا المرايا الفاعل الموت. المرايا الفاعل الموت. المرايا الفاعل الموت. المناعر الذي يغني الشاعر الذي يغني الشاعر الذي يغني الشاعر الذي يغني الذات والحضارة والحضارة الدروب، على المحارب القديم تعرى. تجوع. ترتمي على المروب، المتراك المروب، المروب، المروب المروب المروب المروب المروب المروب المروب المروب المندارة وأعرف اللذة والشوق و هجران حبيبي المراع المروب المنتقراء المنتقراء المنتفراء العثيب أفاق، يغيق حضوري المستقراء المناحر القديم المدار القديم المدارات المناحر القديم المدارات المناحر القديم المدارات المناحر القديم المدارات المناحر القديم المدارات المناحر القديم المدارات المدارات المناحر القديم المدارات المدا	المحرين بيدا ليل الموت حيث تلتقي المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا الموق كان فلاح على الدرب يُغني " كلامية إسماعيل وما جدواه، " الشاعر الذي يغني الذات والحضارة والحضارة والحضارة الدروب، عنى المحارب القديم تعرى. تجوعُ. ترتمي على السيشار بحيء عارما المستدراك بحضرني أنى لم أرفغ المروب، حروج أعرف النية والشوق وهجران المستدراة وأعرف أن بيت الزيف لا المستدراة وأعرف أن بيت الزيف لا أستقراء النيأ المرازع أجير المستقراء المشب أفاق، يفيق حضوري الساحر القديم خبيه هذا الحسن عن عيون الساحر القديم وفيرة العطاء هذه الصحراء، المدينة المدينة

				,	
١٤		r	الدربُ في جبين الشمس	الصبّبحُ	.040
			ر ابض ّ		
۲۷		7	أصانعُ الزمانُ، أرتدي	لوحٌ للمحو والإثبات	,٥٣٦
		г	بوكْكِ صار تميمة يومي	غناء للعشب والزهر	۰۰۳۷
					
		، ـ بلا تاريخ	ودة إلى سنار/محمد عبد الحي	الع	
326	تاريخ نظمها	الناظم	مطنعها	عنوان القصيدة	
أبياتها					
٧.	***************************************	محمد عبد	بالأمس مر أولُ الطيور	البحرُ	۸۳۵.
		الحي	فوقنا ودار دورتين قبل أنْ		
11.		II	سأعودُ اليومُ ياسِنَارُ، حيث	المدينة	.0٣٩
			الحلمُ ينمو تحت ماء		
. ٣٨		7	وفتحت نراعها	الليلُ	.08.
٦٧		u	رائحة البحر التي تحملها	الخُلم	.0 ٤ ١
			الرياح		
١٣		г	مرحى تطل الشمس هذا	الصنبخ	.0 £ Y
			الصبح مِنْ أَفْق القبول		
	۱۹۸	طبعة الأولى ٤	رد الأخيرة/محمد عبد الحي/ال	حديقة الور	
عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	
أبياتها					
۲۷		محمد عبد	الأرض وطننا	في الحلم	.017
		الحي		ر أيتُ سُعدي ً و "حافظ"	
٥		F	هنا أنا والموت جالسان	قِمار	.011
١٨		r	في أول الصبح	الطّير الخداري	.010
		r	8	الفأر: ثلاث قصائد	.017
٩			عُشْ فأر غير منظور	(١)	.0 £ V

9	н	الفأرة السوداء تبني عشها في	(7)	۸٤٥.
		الشوك	(1)	
	г		/ * \	,0 { 9
٣		حين انكسرت آنية الخزف	(1)	,021
		الصينية	2.21	
71		رفرف التتين في ليل المدينة	التّنينُ	.00,
٤	7	اقرعي في عنمة الصمت	نوا قيس الرياح	.001
		المدوي	الأربعة	
٨	l,	غزالة حلم زخرفيّ تهدّجت	تُلاثَةً غزلان	.007
14	9	كأسك من طين رماد العظام	ديكُ الجنّ	.007
77	11	حَمَلَ السمندل تاجه، وأمام	السمندلُ ملك النّهار	.00 £
		مملكة النّهار ُ		
40	r	في نصف ليل الروح تنطلق	الفراشة ملكة الليل	,000
		الفراشة من سراديب العقيق		
	P		الشيخ إسماعيل يشهد	.007
			بدء الخليقة	
۸۲	μ	وفجأة رأينا الفهد مسترخيا في	۱ .الفهد	,004
		ظلمة الأوراق		
٩	f.	مَنْ ذلك الطفل الذي تركه	۲.النخلة (۱)	,001
		أبوه في طرف الغابة	, ,	
10	я.	في الفجر تفتح الشمس	۳.النخلة (۲)	.009
10		مین (کانم) و (تمبکتو) و (فاس)	٤. المدينة(١)	,07.
٤	1.	وخارج السور يقطن	٥.المدينة(٢)	.071
		الموتى واللصوص	() -3	
		والعاهرات		
			e H	A= V
١٦		أوه! أيتها الدروب التي تصل	الذروب	770.
		المنفى بالوطن		
			الشيخ إسماعيل في	.077

				,, ,,
			منازل الشمس والقمر	
٣١	η	وبلد عامية أعماؤه يترقرق	١. السراب	.07 £
		سرابه في الدم		
77	r	حين عثر الأطفال على جئة	٢. مقتل الملك القديم	.070
		الرجل الغريب		
71	Н	الأفعى المتوجه تبكي بدمعها	٣. سماءُ الجسد	.077
		اللؤلؤيِّ. وهي ترقّص		
١٨	r	في الصندراء	٤. سماءُ الخيال	۰٥٦٧
70		فاستفتح لي رسولُ الإلهام	٥. سماء الكلام	۸۲٥.
		سماء الكلام		
٤٢	F	ملك الشمس والظلّ.وملكته	٥. تتصيب الملك	.079
		الجديدة من نسل عين الشمس	الجديد	
٣	r	تستيقظُ كلّ الدُّروب بينَ الدّم	 الشجرة الأخيرة 	.04.
		و النور .		
	•		حديقة النخيل(رثاء)	.0٧1
Υ	"	الفرسُ البيضاء	١.الفرسُ البيضاء	.077
٣	r	وتخرجُ الحمامةُ الخضراءُ	٢.الحمامةُ الخضراء	۳۷٥.
١٣	r	حين رأيتُ وجْهَهُ المأهولاً	٣.الوجه القنيل	.0٧٤
١٣	۳	الموتُ كان وطناً يضيءُ في	٤. وطنُ الموتِ	,070
		المطن	-	
٩	۲	الريخ من مجاهل الصنحراء	 النخلة الوحيدة 	.0٧٦

	البحر القديم/مصطفى سند ١٩٨٩م						
عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	۾		
أبياتها							
٦١		مصطفى سند	في البدء قال الواهمون	مقاطع استوائية	,077		
74		"	بيني وبينك تستطيل حوائطً	البحر القديم	۸۷۵,		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
71	,	تتراكم الأوجاع حين يظلُ	المخروج	.0٧٩
		عرى الليل	***************************************	
0)	•	"توريت" تفتح في مطار الليل	أحزان قديمة	.04.
		صندوقا من اللحم الجريح		
٣٨	и	علَق فصول الشمس في	الإطار والجحيم	.041
		عينيك، يرتعد اللظى		
٨٢	•	من أي نار يا بريد الشمس	الشمس والأصابع	.017
٤٥	п	هذا خيالك كالندى الأسيان	عينان على الجدار	.015
		يرقص في الشبابيك المضاءة		
٣٦	**	وطرحت قوس كمنجتي	الكمنجاتُ الضائعةُ	.011
		جسراً ببحر الليل		
77	и	الصدى العائد من صوتك لى	عودة أوكتا "١"	.040
٤٧	п	غريبة ملامح البيوت	عودة أوكنا "٢"	۲۸۵.
٣٧	п	صيفان وسبع ليال من أحزان	عودة أوكتا "٣"	,044
٣٧	В	ممثليء حتى الموت	حتى الموت	۸۸۵,
٦٤	п	وقرعت فانتفخت مسام الجلد	أمسيات الصمت	.019
		وانفتحت نوافير الدموع	والمرض	
100	ţı.	انا صداك والحفيف يا جواد	أغنيات الصيف القادم	.09.
		رحلة الهبوط		
71	11	يا عين الشمس عليه	عريسُ الموت	.091
			والعفران	
ov	я	بالأمس أعجزت أصواتكم	زينب والكلمات	.097
		حناجر الغناء	القديمة	
٣٩		يقول لي إن مات في عينيك	خزين الصيف	.09٣
	1	طِلَهم طلّهم	عرین سے ر	, ,,
		(42)		

	ىند ۱۹۷۸م	مح من الوجه القديم/مصطفى س	ملا	
٦٨	п	أوقدي البحر جسوراً من	العودة إلى البحر	.09 £
		حرير الشمس		
٧٣	51	في النهر كان خمارها	النهرُ واللحم	.090
		وجهي	********************************	
7.	,	كم خطوة خطوتُ أيها القتيلُ	حسرُكانَ	.097
		عبر جسر کان		
77	r	وأصر ُخُلا	الوجدالقديم	۰٥٩٧
۲ ۲		وكان وجهها الذي ينامُ في	حوار مع إطار قديم	۸۹٥.
		جهامة الإطار		
٤٣	r	كأنما في هذه العروق من	الغابة	.099
		طبولها المدمدمات		
٥٣	ę.	مَنْ زوبع القرار؟	شجرة الدُّر	.٦٠٠
71	п	شدّنا يا "قوسُ" ألبسنا حرير	ملامح من الوجه	۲۰۲.
		الليل	القديم	
٤٣	ju	وأخذتِ تتتحلين ما يطفو	أمسية عاصمية	.7.7
		وتفضحه العيون		
7 £	٦	ثلاثة. ثلاثة. ورنّةُ المطارق	الشهادة الأخيرة	.7.7
		التقال		
YY	Р	أختارُ فارس البروقِ	كواطرُ مغترب	.٦٠٤
			في عيد بلاده	
00	P	إيقاعطبل يجرح قلب الليل	البكاءُ على أبواب	٠٠٠.
		, -	غرناطة الإفريقية	
٦١	п	وأسمعُ منك يا سجنَ الغيوم	ناقلة الضياء	.٦.٦
		الزرق		
179	r	سلوا قلبي	ترانيم حامل الأختام	.٦٠٧

	مصطفی سند	راق من زمن المحنة ١٩٩٠/	أو	
77	مصطفى سند	يسوقني إلى مداهُ ذلك الذي	العودة إلى ساحل	۸۰۶.
		يسوقني بلا أوان	الجو هر	
٦٨	٦	عيناك في قلبي	خمسة مقاطع باردة	.7.9
٥٧	7	كان يسترحم لو أرض	كعْبُ آخيل	.٦١٠
٤٨	79	بكيتُ حينما انتشى الظلامُ من	وهبتُك المهوى	۱۱۲.
		فجيعتي		
٦.	п	جمعت وأقفر بعدها المضمار	المخيلُ	٦١٢.
٦٧		يا أيها النفسُ الذي أحيا عليه	النفسُ الذي أحيا عليه	.715
٤٦	r.	أشقَ وجهَ التَّبِه طالعاً إذا	كلماتُ إلى خليل فرح	.712
		دعوتني		
٧٧	ņ	عينُ الله على الباب الشرقي	غنائية السائر على	.710
		ومن صلّوا خلفه	شفق الأسمار	
٤١	*	لازمٌ دربي مع الأموات لا	أقو ال	.717
		أشكو،		
٤٤	п	بالأمس حين شاخت الدروب	على أبواب يوتوبيا	۱۲۱.
		تحت حافري		
٤٦	и	إلى أين؟	المطر' الذي لا	.717
			يحكي	
٤٩	P	سقط الشُّعرُ على كفَّك سيفاً	حروف ميدوزية	.719
		من جفير الشمس		
٥٦	r	لا طيفَ يورقُ في عيونك	الشمسُ آخرُ ما يباعُ	٠٢٢.
		مرّةُ أخرى ولا سفنُ الخيال		
٦١	F	هبط المساء	الآن أو لا شيء	۱۲۲.
			بعد الآن	
٤٦	r	نَسَجْتُ من حروفها عباءةً	النومُ على أبواب	.777

				الكلمةِ	
			صنمٌ تحطَّمُ،	هوی أبريل	.777
· •	1000	N	طائر الصحوجاء	أوراق من زمن	.77:
				المحنة	
	\1 å	الم المعاملة	ذاكرة الخوف/الطبعة الأونى	lo tai:	
عد ا	ے ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	
أبياذ	دریِ سم	'قاعم	g.c.c.	عقوال العصيدة	
۲۲ ۲		مصطفی سند	تلاحقي تلاحقي فوق أضلعي	تلاحقى!!	.77
		سيستني ست	دروغ	تمعقی،	. , , ,
		7	تنامُ القصائدُ ينبتُ في الصمت	أنت الذي كنت فينا	٠٦٢٠
			ظل طويل طويل	الت الذي حلت فيت	,
· ~		н	الصمتُ. والليلُ الطويلُ كألف	مبوار	7 7 1
			عام		, , ,
0		п	في أول النهارعند السهل	حوار	.77
			كنتُ جالساً		, , , ,
_	***********************	7	الآن أبحر ُ في صباك قصيدة	القصيدة المائية	776
			من نار هذا الشعر		,
Y		п	وقلتُ ألونُ ذاك الإهاب	أطلال	. ۲۳.
			الرقيق بوشي الغناء		
٩		h	وقف النهار على جبينك	اللجوء إلى الوهم	۱۳۲,
			فارتحلت إلى هذاك	القديم	
٤	***************************************	п	هل مات قلبك	ماذا تغيد ؟	777.
Y	111111111111111111111111111111111111111	P	(برغوث)بنسخ من عویل	خماسية برغوث	
			البحر معراجا	الغرقان	
۲		P	وطرقت مالك يا جميم الشوق		
				الزمن	

	T	γ			
٤١		R	فى بنك الدّم	ماجدة	٥٣٢.
7.5		π	ولد يركضُ في شجر البرق	نقُوش على ذاكرة	.777
				الخوف	
۸١		•	(أتلك حروفٌ)	أمُّ الروائعِ	۰٦٣٧
			4 A Largy tree annual 2 6 7 6 7 117 1111 11 16 7 6 7 6 7 1111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		
	ام	1977 197	أمتي/محمد المكي إبراهيم/٠.	ديوان	
عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها		
أبياتها					
1.4	197.	محمد المكي	عفواً عفواً يا اجدادي شعراء	قطار الغرب	۸۳۲.
		إبر اهيم	الشعب		
٧٩	197.	ri	انبهمت مسالك الحنين	غمائم	.779
٣٦	1917/7	R	بثدييها يلوذُ الجرحُ، يلعقُ	إصبع في الشمس	.٦٤.
			عاره ابن السبيل		
۲۷	_	a a	بعينيك غرس من الحزن كفي	غنائي لأختى أمان	.٦٤١
			سقتة الدموع		
٦٢	1977/7	r	سأعود لا إبلاً وسقتُ ولا	الشرف الجديدة	.٦٤٢
			بكفّي الحصيدُ روائعاً		
٤٨	-Y £		ساعودُ ألويتي تشع وموكبي	الشرف القديمة	.785
	74/4/77		بالسائرين محدق		
1.1	1977	n	سبعُ حمائم	أمتي	.711
۲۱	_	P	بالأمس في المساء أقبل	الخطر	*****
			الجنود		
٥,	_	r	ههنا ينشنجُ البوقُ عواء	هايدي	.717
1.4	_	п	منْ غيرنا يعطي لهذا الشعب	أناشيد لأكتوبر	٦٤٧.
			معنى أن يعيش وينتصر		
١.	_	п	صباحك يفجأنا الآن بين	على أعتاب بناير	.٦٤٨
			الأناشيد والزينة الحاشدة		
	L	L	L		I

٤٨ _	В	الياس لا يحفر في الضمير	لا باس	.7 £ 9
		,		
9.	(1	بالخضرة المنتصرة	ظهيرة على شاطئ	,۲٥٠
Y£	ч	البرجو ازيون والمتعبون	الإنن للجميع	.701
٣٥	М	ظلّ هذا القمر العابث	واحة	۲٥٢.
١٦	R	لوركا أخي	الشعر والحبال	٣٥٢.
γ.	r	بُحُ لي بسرك العميق	زنزباريات	.२०१
١٦	ч	عُدِّلي	شيخوخة	٥٥٢.
٣٧	¥	على ليلى يطول أساك منتعلاً	إهانات شخصية	۲٥۲.
		وسامة قلبك الشاعر	لابن الملوّح	
٥٨	,	منذُ اللقاءِ الأولِ	أصيحُ للخرطوم في	۷٥٢.
			أذنها	
۸۲	1	خادعة وداعة السماء في	٢١ طلقة لمها نوي	, ኣ٥٨
		هانو ي		

	بعض الرحيق أنا والبرتقالة أنت/طبعة أولى ١٩٧٦/محمد المكي إبراهيم					
34.	تاريخ نظمها	الناظم	امطلعها	عنوان القصيدة		
أبياتها						
١٨٤		محمد المكّى	في جميع المطارات	الرحيلُ إلى طفلة	.५०१	
		إبراهيم		المدائن		
17.		71	الله يا خلا سية	بعض الرحيق أنا	.ቫቫ•	
				والبرنقالة أنت		
155		r	حين أغفت البنادق والموت	فرح في حديقة شوك	.٦٦١	
			نام	قديم		
٧.		p	حین صارت باننیك كل	كذلك نفتح للحزن	.777	
			القصائد قطنا			
٧٦		P	قبل أن تولدي	مزرعة في الجبل	.ጓጓ٣	

	بخ	إبراهيم/بلا تار	البستان بالوردة/محمد المكي	يختبئ	
عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	
أبياتها					
٤٤		محمد المكّي	عن عبير المياه أطواقها	الريال	.77
			نتحدّث شيئاً قليلاً		
٤.	1910/2	lı	أخرجي من تراثنا	تعويذة	.770
۲٦	1941	71	يتماوجُ سرب عصافير	سرب عصافير	.77
			بيضاء	بيضاء	
٤٩	12	•	راحَ وجهُ الحديقة يصفو .	السيف والحدائق	.771
			وأوقاتها تتحالى		
70	74.4		مدينتُك القبابُ ودمعةَ التقوى	مدينتك الهدى والنور	.٦٦/
			ووجه النور		
٧.		н	لم يُعدُ في الحديقة إلا ك/ما	سوف نقترعُ الآن	.779
			وردة غير خديك/لا		
٥٤	_	ŢĮ	تختبئ الصدفة في منعطف	يخنبئ البستانُ في	٠٧٢.
ļ			الطريق	الوردة	
		ي إبراهيم	في خباء العامرية/محمد المكر		
		اية عام ١٩٨٦،	قصيدة الفقر"/الطبعة الأولى: بد	"أو ذ	
٤٠٩		محمد المكي	جرسُ الباب يُقرعُ والعامريةُ	في خباء العامرية	.771
			تجمع ثوبها		

قصائد تشتمل على أبيات واقعية ديوان/نار المجاذيب/محمد المهدي المجذوب

	·		7-8-7-3-7-3-7-3-7-3-7-3-7-3-7-3-7-3-7-3-	,	,
عدد	تاريخ نظمها	الناظم	مطلعها	عنوان القصيدة	
الأبيات					
الواقعية					
۲١	١٩٤٦	ч	"مومىي"دُعيتُ فلات حين	المنتظر	۲۷۲.
			تواري		
			"الطور" أفصح عن نداء النار		
٩	1901/7	,	تلك (اوبوُ) وهذه (كُمَسانَهُ)	من نافذة القطار	٦٧٣.
			أَلْهَمَ الله كُلِّ شيء بيانَهُ		
77	190/17/10	7	ضللتُ فلم أظفر بعين و لا يدِ	المصيير	.٦٧٤
	۲		إمامي حدّ السيف. الو كنتُ		
			أهتدي		
٦	_	77	ولى وطنّ تواعدنا قديماً	الخريف	۵۲۰.
			على اللَّقيا فعاد صدى سحيقاً		
۲٥	1984/5	н	أضمرت بعدك لوعةً وغليلا	المجاهد	.٦٧٦
			وحَملتُ قَلْبِي بالشَّجُونِ ثَقَيلًا		

	ديوان/غابة الأبنوس/صلاح أحمد إبراهيم				
۲.	_	صلاح احمد إبراهيم	يا مريَّه :	مَرِیّه	۲۷۲.
ديوان/غداً نلتقي/سيد احمد الحردلو					
٣٦		سيد أحمد الحردلو	أختي الحبيبة آسيا	من آسيا . اللي آسيا	.٦٧٨

المصادر والمراجع

أ ــ المصادر:	
---------------	--

م الشاعر دواوينه

- ا ــ تاج السر الحسن * قصائد من السودان (بالاشتراك مع جيلي عبد الرحمن) دار الجيل ــ بيروت ــ لبنان ــ ١٤١١هـــ ــ ١٩٩١م .
- * القلب الأخضر _ دار الجيل _ بيروت _ لبنان _ ١١٤١هـ _ ١٩٩١م .
 - ٢ جعفر حامد البشير * حرية وجمال ـ مطبعة جريدة الصراحة ـ الخرطوم
 ١٩٥٣ م.
 - ٣ _ جيلي عبد الرحمن * قصائد من السودان (بالاشتراك مع تاج السر الحسن)
- * الجواد والسيف المكسور _ الدار القومية للطباعة والنشر ١٩٦٧م .
 - ٤ ــ سيّد أحمد الحردلو * غداً نلتقي ــ مطبعة الهنا ــ القاهرة ١٩٦٠م.
 - ٥ __ صلاح أحمد * غابة الأبنوس _ دار مكتبة الحياة _ بيروت ١٩٦١م .
 إبراهيم
 - * غضبة الهبباي _ مطبعة المتنبي ١٩٦٥م .
 - ٢ مبارك حسن * ألحان قلبي مطابع الاستقلال الكبرى ١٩٦٤م .
 الخليفة
- ٧ ــ مصطفى سند * ملامح من الوجه القديم ــ المجلس القومي للأداب والفنون
 ــ الخرطوم ١٩٧٨م .
 - * البحر القديم _ المطبعة العسكرية ٩٨٩ ام .
- * أوراق من زمن المحنة ـ دار جامعـة الخرطـوم للنشـر ١٩٩٠م.

- * نقوش على ذاكرة الخوف _ مطبعـة جامعـة الخرطـوم للنشر ١٩٩١م.
- ٨ ـ محمد عبد الحي * العودة إلى سنار ــ دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر ــ
 بلا تاريخ .
- * حديقة الورد الأخيرة ـ دار الثقافة للنشر والإعلان ١٩٨٤.
- ٩ محمد مفتاح * ديوان الفيتوري ــ دار العودة ــ بيروت ــ الطبعة الثالثــة الفيتوري
 ١١ الفيتوري
- * شرق الشمس غرب القمر _ الطبعة الأولى _ دار الشروق 1818هـ _ 1997م .
 - ١٠ محمد المكي * أمتي دار جامعة الخرطوم للنشر ١٩٨٤م.
 إبراهيم
- ١١ _ محمد المسهدي * نار المجاذيب _ لجنة التأليف والنشر _ الخرطوم ١٩٦٩.
 المجذوب
- * الشرافة والهجرة ـ دار الجيل ـ بيروت ـ لبنان ١٩٨٢.
- ١٢ _ محيي الدين فارس * الطين والأظافر _ دار النشر المصرية _ القاهرة ١٩٥٦م
 - * صهيل النهر _ الطبعة الأولى ١٩٨٩م .
- ۱۳ _ النور عثمان أبكر * صحو الكلمات المنسية _ دار جامعــة الخرطـوم للنشـر ١٣ _ . ١٩٩٤ م.

ب _ المراجع:

- ا ـــ الأمدي * الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ــ تحقيــق محمــد محيى الدين عبد الحميد ــ الطبعة الخامسة ــ دار المسيرة ــ بيروت ــ لبنان ١٩٨٧م .
- ٢ ___ ابن رشيق * العمدة في صناعة الشعر ونقده __ الطبعة الأولى __ مكتبــة أمين هندية __ مصر ١٣٤٤هــ __ ١٩٢٥ م .
- ٣ ــ ابن سينا * أحوال النفس: الطبعة الأولى ــ دار إحياء الكتب العربيــة .
 ــ عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٩٥٢م .

- * الإشارات والتنبيهات ـ شرح وتحقيق نصير الدين محمـد ابن الحسن الطوسى .
- ٤ أبو العلاء المعري * شروح سقط الزند _ القسم الخــامس _ الــدار القوميــة
 ١ للطباعة والنشر _ القاهرة ١٣٨٣هـ _ ١٩٦٤م .
- ٢ _ إخوان الصفا * رسائل إخوان الصفا _ دار الصادر _ بيروت _ لبنان
 ١٩٥٩م .
- ٧ أحمد مختار عمو * علم الدلالة: الطبعة الثانية عالم الكتب القاهرة (الدكتور)
- ٨ _ أرسطوطاليس * كتاب النفس _ ترجمة الدكتور أحمد ف_ؤاد الأهواني _
 ١ الطبعة الأولى _ دار إحياء الكتب العربية _ ١٩٤٩م .
- ٩ النقد الأدبي ومدارسه الحديثة ترجمة الدكتور إحسان عباس والدكتور محمد يوسف نجم دار الفكر العربي القاهرة . بلا تاريخ .
- ١ بريت (ر.ل) * التصور والخيال ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلوة دار الحرية للطباعة بغداد ١٩٧٩م .
- ۱۱ ـ البطليوسي * الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ـ دار الجيل ـ بيروت ـ لبنان ١٩٧٣م .
 - ١٢ ــ جـابر أحمـــد * الصورة الفنية ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ بلا تاريخ .
 عصفــــور
 (الدكتور)
- ١٣ ـ الجاحظ * الحيوان ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ الطبعــة الثانيــة الثانيــة ١٩٦٨ ـ ١٩٦٨م.
 - البيان والتبيين _ تحقيق عبد السلام هارون .

- ١٤ ــ حازم القرطاجني * منهاج البلغاء وسراج الأدباء ــ تحقيق محمد الحبيب بـن
 خوجة ــ الطبعة الثالثة ــ دار الغرب الإسلامي ١٩٨٦م .
- 10 ـ حسن توفيق * شعر بدر شاكر السياب ـ دراسة فنية وفكرية ـ الطبعـة الأولى ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٩م .
- ۱٦ _ ديفد ديتشس * مناهج النقد الأدبي _ ترجمة الدكتور محمد يوسف نجم _ مؤسسة فرنكلين _ بيروت _ نيويورك ١٩٦٧م .
- ۱۷ _ دیمین کرانت * الواقعیة _ ترجمة الدکتور عبد الواحد لؤلؤة _ دار الرشید النشر _ بغداد ۱۹۸۰م .
- ۱۹ _ رينيه ويليك * مفاهيم نقدية _ ترجمة الدكتور محمد عصف ور _ عالم المعرفة ۱۹ ك معرفة ۱۹۸۷م .
- ٢ الزمخشري * تفسير الكشاف دار الكتاب العربي بيروت ابنان ابنان ا
- ٢١ ــ سمير شيخاني * علم النفس في حياتنا اليومية ــ الطبعـــة الرابعـة ــ دار الأفاق الجديدة ــ بيروت ــ لبنان ١٩٨١م .
- ٢٢ _ شـعبان محمـد * محاضرات في علم الأسلوب ألقيت على طلاب الدكتـوراة مرسي (الدكتور) _ كلية اللغة العربية _ الجامعة الإسلامية العالمية _ إسـلام
 آباد _ ١٩٩٥م _ ١٩٩٦م .
- ٢٣ ـ شكري محمد عياد * مدخل إلى علم الأسلوب ـ الطبعة الأولــ دار العلـوم
 (الدكتور) للطباعة والنشر ١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٢م .
- ٢٤ _ صلاح فضل * علم الأسلوب : مبادئه وإجراءاته _ الطبعة الثانية _ الهيئة
 (الدكتور)
 المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥هـ .
- * نظرية البنائية في النقد الأدبي _ مؤسسة مختار للنشر والتوزيع _ القاهرة ١٩٩٢م .

- * الأساليب الشعرية المعاصرة _ الطبعة الأولى _ دار الأداب _ بيروت _ لبنان ١٩٩٥م .
- * منهج الواقعية في الإبداع الأدبي ــ دار الآفاق الجديدة ــ بيروت ــ لبنان ــ بلا تاريخ .
- ٢٥ ـ صوموئيل هنزي * منعطف المخيلة البشرية ـ ترجمــة صبحــي حديــدي ــ هووك الطبعة الثانية ـ مطبعة اليمامة ـ حمص ١٩٩٥م .
- ٢٦ ــ عادل العامل * الأدب وقضايا العصر ــ دار الرشيد النشــر العـراق ــ ٢٦ ــ عادل العامل . ١٩٨١م.
- ۲۷ _ عبد الله الطيب * المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها _ الطبعة الأولى المجسنية وبي المحسنة مصطفى البابي الحلبي _ مصير _ (الدكتور)
 ۲۷ _ شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي _ مصير _ (الدكتور)
- ٢٨ عبد القاهر دلائل الإعجاز _ تحقيق الدكتور محمد رضوان الداية _
 و الدكتور فايز الداية _ الطبعة الثانية _ مكتبة سعد الدين
 ١٤٠٧ هـ _ ١٤٠٧م .
- * أسرار البلاغة _ الطبعة الأولى _ دار الكتب العلميـــة _ بيروت _ لبنان ١٩٨٨هـ _ ١٩٨٨م .
- ٢٩ ـ عبد اللطيف بندر * قصائد مختارة من الشعر التركي المعاصر ـ ترجمة عبد أوغلو ـ وزارة الثقافــة والفنـون ـ العـراق العلوف بندر أوغلو ـ وزارة الثقافــة والفنـون ـ العـراق ١٩٧٨ م .
- ٣٠ عبده بدوي * الشعر الحديث في السودان ـ المجلس الأعلى لرعايـة (الدكتور) الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ـ القاهرة ـ ١٣٨٤هـ، ١٩٦٤م.
- * الشعر في السودان _ المجلس الوطنيي الثقافة والفنون والآداب _ الكويت ١٤٠١هـ _ ١٩٨١م .
- ٣١ ـ عبد المهادي * أصول السّعر السوداني ــ الطبعة الثانيــة ــ دار جامعــة الصديق الخرطوم للنشر ١٩٨٩م .

- ٣٢ _ عدنان حسين قاسم * الانجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي _ الطبعـة الأولى _ مؤسسة علوم القرآن _ عجمان _ دمشق _ بيروت _ ١٤١٢هـ _ ١٩٩٢م .
- ٣٤ _ عـــز الديـــن * التفسير النفسي للأدب _ الطبعة الرابعـــة ــ دار العـودة اســـــماعيل بيروت ــ لبنان ١٩٨١م . (الدكتور)
 - * الأدب وفنونه _ دار الفكر العربي _ بلا تاريخ .
- * الشعر العربي المعساصر _ قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية _ الطبعة الثالثة _ دار الفكر العربي _ بلا تاريخ.
- ٣٥ _ علي عشري زايد * عن بناء القصيدة العربية الحديثة _ الطبعة الثانية _ مكتبة (الدكتور) دار العلوم ١٩٧٩م .
- * استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ــ القاهرة ١٩٩٧م .
- ٣٦ _ علي المك * مختارات من الأدب السوداني _ الطبع_ة الثالثـة _ دار جامعة الخرطوم للنشر ١٩٩٠م .
- ٣٧ _ الفارابي * الفصوص _ مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية _ حيدر آباد ١٣٤٦هـ.
- * إحصاء العلوم ـ تحقيق الدكتور عثمان أمين ـ دار الفكر العربي ١٩٤٩م .
- ٣٨ _ فتح الرحمن حسن * مختارات من الشعر السوداني المعاصر _ الطبعة الأولى _ ٣٨ _ التني (الدكتور) _ المطبعة العصرية _ دبي ١٩٩٠م .
- ٣٩ _ فراس السواح * مغامرة العقل الأولى _ دار الكلمة للنشــر _ بــيروت _ لبنان ١٩٨١م .
 - ٤٠ _ قاسم حسين صالح * الإبداع في الفن _ دار الرشيد للنشر _ ١٩٨١م .

- ١٤ ـ قدامة بن جعفر * نقد الشعر ـ تحقيق الدكتور محمد عبد المنعم خفـاجي ـ
 دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان . بلا تاريخ .
- ٢٤ _ كمال أبو ديب * جدلية الخفاء والتجلي _ الطبعـ ة الأولـ ي _ دار العلـم (الدكتور) للملايين _ بيروت _ لبنان ١٩٧٩م .
- * الرؤى المقنعة _ الهيئـة المصريـة العامـة الكتـاب _ 19۸٦
- ٤٣ ـ كمال خير بك * حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ـ دار الفكر (الدكتور) ١٩٧٨م .
- * فن الشعر _ تحقيق عبد الرحمن بدوي _ دار الثقاف_ة _ بيروت _ لبنان بلا تاريخ .
- ع على الله على السوداني في إطار الشعر العربي الحديث (مخطوط)
 الخليفة (الدكتور) ۱۹۸۹م.
- ٥٤ ــ مجدي وهبة * معجم المصطلحات العربية في اللغــة والأدب ــ الطبعــة الثانية ــ مكتبة لبنان ــ ١٩٨٤م.
- 73 _ محجوب الباشا * التنوع العرقي والسياسة الخارجية في السودان _ مركـــز (الدكتور) الدراسات الاستراتيجية الخرطوم ١٤١٨هــ _ ١٩٩٨م.
- 27 _ محمد أحمد * الحركة الفكرية في السودان إلى أين تتجه الطبعة الأولى _ محجوب المطبعة التجارية الحديثة _ الخرطوم ١٣٦٠هـ _ ١٩٤١م.
- ٨٤ _ محمد حسن عبد * الصورة وبناء الشعر _ دار المعارف _ القاهرة _ بلا
 الله (الدكتور) تاريخ.
 - ٩٤ ـ محمد حماسة عبد * النحو والدلالة ـ الطبعة الأولى ١٩٨٣م.
 اللطيف (الدكتور)
 - ٥٠ ــ محمود الربيعـــي * قراءة الشعر ــ مكتبة الزهراء ــ بلا تاريخ .
 (الدكتور)
- ١٥ _ محمد غنيم___ * النقد الأدبي الحديث _ دار نهضة مصـر _ الفجالـة _
 هلال (الدكتور) القاهرة . بلا تاريخ .

- ٢٥ ـ محمد فتوح أحمـ * الرمز والرمزية ـ الطبعة الثانية ـ دار المعارف ١٩٧٨م
 (الدكتور)
- ٥٣ ـ محمد مصطفـــى * تيارات الشعر العربي المعاصر في الصودان ــ دار الثقافة هدارة (الدكتور) ــ بيروت ــ لبنان ١٩٧٢م .
- * دراسات في الأدب العربي الحديث _ دار العلوم العربية _ الطبعة الأولى ١٤١٠هـ _ ١٩٩٠م .
- ٥٤ ــ محمد النويهي * الاتجاهات الشعرية في السودان ــ مطبعة نهضة مصــ و ــ الفجالة ١٩٥٧م .
 - ٥٥ ــ مصطفى ناصف * الصورة الأبية ــ دار مصر للطباعة ــ بلا تاريخ .
 (الدكتور)
- ٥٦ _ موريه (س) * الشعر العربي الحديث ١٨٠٠ _ ١٩٧٠ ترجمة الدكتـور شغيع السيد والدكتور سعد مصلوح _ دار الفكر العربـــي _ القاهرة _ بلا تاريخ .

ج _ الدوريات :

- ١ _ جريدة الأنباء السودانية _ الأربعاء ١٩٩٨/٥/٦م . الإيقاعات الشعبية السودانية .
- ٢ _ مجلة الآدات _ العدد ١١/١١ مطبعة العلوم _ بيروت _ فوفمبر / ديسمبر ١٩٩٨م .
 - ٣ ــ مجلة حروف العدد الثاني والثالث (مزدوج) ١٩٩١م.
 - علم الفكر _ العدد الثالث والرابع /يناير/ مارس _ إبريل/ يونيو ١٩٩٤م
 المجلس الوطنى للثقافة والآداب _ الكويت .

د _ مراجع باللغة الأجنبية:

- 1. Donald .C. Freeman Essays in Modern Stylistic Methuem London 1981.
- Encyclopedia Britannica
- 3. Geoffery .N. Leech A linguistic guide to English Poetry Hong Kong 1988
- J.A. Cuddon: Dictionary of Literature Terms And Literary Theory Third Edition.
 4.

- Jack Myers, Simms: Dictionary and hand book of Poetry.
- 6. Merriam Webster Encyclopedia of literature
- Muhammed Abdul-Hai: Conflict and Identity Institute of African & Asian Studies— University of Khartoum 1976.
- Roger Fouler—

5.

13

- A dictionary of Modern Critical Terms Routledge & Kegan Poul London and New York 1987.
- 9. Roger Fouler: Studing literature as language Issues in contamporary Critical theory

فهرس الموضوعات

(inducij)	الموضوع الموضوع
Í	ا _ شكر ومرفان :
١	٦ _ مقحمة :
٤	٣ ــ تمميح ،
٥	أ _ فاعلية الخيال وعلاقته بالصورة
١٧	ب ــ مفهوم الصورة عند النقاد والبلاغيين القدماء
70	جــ ــ مفهوم الصورة عند النقاد المحدثين
٣٣	د _ كيف ندرس النص أسلوبيا
٤٩	هــــــــــــمفهوم الواقعية في الشعر
٥٣	٤ _ الغطل الأول: الواقعية في الشعر السوداني
٥٤	أ _ بدء الاتجاه الواقعي
7 £	ب _ الواقعية الاشتراكية
٧.	ج مدرسة الغابة والصحراء
۸١	د ـــ الأكتوبريون
a 11	٥ _ الفصل الثانيي ، مصادر الصورة
9.4	أ _ الواقع المحلي
١	ب ــ الواقع الإفريقي
١٠٦	جــ ـــ الموروث الديني
111	د ــ الموروث الفني
۱۱۳	هـــــــــــ الموروث الشعبي والأسطوري

العوضوع

Abdoll I

١٢.	٦ _ الفحل الثالث _ أبعاد الصورة وخصائصما
171	أ ــ الصورة والحركة
1 44	ب ــ الصورة والرمز
100	جــ ــ الصورة والأسطورة
171,177	٧ ــ ملغص البعث : باللغة العربية والإنجليزية
١٧٧	٨ ـ تراجع الشعراء:
١٨٣	٩ ــ إحماء القمائد والمقطوعات الواقعية :
444	١٠ ــ المراجع والمصادر:
777	ال من من المن غروب المن على ال

